

Piano Triennale Offerta Formativa

Il Monitoraggio, la Verifica
e la Rendicontazione

LICEO "F. DE SANCTIS"

Triennio 2019/20-2021/22 - a.s. 2019/20



PRIORITÀ' E TRAGUARDI DEL RAV

❖ RISULTATI SCOLASTICI

Priorità	Traguardo
Ridurre i debiti nelle discipline ricorrenti.	Ridurre del 3% i debiti in tre annualità nelle discipline ricorrenti.

ATTIVITÀ SVOLTE

Attivazione di corsi di recupero e di sportelli didattici, recupero in itinere, alternanza e combinazione di metodologie differenti per adattarsi ai bisogni formativi degli studenti e ai loro stili di apprendimento.

RISULTATI RAGGIUNTI

Su una popolazione scolastica di 848 alunni è stato programmato un PAI solo per lo 0,5% degli studenti (quattro alunni). Queste le percentuali per discipline: Matematica 0,24%, Inglese 0,12%, Cinese 0,24%, Latino 0%, Italiano 0,12%, Tedesco 0,24%, Geostoria 0,24%, Diritto 0,24%, Scienze Naturali 0,5%, Spagnolo 0%, Greco 0%, Sc. Umane 0,24%. Non ci sono stati debiti formativi, né studenti non ammessi alla classe successiva.



Priorità	Traguardo
Favorire i passaggi di livello	Aumentare proporzionalmente i passaggi di livello da una fascia all'altra.

ATTIVITÀ SVOLTE

Corsi di recupero e sportelli didattici, recupero in itinere, progetti e attività dell'organico del potenziamento in orario diurno, adozione di metodologie innovative e della didattica multimediale per promuovere il successo formativo, corsi per le certificazioni linguistiche, promozione di gare e concorsi, esperienze formative importanti come quelle consentite dalla mobilità studentesca, ecc. Coinvolgimento degli alunni come protagonisti del processo di apprendimento, puntando sulla motivazione intrinseca e sulla scoperta del sapere come avventura, costruzione ed esperienza globale, in una visione olistica dell'educazione e dell'istruzione.

