

**Triennio di riferimento 2019/22**  
**BAPC21000E**  
**LICEO "F. DE SANCTIS"**



Contesto	2
Risultati raggiunti	5
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	5
Risultati scolastici	5
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	15
Competenze chiave europee	24
Risultati a distanza	26
Risultati legati alla progettualità della scuola	32
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	32
Prospettive di sviluppo	67





## ● Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### Priorità

Acquisire maggiori competenze in matematica.

### Traguardo

Migliorare gli esiti delle prove INVALSI di Matematica allineandoli alla media regionale e nazionale

### Attività svolte

Per questa priorità sono stati organizzati sportelli e corsi di recupero di Matematica; vi sono state inoltre prove parallele, la partecipazione di molti studenti a gare e concorsi di Matematica ed esercitazioni in vista delle prove Invalsi nelle classi seconde e quinte dell'a.s. 2021/2022.

### Risultati raggiunti

Dopo due anni di stop forzato, causato dalla pandemia di COVID-19, l'istituto è tornato a svolgere le prove INVALSI nell'a.s. 2021/2022. Nelle classi seconde superlativi i risultati della prova di Matematica della classe del Liceo Classico Pitagora, i cui alunni svolgono un'ora aggiuntiva di Matematica e un'ora di Fisica al biennio e hanno nel piano di studi del triennio due ore aggiuntive di Matematica: si nota una percentuale più che doppia di studenti nel livello più alto, il quinto, rispetto alla media nazionale e più che quadrupla rispetto al risultato medio pugliese e del Sud Italia.

Risultati discreti anche per altre due seconde con percentuali nel livello 5 pari o vicine alla media meridionale; i dati del livello 3 sono molto più ampi o in linea con alcuni o con tutti i benchmark in cinque classi. I punteggi medi di tre classi sono superiori al dato pugliese, meridionale e italiano, mentre sono inferiori soprattutto in altre tre classi.

Nelle quinte ottimo il livello 4 in due classi (Classico e Linguistico), dove è al di sopra del dato medio nazionale, pugliese e meridionale; se si considerano i risultati dei soli licei diversi dallo Scientifico, si tratta di una percentuale che è quasi il doppio del parametro regionale e del Sud. I punteggi medi riportati nella prova di Matematica da quattro classi inoltre sono al sopra di tutti i dati di riferimento per i licei diversi dagli scientifici, mentre un'altra classe supera le percentuali medie pugliesi e del Sud.

Nel confronto con scuole con background socioeconomico e culturale simile, il punteggio medio nelle prove di Matematica è più alto o in linea con i benchmark in tre classi seconde (Classico e Linguistico), mentre appare più basso o in linea con i benchmark al Liceo delle Scienze umane tradizionale e al LES. Nelle quinte il dato medio appare più alto dei dati di riferimento in quattro classi del Liceo Linguistico e Classico, mentre è più basso soprattutto negli altri due indirizzi.

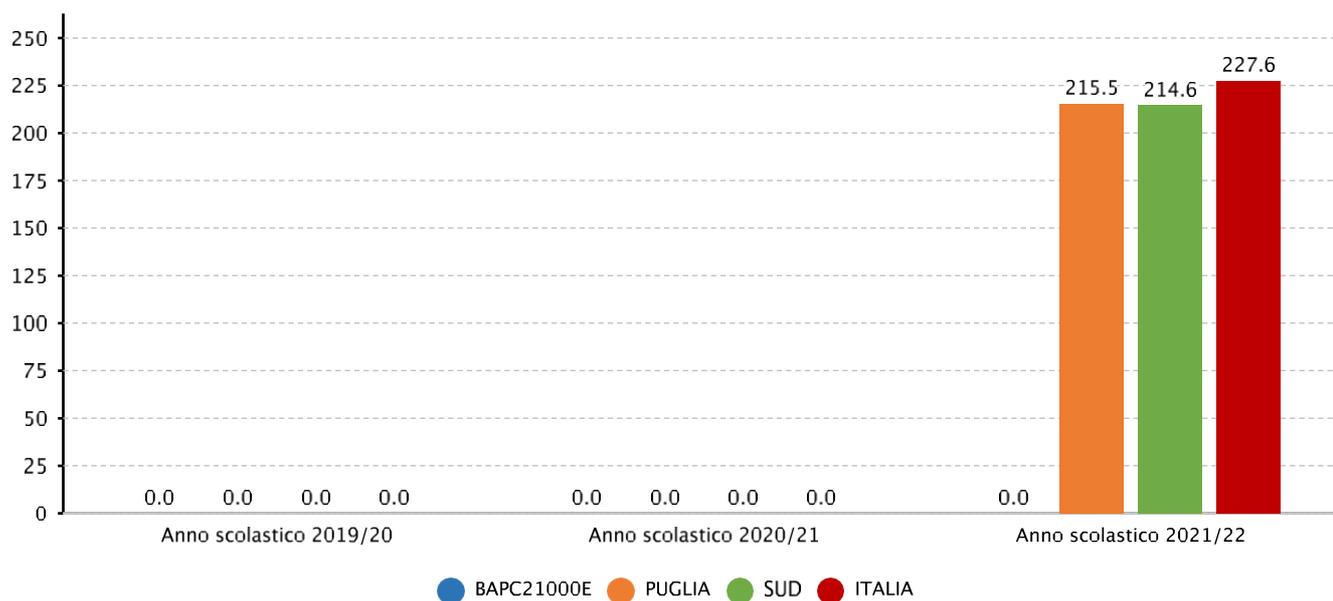
Il punteggio medio registrato dalle classi seconde nella prova di Matematica, sempre confrontato con il dato di altre scuole (diverse dai licei scientifici) con ESCS simile, risulta in linea con la media nazionale superiore rispetto alle percentuali medie regionali e della macroarea del Sud. Nel caso delle quinte appare migliore rispetto alle medie meridionali e vicino al dato medio pugliese, ma non ancora a quello italiano.

