



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**LICEO STATALE
CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE
"F. DE SANCTIS"**

via Tasselgardo, 1 – tel.0883 481359 - fax 0883 481694

Codice meccanografico BAPC21000E

Codice fiscale 92058830727

E.mail. bapc21000e@istruzione.it – web: www.liceodesanctis.edu.it

76125 TRANI

Circolare Interna n. 43

Trani, 27/03/2020

LICEO "F. DE SANCTIS"-TRANI
Prot. 0001672 del 27/03/2020
(Uscita)

- **Ai Docenti**
- **Al D.S.G.A**
- **Atti della Scuola**
- **Sito Web**

OGGETTO: Didattica a distanza e inclusione

Martedì 17 marzo è stata pubblicata la nota n. 388 da parte del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione avente oggetto

Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.

Essa, per quanto riguarda gli studenti con disabilità, precisa quanto segue:

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, il punto di riferimento rimane il Piano educativo individualizzato. La sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. Come indicazione di massima, si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI.

Resta inteso che ciascun alunno con disabilità, nel sistema educativo di istruzione e formazione italiano, è oggetto di cura educativa da parte di tutti i docenti e di tutta la comunità scolastica. È dunque richiesta una particolare attenzione per garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica. Atteso che per gli alunni con disabilità cognitiva non si potrà che progettare interventi sulla base della disamina congiunta (docente – famiglia) delle numerose variabili e specificità che ciascuna singola situazione impone, si possono in questa fase considerare le specifiche esigenze di alunni e studenti con disabilità sensoriali: non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici.

Gli interventi andranno riprogettati considerando la variabilità e le specificità che caratterizzano le diverse situazioni. Per gli studenti con disabilità cognitiva lieve i docenti curricolari garantiranno la fruizione delle attività svolte per il resto degli studenti, raccordandosi sempre con il docente di sostegno e calibrando le predette attività allo studente in questione, non tralasciando di monitorare il livello di interazione dello studente con disabilità con i compagni. Per



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Studente
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE "F. DE SANCTIS"

via Tasselgardo, 1 – tel.0883 481359 - fax 0883 481694

Codice meccanografico BAPC21000E

Codice fiscale 92058830727

E.mail. bapc21000e@istruzione.it – web: www.liceodesanctis.edu.it

76125 TRANI

gli studenti con disabilità medio-grave che seguono una programmazione differenziata i docenti di sostegno realizzeranno un'interazione a distanza con lo studente e assicureranno le relazioni tra lo studente, i compagni e i docenti curricolari. Forniranno inoltre materiale personalizzato che dovrà essere inviato con le specifiche modalità di Didattica a Distanza concordate con la famiglia. Il docente di sostegno avrà cura di monitorare lo stato di realizzazione del PEI attraverso feedback periodici mediante la verifica dei risultati delle attività indicate nel Piano Educativo Individualizzato.

La nota n. 388 rammenta infine che i Centri Territoriali di Supporto (CTS), in collaborazione con la Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico, gestiscono l'assegnazione di ausili e sussidi didattici destinati ad alunni e studenti con disabilità, ai sensi dell'art. 7, co.3 del D.Lgs. 63/2017. Oltre alle apparecchiature hardware, possono essere acquistati e concessi in uso anche software didattici (per un elenco degli ausili e sussidi disponibili, si veda l'allegato tecnico denominato "Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva" su <https://ausilididattici.indire.it>).

Studenti con DSA e con BES

Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti. Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell'utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali. Si richiama integralmente, ad ogni buon conto, il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida.

Per gli alunni con BES non certificati, che si trovino in difficoltà linguistica e/o socio economica, il coordinatore di classe, in caso di necessità da parte dello studente di strumentazione tecnologica, segnalerà al dirigente la situazione per consentire alla scuola di attivare le procedure per richiedere appositi sussidi didattici attraverso il canale di comunicazione attivato nel portale ministeriale "Nuovo Coronavirus" alla URL:

<https://www.istruzione.it/coronavirus/index.html> all'indirizzo supportoscuole@istruzione.it.

Tutti i docenti dei consigli di classe ove siano presenti studenti con DSA o BES, nella progettazione e realizzazione delle attività didattiche a distanza, devono prestare particolare attenzione agli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge n. 170/2010 e agli alunni BES.

Le lezioni e i materiali prodotti dai docenti saranno accompagnati da sintesi, mappe, riassunti o altri strumenti compensativi. Le prove di verifica non vanno sovrapposte e potranno prevedere riduzioni e dispense tenendo presente che ai ragazzi manca il supporto principale: la presenza del docente.



**LICEO STATALE
CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE
"F. DE SANCTIS"**

via Tasselgardo, 1 – tel.0883 481359 - fax 0883 481694

Codice meccanografico BAPC21000E

Codice fiscale 92058830727

E.mail. bapc21000e@istruzione.it – web: www.liceodesanctis.edu.it

76125 TRANI

A supporto dei docenti c'è una guida dell'Associazione Italiana Dislessia (AID) con vari siti utili con materiali per i DSA/BES. In particolare, essa segnala due siti, che potrebbero essere utili a tutti i docenti

- <http://tuttiabordo-dislessia.blogspot.com/>
- <https://www.alamilano.org/produzioni/>

clickando su **Pubblicazioni** ci sono dei testi semplificati e ad alta leggibilità gratuiti.

A supporto delle azioni dei docenti nelle cui classi sono presenti alunni DSA e BES si informa che, nella piattaforma <https://it.padlet.com/>, e previa personale registrazione (molti docenti sono già registrati e abilitati), è possibile usufruire anche di materiale didattico condiviso proposto dal G.L.I. e dai docenti del dipartimento di sostegno di questo Liceo: **"COVID-19: la scuola inclusiva... non si ferma"**. Eventuale altro materiale di supporto per tutti gli alunni con BES può essere condiviso dall'intera comunità scolastica nella stessa bacheca, inviandolo ai docenti:

- Prof.ssa Di Liddo R. doc. ref. DSA e BES – rosanna.diliddo1@gmail.com
- Prof. Schinzani L. doc. ref. GLI - luigi.schinzani@istruzione.it

Resta comunque valida qualsiasi altra modalità di intervento:

- supporti a gruppi ristretti di alunni da effettuarsi nelle ore pomeridiane attraverso videochiamate opportunamente concordate
- registrazioni vocali con spiegazioni semplificate e/o suggerimenti

Si allega comunque alla seguente circolare il pdf completo con le indicazioni di risorse online utili ai docenti, ma soprattutto agli studenti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Grazia Ruggiero

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93