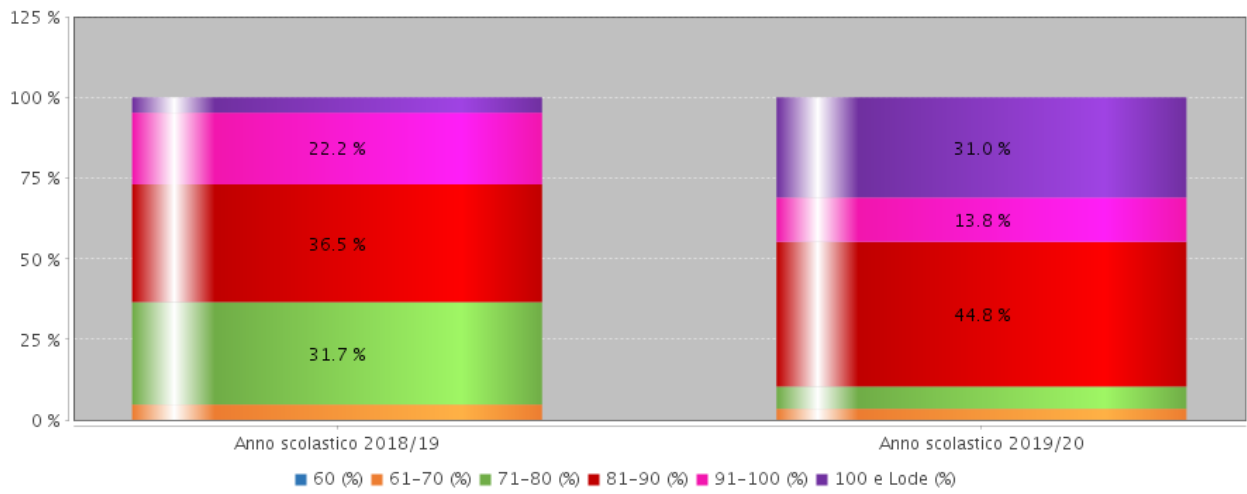
RISULTATI RAGGIUNTI

Si è osservato un miglioramento delle medie degli studenti. Per quanto riguarda in particolare le classi quinte, si è notato un ampliamento della fascia con voti compresi tra l'81 e il 90 (al Liceo Classico è salita dal 37% dell'a.s. 2018/19 al 45%, al Linguistico dal 17% al 32%, alle Scienze Umane dal 17% al 22%); la percentuale di diplomati con 100 e lode è passata dal 5% al 31% al Liceo Classico e dal 6% all'11% al Liceo Linguistico, mentre alle Scienze Umane si conferma il dato dell'8%.

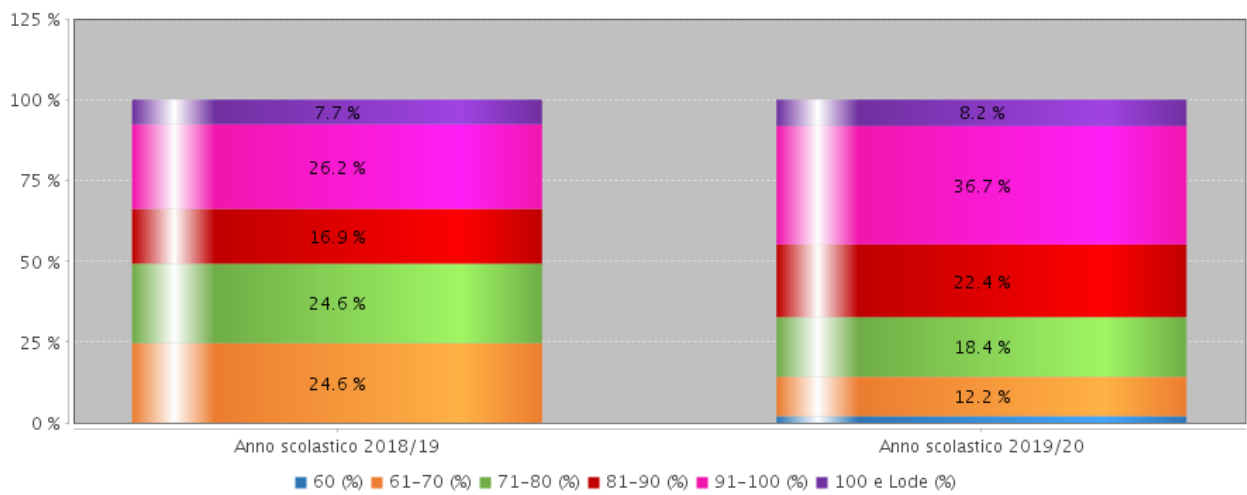
EVIDENZE



**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato – BAPC21000E
– LICEO CLASSICO – Fonte sistema informativo del MI**

