





Via Tasselgardo, 1 – tel. 0883.481359 - fax 0883.481694 Codice meccanografico BAPC21000E - Codice fiscale 92058830727 E-mail: bapc21000e@istruzione.it pec: bapc21000e@pec.istruzione.it - web: www.liceodesanctis.edu.it 76125 TRANI

Prot. n. 56

Trani, 5 gennaio 2022

A Tutti i Docenti
p.c. Al Consiglio di istituto
Al D.S.G.A. e al Personale ATA
All' ALBO della scuola e sito Web

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

(Articolo 1 comma 14 della legge n° 107/2015 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 297/94 – Testo Unico:

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica e in particolare l'art. 3 come novellato dall'art. 14 della legge 107/2015;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il CCNL comparto scuola 2016/18;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

CONSIDERATE

- 1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 che mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, definiscano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-20, 2020-21, 2021-22, per la cui realizzazione è possibile avvalersi di un organico potenziato di docenti,
- 2. le priorità emerse dal Rapporto di autovalutazione (RAV), dal PDM del triennio precedente, nonché dagli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti,
- 3. le risultanze del confronto con gli organi collegiali, con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;







Via Tasselgardo, 1 – tel. 0883.481359 - fax 0883.481694 Codice meccanografico BAPC21000E - Codice fiscale 92058830727 E-mail: bapc21000e@istruzione.it pec: bapc21000e@pec.istruzione.it - web: www.liceodesanctis.edu.it 76125 TRANI

Formula al Collegio dei docenti, al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25, i seguenti **indirizzi** per **le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione:**

- ADEGUAMENTO DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA AL PIANO TRIENNALE DELL'O.F. previsto dai nuovi Ordinamenti;

Alla luce dei commi dal 12 al 19 art. 1 L. 107/2015, il Piano dovrà includere:

- AREA DI CONTESTO:
 - o Definizione della mission
 - o Individuazione della vision
 - o Definizione dei punti di forza e di criticità emersi dal RAV;
 - o Elaborazione del Piano di Miglioramento
- AREA DELLE RISORSE:
 - o Individuazione delle risorse umane in termini:
 - Organico dell'autonomia
 - o Individuazione delle risorse strumentali in termini di:
 - Risorse finanziarie (fondi MIUR, europei, regionali, comunali, altro)
 - Risorse strutturali.
 - o Formazione del personale (piano di formazione e aggiornamento)
- AREA DIDATTICA:
 - o l'offerta formativa,
 - o curricolo per competenze (cittadinanza)
 - o attività progettuali curriculari ed extracurriculari:
 - inclusione BES
 - orientamento
 - continuità
 - recupero e rinforzo
 - ampliamento e arricchimento o.f.
 - PCTO
 - innovazione didattico-metodologica
 - scuola digitale
- AREA ORGANIZZATIVO-GESTIONALE:
 - o Promuovere l'immagine della scuola
 - Potenziare la comunicazione intra ed extrascolastica anche attraverso l'implementazione del processo di dematerializzazione amministrativa (sito web, posta elettronica, area riservata, segreteria digitale)







Via Tasselgardo, 1 – tel. 0883.481359 - fax 0883.481694 Codice meccanografico BAPC21000E - Codice fiscale 92058830727 E-mail: bapc21000e@istruzione.it pec: bapc21000e@pec.istruzione.it - web: www.liceodesanctis.edu.it 76125 TRANI

- Migliorare l'azione della scuola sul territorio (reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa)
- O Diffondere la rendicontazione sociale mediante la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.
- o Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza

- CURA NELLA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE DELLE SEGUENTI PRIORITÀ INDIVIDUATE MEDIANTE IL RAV, LA LETTURA DEGLI OBIETTIVI DI GESTIONE E CONDUZIONE E DEI CONSEGUENTI OBIETTIVI DI PROCESSO

ESITI	PRIORITA' (dal RAV)	TRAGUARDI
Risultati scolastici	Ridurre i debiti nelle discipline ricorrenti. Favorire i passaggi di livello	Ridurre del 3% i debiti in tre annualità nelle discipline ricorrenti. Aumentare proporzionalmente i passaggi di livello da una fascia all'altra.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Competenza: Matematica	Migliorare gli esiti delle prove INVALSI di Matematica allineandoli alla media regionale e nazionale
Competenze chiave europee	Le otto competenze chiave	Progettare per accrescere la motivazione e sviluppare know how in dimensione europea. Aumentare il numero e il livello delle certificazioni.
Risultati a distanza	Migliorare gli esiti di accesso alle facoltà universitarie	Aumentare il numero di studenti che superano i test di accesso alle facoltà scientifiche







Via Tasselgardo, 1 – tel. 0883.481359 - fax 0883.481694 Codice meccanografico BAPC21000E - Codice fiscale 92058830727 E-mail: bapc21000e@istruzione.it pec: <a href="mailto:bapc

Aree ed obiettivi di processo

Area di processo	Descrizione dell'obiettivo di processo	
Curricolo, progettazione e valutazione	Pubblicare il curricolo verticale e implementare le rubriche di valutazione oggettive	
	Implementare il monitoraggio dei risultati dell'apprendimento per classi parallele attraverso prove oggettive comuni per competenze	
Ambiente di apprendimento	Potenziare l'uso delle tecnologie in modo diffuso e costante in tutte le classi, le TIC applicate alla didattica e il BYOD. Implementare la dimensione laboratoriale della classe.	
Inclusione e differenziazione	Sistematizzare il monitoraggio dei bisogni educativi speciali con modelli analitici, organizzare riunioni con tutti gli attori, elaborare PDP e implementare protocollo di accoglienza BES	
Continuità e orientamento	Costruire un curricolo continuità "per competenze" delle annualità ponte (con la S.M. e l'Università). Monitorare i risultati a distanza.	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Promuovere la coerenza e la distribuzione bilanciata dei progetti sugli obiettivi prioritari. Implementare le riunioni interoperative dei gruppi di lavoro e dello staff. Predisporre un report periodico delle attività dello staff del DS.	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Creare un database delle competenze possedute dai docenti interni attraverso il bilancio di competenze. Organizzare corsi di formazione sui cambiamenti ordinamentali in atto, sulla valutazione autentica, sul PCTO, l'inclusione, l'innovazione metodologica	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Migliorare la partecipazione e la condivisione delle scelte didattiche ed educative attraverso lo strumento del bilancio sociale. Implementare le reti interscolastiche e interistituzionali per un più forte ancoraggio al territorio	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Grazia RUGGIERO