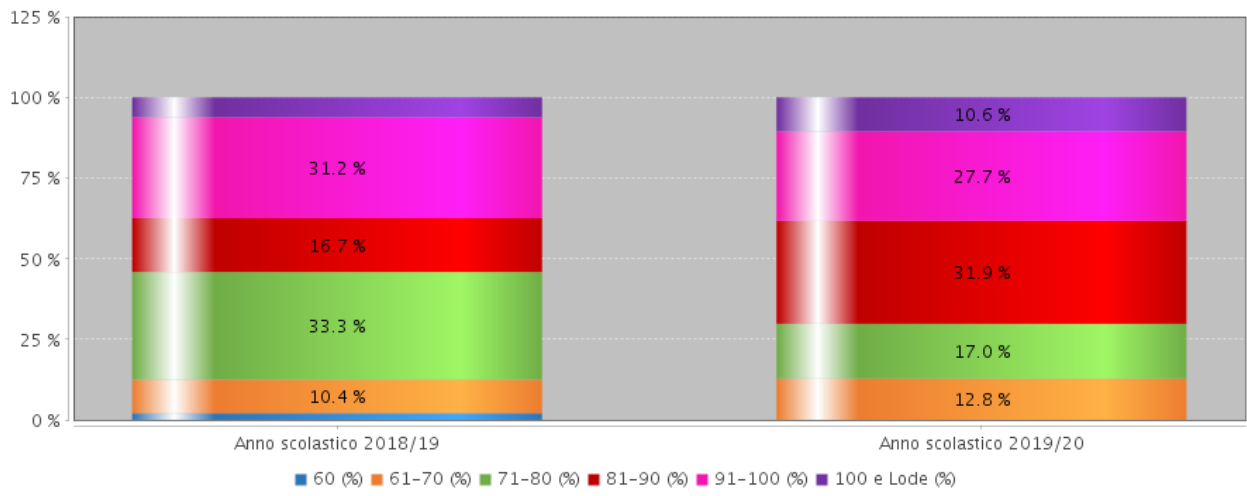


**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato – BAPC21000E
– SCIENZE UMANE – Fonte sistema informativo del MI**





**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato – BAPC21000E
– LINGUISTICO – Fonte sistema informativo del MI**





❖ **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Priorità	Traguardo
Acquisire maggiori competenze in matematica.	Migliorare gli esiti delle prove INVALSI di Matematica allineandoli alla media regionale e nazionale

ATTIVITÀ SVOLTE

Le prove INVALSI non sono state svolte a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19.

RISULTATI RAGGIUNTI

Non rilevabili.



❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Priorità	Traguardo
Le otto competenze chiave secondo la nuova Raccomandazione per l'apprendimento permanente (22/05/2018).	Aumentare il numero e il livello delle certificazioni

ATTIVITÀ SVOLTE

Per quanto riguarda la competenza multilinguistica, personale, sociale e la capacità di imparare a imparare, nonché per le competenze di cittadinanza, la scuola ad esempio ha promosso la partecipazione ad esperienze culturali e umane importanti quali quelle che i progetti di mobilità studentesca consentono di fare, permettendo agli alunni di confrontarsi con diversi sistemi scolastici, differenti contesti sociali, ecc., oltre che di perfezionare le competenze comunicative nelle lingue straniere. Gli studenti sono stati incoraggiati a frequentare i corsi per le certificazioni linguistiche di inglese e cinese.

RISULTATI RAGGIUNTI

Durante l'a.s. 2019/2020 tre studentesse avevano scelto di partecipare a progetti di mobilità studentesca in Inghilterra; a causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19, un'alunna è rientrata in anticipo in Italia, mentre le altre hanno optato per la frequenza online della scuola estera; il nostro istituto ha inoltre ospitato un'alunna australiana per un'esperienza bimestrale e una studentessa cinese per un'esperienza annuale, terminata in anticipo a causa della pandemia. Altre allieve si sono recate in Germania, in Cina e a Panama. Durante l'a.s. 2020/2021 quattro ragazzi dovrebbero svolgere un periodo di studio in Canada, Olanda, Cina e Germania nell'ambito del progetto Intercultura, mentre un'alunna sarà in Irlanda per gli Euromaster Studies. A causa del lockdown non è stato possibile completare la preparazione per le certificazioni, rimandata all'a.s. 2020/2021 come le sessioni d'esame per l'inglese, di cui si attendono i risultati.



❖ **RISULTATI A DISTANZA**

Priorità	Traguardo
Migliorare gli esiti di accesso alle facoltà universitarie	Aumentare il numero di studenti che superano i test di accesso alle facoltà scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

A causa dell'emergenza sanitaria da COVID-19 non è stato possibile organizzare corsi di preparazione per l'ammissione ai corsi di laurea a numero chiuso, né monitorare l'accesso alle facoltà universitarie e il numero di studenti che hanno avuto accesso alle facoltà scientifiche.

RISULTATI RAGGIUNTI

La scuola comunque è al primo posto tra i Licei delle Scienze umane con opzione economico sociale nel raggio di 30 km secondo Eduscopio, portale gratuito della Fondazione Agnelli, che dal 2014 aiuta gli studenti italiani e le loro famiglie a scoprire quali scuole superiori della propria zona preparano meglio per l'università e il mondo del lavoro. La Fondazione prende in considerazione la media dei voti conseguita all'università dagli studenti dell'istituto, i crediti ottenuti rispetto a quelli previsti per il primo anno di corso e l'indice FGA, che mette insieme i due dati precedenti, dando a ognuno dei due indicatori un peso del 50%.



OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE
- » INTERCULTURA
- » PROGETTI DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO
- » Progetto CLIL

Sono stati proposti corsi di recupero e progetti di potenziamento; si è provveduto poi ad adottare metodologie innovative e una didattica multimediale per promuovere il successo formativo. L'istituto ha partecipato alle categorie junior e senior delle Olimpiadi di Italiano, organizzate dal MI, accedendo alle semifinali regionali; lo scopo della gara è valorizzare le eccellenze e in generale la lingua e la letteratura italiana. Si è promossa la partecipazione alle certificazioni linguistiche di inglese, a concorsi e gare linguistiche o di scrittura, così come a IMUN (Italian Model United Nations), a MUNER (Model United Nations Experience Run)-New York e a progetti di mobilità studentesca per potenziare le competenze nelle lingue straniere. Per il CLIL si sono associate le discipline: - Inglese e Matematica o Fisica, Tedesco e Arte, Cinese e Scienze motorie (Linguistico); - Inglese e Scienze naturali (Classico e Scienze umane); - Inglese e Diritto (Scienze umane economico-sociale).

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli studenti si sono cimentati in gare e concorsi di scrittura con ottimi risultati (terzo posto "Recensioni - Premio Fondazione Megamark", primo posto al concorso "La Puglia e le sue vittime civili" dell'Associazione nazionale delle vittime civili di guerra, con premiazione di



due alunne). Per il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere, tre studentesse avevano scelto di partecipare a progetti di mobilità studentesca in Inghilterra; a causa dell'emergenza sanitaria, un'alunna è rientrata in anticipo in Italia, mentre le altre hanno optato per la frequenza online della scuola estera. I moduli affrontati con il CLIL hanno consentito una proficua interazione tra le discipline e un ampliamento del lessico a linguaggi settoriali; gli esami per le certificazioni linguistiche di inglese sono stati rinviati e se ne attendono gli esiti. È stato inoltre programmato un PAI solo per lo 0,12% degli studenti in Italiano e Inglese e per lo 0,24% in Tedesco (0% in Spagnolo).



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » OLIMPIADI DI MATEMATICA- GIOIAMATHESIS
- » RALLY MATEMATICO TRANSALPINO

Sono stati attivati gli sportelli didattici di matematica; inoltre alcuni studenti sono stati coinvolti nella presentazione dell'ESMEA (Eppur si muove Scientific Museum Ecofriendly Arts), museo scolastico che espone circa 300 pezzi dell'antico patrimonio scientifico di proprietà dell'Istituto, strumenti accuratamente recuperati, inventariati e catalogati. Alcuni alunni infatti hanno fatto da guida agli studenti e ai docenti ospiti dell'istituto per la finale provinciale del Premio Scuola Digitale 2019-2020, nonché agli alunni e genitori che hanno visitato la scuola in occasione della Notte dei Licei e dell'Open Day. Gli allievi dell'istituto sono stati stimolati inoltre a partecipare a varie gare di matematica.

RISULTATI RAGGIUNTI

Si è incentivato l'interesse per la matematica, la fisica e le scienze naturali; tre studentesse, tra cui una del biennio, hanno avuto accesso alla fase provinciale delle Olimpiadi della matematica, mentre quattro alunni si sono classificati al 2°, 4°, 5° e 6° posto alla XXX edizione dei giochi logici, linguistici e matematici "Gioiamathesis". A fine a.s. 2019/2020 è stato progettato un PAI in Matematica solo per lo 0,24% degli studenti e un PAI in Scienze Naturali per lo 0,5% della popolazione studentesca.



Obiettivo formativo prioritario

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » CONTINUITA'/ORIENTAMENTO
- » ParoleNote (teatro, musica,danza)
- » TEATRO CLASSICO

Come è tradizione del nostro Liceo, le attività teatrali e musicali accompagnano i nostri studenti nel percorso formativo; si ricordano a tal proposito il progetto di Teatro classico, che prevede anche momenti di studio (v. l'importante Giornata di studi sulle "Baccanti" di Euripide, organizzata in collaborazione con l'Università di Bari) e il progetto di musica-teatro-danza "ParoleNote" su temi sociali e di denuncia. Il biennio del Liceo linguistico ha inoltre partecipato alla drammatizzazione di Simone Mutschler in tedesco de "La bella addormentata" dei Fratelli Grimm (seguita da un workshop). Per quanto riguarda invece la fotografia, le classi quinte hanno visitato una mostra dedicata a Tina Modotti presso il Palazzo delle Arti "Beltrani" di Trani e molti studenti hanno partecipato con bellissimi scatti al concorso fotografico "Acqua reporter. Uno scatto di sostenibilità", organizzato dal Dipartimento di Scienze naturali, e alla relativa mostra per la Notte dei Licei e l'Open Day.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli alunni, grazie a queste attività, hanno potuto:

- imparare a lavorare in gruppo;
- dare risalto alle proprie esperienze personali, scolastiche territoriali attraverso nuove tecniche e forme di comunicazione;
- acquisire competenze relazionali, comunicative e organizzative;
- sviluppare capacità di problem solving ed esplorare le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi;
- far emergere vocazioni, sviluppare potenzialità, valorizzare inclinazioni personali;
- sperimentare nuove abilità comunicative e relazionali nella globalità dei linguaggi;
- affinare le loro capacità di analisi delle arti visive e scoprire e coltivare il proprio talento nell'ambito della fotografia.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » L'UOMO E IL CITTADINO: riflessione sui sistemi valoriali fondanti e trasversali nella storia dell'uomo e sui concetti di cittadinanza e cittadino, dalla Grecia classica ad oggi.
- » PROGETTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA (Costituzione e Cittadinanza)
- » PROGETTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

In quest'area si collocano il progetto "Zingari ed Ebrei. Discussione sull'accoglienza e l'inclusione" (con incontro con Moni Ovadia), il "Progetto Mine antiuomo: dalla produzione alla riconversione" (dibattito in partnership con il Museo dell'Industria e del Lavoro di Brescia) e le iniziative di prevenzione della violenza di genere (flash mob in occasione della Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne e proiezione di un cortometraggio durante una manifestazione della FIDAPA). Il progetto "The economy of Francesco" ha sensibilizzato gli alunni sulla necessità di uno sviluppo più giusto, fraterno, inclusivo e sostenibile in ambito economico, con una tavola rotonda organizzata da tre classi del LES con esperti, sociologi e imprenditori sociali; vi è stato inoltre un incontro con i giudici del Tribunale dei Minori. Le attività dei progetti di Cittadinanza e Costituzione hanno mirato infine a promuovere i valori della responsabilità, della partecipazione e della solidarietà.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli alunni hanno potuto riflettere sulla violenza di genere, sull'importanza delle pari opportunità e della partecipazione attiva alla cittadinanza, con particolare riferimento alle istituzioni democratiche, ai diritti universali dell'uomo e a tutte le questioni aperte nell'era della globalizzazione e delle migrazioni. Si è ottenuta una partecipazione attiva dell'intera comunità studentesca con una proficua interazione con il territorio, coinvolto anche grazie a iniziative aperte ai cittadini tranesi e delle città vicine. La conoscenza, la riflessione e il



confronto attivo con i principi costituzionali hanno rappresentato inoltre un momento fondamentale per la crescita umana degli studenti.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » L' ETICA AMBIENTALE: educazione ad un approccio critico- riflessivo al tema
- » PROGETTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA (Costituzione e Cittadinanza)
- » PROGETTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

La scuola promuove la conoscenza delle regole del vivere civile attraverso diverse iniziative e progetti atti a rendere gli alunni consapevoli delle norme di comportamento da rispettare nella comunità sociale. Educare alla legalità significa far comprendere agli alunni l'importanza delle regole e del loro rispetto, diffondere la cultura dei diritti di cittadinanza e della loro reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità, sviluppare la consapevolezza che libertà, solidarietà, sicurezza, ecc. non possano considerarsi acquisite per sempre e vadano pertanto salvaguardate; inoltre educare alla sostenibilità ambientale significa promuovere una riflessione sull'importanza dell'ecosostenibilità. A tal proposito si ricorda la raccolta differenziata organizzata a scuola, l'adesione dell'istituto alla rete delle "Scuole Green", i contatti e la collaborazione con associazioni come "Trani Bene Comune" e Legambiente, e infine la partecipazione degli studenti ad alcuni "Fridays for Future".

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli studenti hanno avuto modo di riflettere su comportamenti e abitudini quotidiane, per adottare stili di vita compatibili con il rispetto dell'ambiente e della legalità; si è inoltre rinsaldato il legame tra la cultura umanistica e scientifica, organizzando incontri con personalità del mondo scientifico universitario per permettere agli alunni di accostarsi al mondo della ricerca. Si è proposta inoltre agli allievi una formazione completa per comprendere e focalizzare le proprie attitudini, i propri interessi e le proprie vocazioni, e per poter costruire un futuro che preservi le norme del vivere del civile e tuteli i beni paesaggistici e culturali, nonché gli equilibri degli ecosistemi.



Obiettivo formativo prioritario

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

» BIBLIOCLICK

La nostra scuola utilizza nuovi ambienti o strumenti di apprendimento, che consentono di superare l'impostazione frontale della lezione; l'uso delle tecnologie digitali inoltre tiene conto dei diversi stili di apprendimento degli allievi per un apprendimento personalizzato, favorisce la scoperta e il gusto per la ricerca di nuove conoscenze e privilegia il problem solving. Sono state sperimentate modalità didattiche costruttive (ad es. flipped classroom) e cooperative (come il debate) attraverso l'ausilio di piattaforme digitali come Padlet e Kialo. Grazie inoltre a progetti di ampliamento dell'offerta formativa e PCTO ("Biblion" e "Costruire cultura: comunicare e promuovere un evento culturale"), gli alunni sono stati e sono impegnati nel progetto di digitalizzazione dell'ampio patrimonio della Biblioteca scolastica, già inserita nell'ICCU, per garantirne la piena funzionalità come biblioteca innovativa digitale e realizzare l'OPAC della rete delle Biblioteche Scolastiche.

RISULTATI RAGGIUNTI

Grazie al debate, al problem solving, ecc. gli alunni hanno potenziato la capacità di interagire e di selezionare le informazioni tra un gran numero di fonti (fact checking). Sia nell'ambito di vari PCTO che in quello dei PON si è curata l'acquisizione delle competenze digitali da parte degli studenti, attraverso la realizzazione di prodotti digitali durante e al termine del percorso, progettati in collaborazione con il mondo delle professioni, così da poter avere una reale ricaduta sulla valorizzazione del territorio e del suo patrimonio culturale e paesaggistico, e in modo da poter consolidare la titolarità culturale degli studenti (v. progetto DiCultHer, che consente agli alunni di co-creare percorsi culturali digitali, ecc.). Sempre agli allievi, inoltre, è stata affidata la gestione critica e consapevole degli account dei progetti sui più diffusi social network; si è raggiunta, inoltre, una consolidata pratica a realizzare prodotti digitali a conclusione di UdA transdisciplinari.



Obiettivo formativo prioritario

prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » Ad maiora
- » CONTINUITA'/ORIENTAMENTO
- » Ludendo discitur
- » PROGETTI DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO
- » PROGETTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA (Costituzione e Cittadinanza)
- » PROGETTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
- » ParoleNote (teatro, musica,danza)
- » TEATRO CLASSICO

Il nostro istituto ha offerto come sempre agli alunni con bisogni educativi speciali una reale e fattiva integrazione, grazie a percorsi specifici, che, inseriti in un progetto scolastico, possono anche diventare occasione di formazione per i docenti. I BES (alunni con bisogni educativi speciali) nel nostro istituto sono studenti con svantaggio socio-familiare, con DSA (con diagnosi specialistica) e alunni disabili. L'insegnante è di sostegno alla classe, prima ancora che all'allievo; il suo orario tiene conto di quello delle discipline "sensibili" e dei reali bisogni dello studente all'interno di un preciso progetto formativo di tutta la classe. I PEI e i PDF sono predisposti secondo il modello ICF e condivisi da insegnanti di sostegno e di classe che operano in stretta sinergia. Nell'ambito delle attività di Cittadinanza e Costituzione, ci si è soffermati sull'importanza di comportamenti corretti e consapevoli in rete, per la prevenzione del cyberbullismo.



RISULTATI RAGGIUNTI

Sono risultate efficaci le strategie messe in atto dalla scuola per promuovere la differenziazione dei percorsi e garantire la personalizzazione degli interventi nel lavoro d'aula. Il coordinamento tra il lavoro degli insegnanti curricolari e quello dei docenti di sostegno è stato alla base della buona riuscita di tutte le attività scolastiche. Gli alunni con disabilità, BES e DSA hanno partecipato attivamente a tutti i progetti d'istituto, come quelli di orientamento, teatro classico e moderno; hanno usufruito, inoltre, di uno sportello didattico dedicato per la Matematica, delle ore di potenziamento di Italiano e degli sportelli di Latino e Greco.



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

» EDUCAZIONE ALLA SALUTE: "ben....essere a scuola"

I PCTO, diversificati per indirizzo di studi, hanno offerto agli studenti l'opportunità di apprendere mediante esperienze didattiche in ambienti lavorativi privati, pubblici e del terzo settore. Tra le strutture ospitanti convenzionate e in rete con la nostra scuola vi sono: - imprese ed associazioni di rappresentanza; - camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura; - enti pubblici e privati, inclusi quelli operanti nei settori della tutela del patrimonio culturale e ambientale e i musei; - ordini professionali; - associazioni artistiche e musicali. Si ricorda inoltre il progetto di educazione alla salute, che nasce da una sinergia tra mondo della scuola e mondo della prevenzione, mettendo in atto una promozione della salute, ma anche azioni di solidarietà (collaborazione e iniziative con AVIS e ADMO, educazione sessuale e all'affettività). Vi sono state inoltre raccolte fondi per l'AMO (Associazione Malati Oncologici)-Puglia e la Protezione civile.

RISULTATI RAGGIUNTI

Gli studenti, grazie ai PCTO, si sono proficuamente confrontati con il mondo del lavoro (finché è stato possibile svolgere attività in presenza), con il rispetto delle regole e delle mansioni, sviluppando competenze organizzative, comunicative, relazionali e imprenditoriali. Il progetto di educazione alla salute, grazie ad incontri con ginecologi e psicologi, ha promosso efficacemente la conoscenza dei comportamenti rilevanti per la tutela della salute, ispirati al benessere personale e sessuale, al rispetto di sé e dell'altro, per la prevenzione dei comportamenti a rischio, e ha incoraggiato corretti stili di vita, una sana alimentazione, la pratica dell'attività fisica, ecc. Si sono osservate meritorie azioni solidali rivolte ai bisogni del territorio, anche durante la pandemia da COVID-19, quando gli alunni sono stati protagonisti di un ammirevole gesto di solidarietà, donando una somma del loro fondo-cassa alla Protezione civile, per iniziativa dei rappresentanti di istituto.



Obiettivo formativo prioritario

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

- » " PER UN PUGNO DI LIBRI"
- » "LIBRIAMOCI"
- » Ad maiora
- » Ludendo discitur
- » OLIMPIADI DI MATEMATICA- GIOIAMATHESIS
- » PROGETTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA (Costituzione e Cittadinanza)
- » PROGETTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
- » RALLY MATEMATICO TRANSALPINO

È stata incentivata e incoraggiata la partecipazione degli alunni a vari certamina, gare e concorsi (relativi alle lingue classiche, alla Matematica, ad attività di scrittura creativa, ecc.). Per valorizzare gli studenti eccellenti è indispensabile infatti coinvolgerli in percorsi di studio di elevato spessore e offrire loro occasioni per approfondire la preparazione individuale, promuovendo il confronto, durante le competizioni, con altre realtà scolastiche. La valorizzazione delle eccellenze costituisce, inoltre, un'opportunità di arricchimento professionale per gli insegnanti, poiché può favorire il dialogo e la cooperazione tra i docenti delle scuole partecipanti alle gare. Sono stati inoltre organizzati corsi di potenziamento nelle discipline classiche (Greco e Latino), scientifiche e giuridico-economiche; inoltre gli alunni sono stati coinvolti in appassionanti percorsi di lettura sia nell'ambito del progetto "Per un pugno di libri" che durante le iniziative di "Libriamoci".

RISULTATI RAGGIUNTI

È un dato gratificante quello relativo alla partecipazione degli studenti a varie iniziative avvincenti e coinvolgenti, come gare e competizioni: non solo sono numerosi gli alunni che si iscrivono ai concorsi, ma conquistano spesso buone posizioni nelle graduatorie di merito.



Tre studentesse hanno avuto accesso alla fase provinciale delle Olimpiadi della matematica, mentre quattro alunni si sono classificati al 2°, 4°, 5° e 6° posto ai giochi logici e matematici "Gioiamathesis". Un'allieva si è aggiudicata il terzo posto al concorso "Recensioni - Premio Fondazione Megamark", collegato ai "Dialoghi" di Trani, mentre la scuola ha conseguito il primo posto assoluto al concorso letterario dell'ANVCG Puglia "La Puglia e le sue vittime civili". Entusiasmo ha suscitato il torneo "Per un pugno di libri", che ha promosso, tramite un'attività ludica, una solida conoscenza di autori e testi letterari; alunni delle seconde, terze e quarte hanno infine partecipato al Piccolo Certamen Taciteum.



Obiettivo formativo prioritario

definizione di un sistema di orientamento

ATTIVITÀ SVOLTE

Iniziative di ampliamento curricolare collegate all'obiettivo

» CONTINUITA'/ORIENTAMENTO

L'orientamento attraverso "Libriamoci" (nella sua fase di momento laboratoriale aperto al territorio), la "Notte dei Licei" e l'Open Day ha offerto alle scuole sec. di I grado una lettura dell'O.F. del liceo variegata e dinamica. Sono stati presentati reading, performance e momenti di approfondimento in ambito scientifico e umanistico sul tema della natura. Ogni indirizzo liceale ha proposto percorsi laboratoriali sulle discipline di indirizzo; vi sono stati poi altri laboratori per un "pomeriggio con la scienza" e sportelli informativi per le famiglie. Per l'orientamento in uscita gli alunni hanno partecipato alla fiera di ASTER Puglia (Foggia), al Salone dello Studente (Bari), e a molti incontri con varie università ed enti (Giurisprudenza - Università di Bari, Scuola Universitaria per Mediatori Linguistici "San Domenico", Università "L'Orientale" di Napoli, Università Cattolica, Assorienta - Forze armate, Universalia - professioni in ambito militare, NHL Stenden University, ecc.).

RISULTATI RAGGIUNTI

Attraverso la progettazione delle attività di orientamento in entrata gli studenti hanno esercitato le capacità di pianificazione e organizzazione di attività complesse in relazione ad obiettivi specifici quali gradimento e interesse da suscitare negli studenti delle scuole secondarie di I grado. Si è promosso e messo in atto un utile orientamento formativo, finalizzato anche allo sviluppo delle abilità trasversali metacognitive e meta-emozionali, delle life-skill e delle competenze chiave di cittadinanza. Sono state realizzate attività di accompagnamento e consulenza orientativa in uscita, di sostegno alla progettualità individuale e alla prosecuzione di percorsi di studio e di ricerca; sono stati presi proficui contatti con le aziende presenti sul territorio, le Istituzioni, le Università statali e private, le Forze armate, ecc. e si è così favorita la scelta post-diploma degli alunni grazie ad attività di informazione su percorsi di studi universitari e sul mondo del lavoro.