Appare pertanto ancora generalmente necessario migliorare gli esiti delle prove Invalsi di Matematica e ridurre la variabilità tra le classi, che è al di sopra dei benchmark, soprattutto per le classi seconde: l'obiettivo è infatti combattere e prevenire anche la cosiddetta "dispersione implicita", vale a dire la conclusione del percorso scolastico senza il raggiungimento dei livelli di competenze previsti.

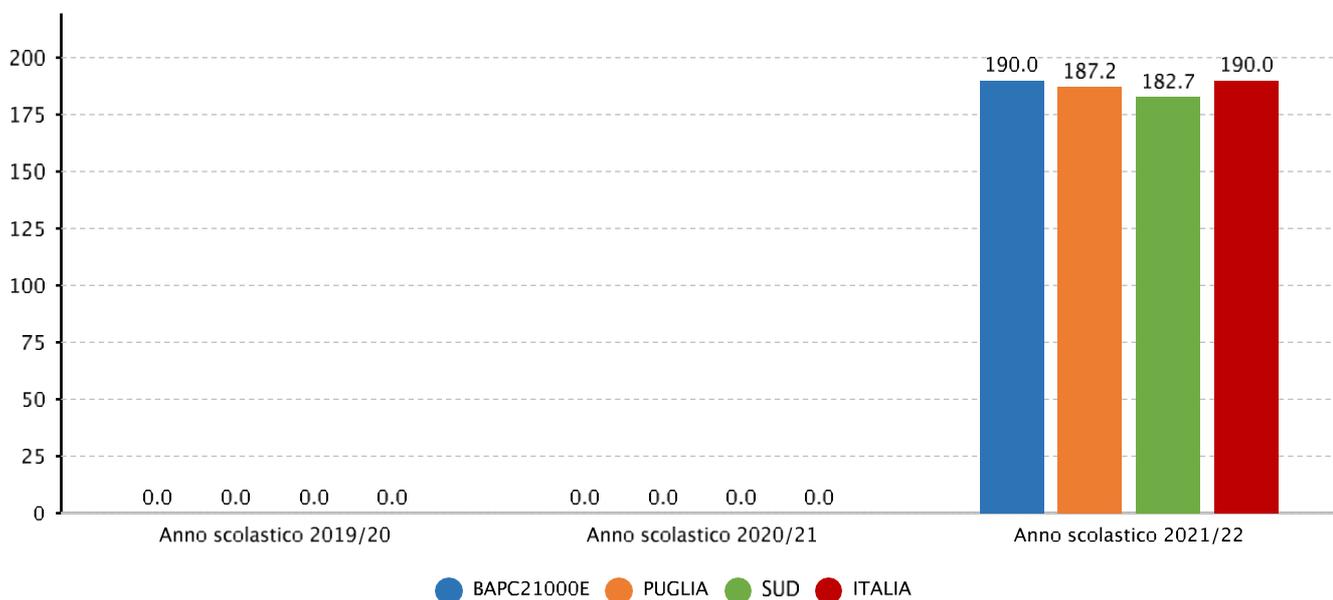
### Evidenze



**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

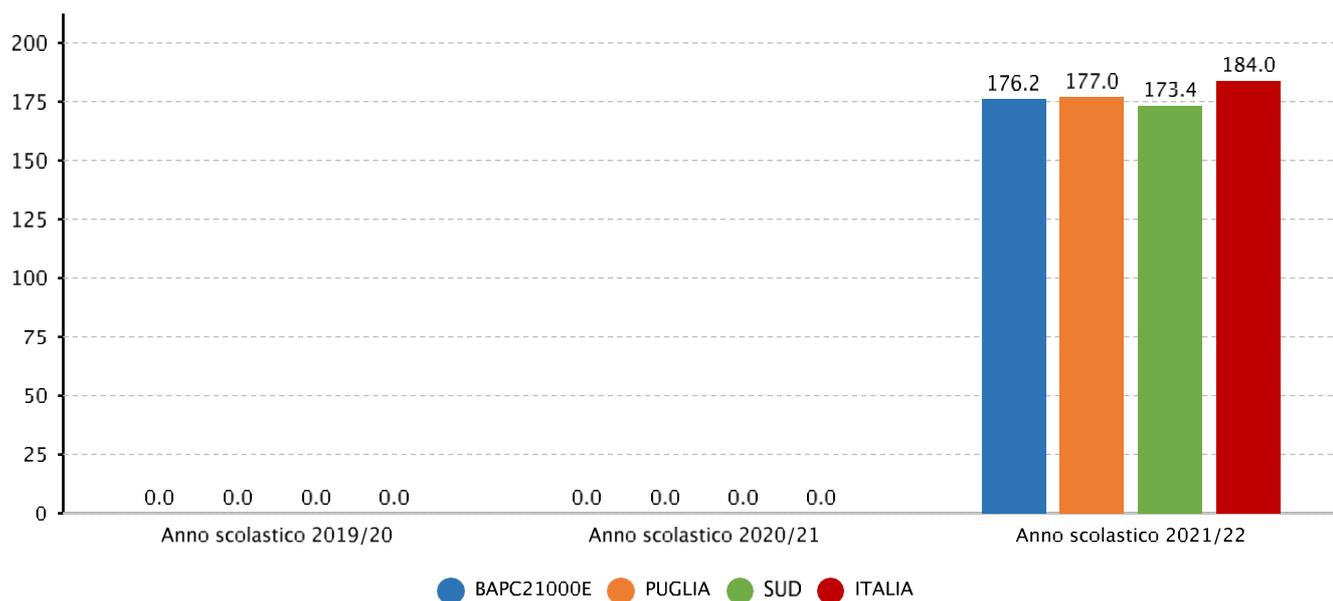


**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

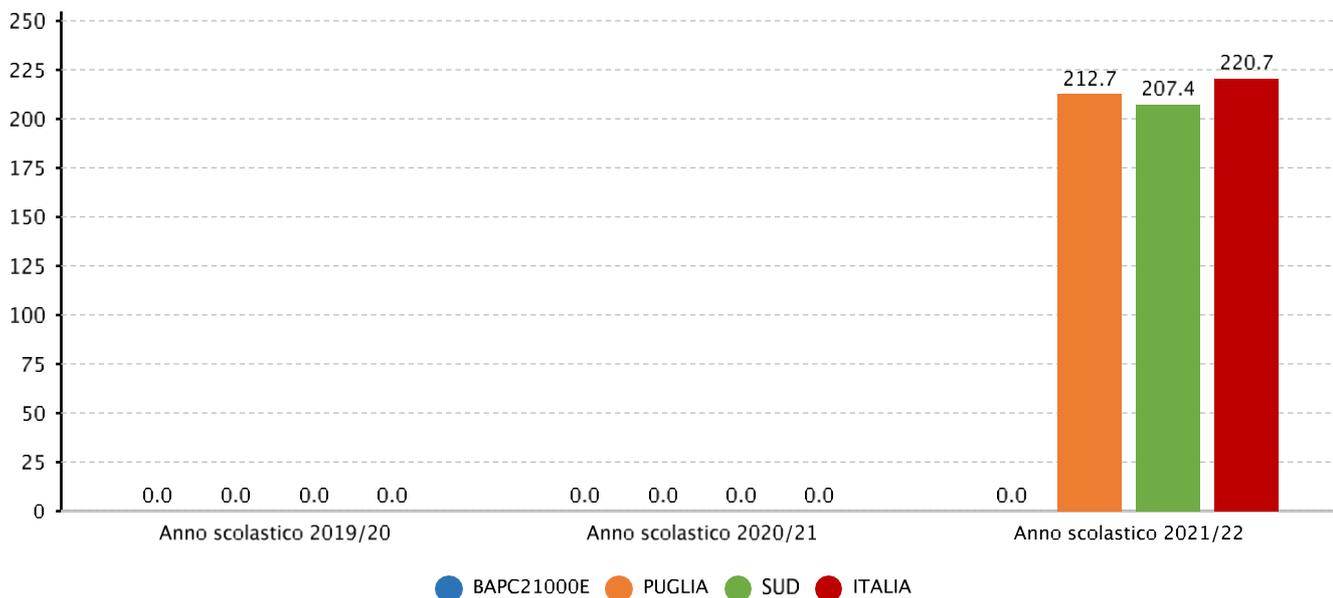




**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

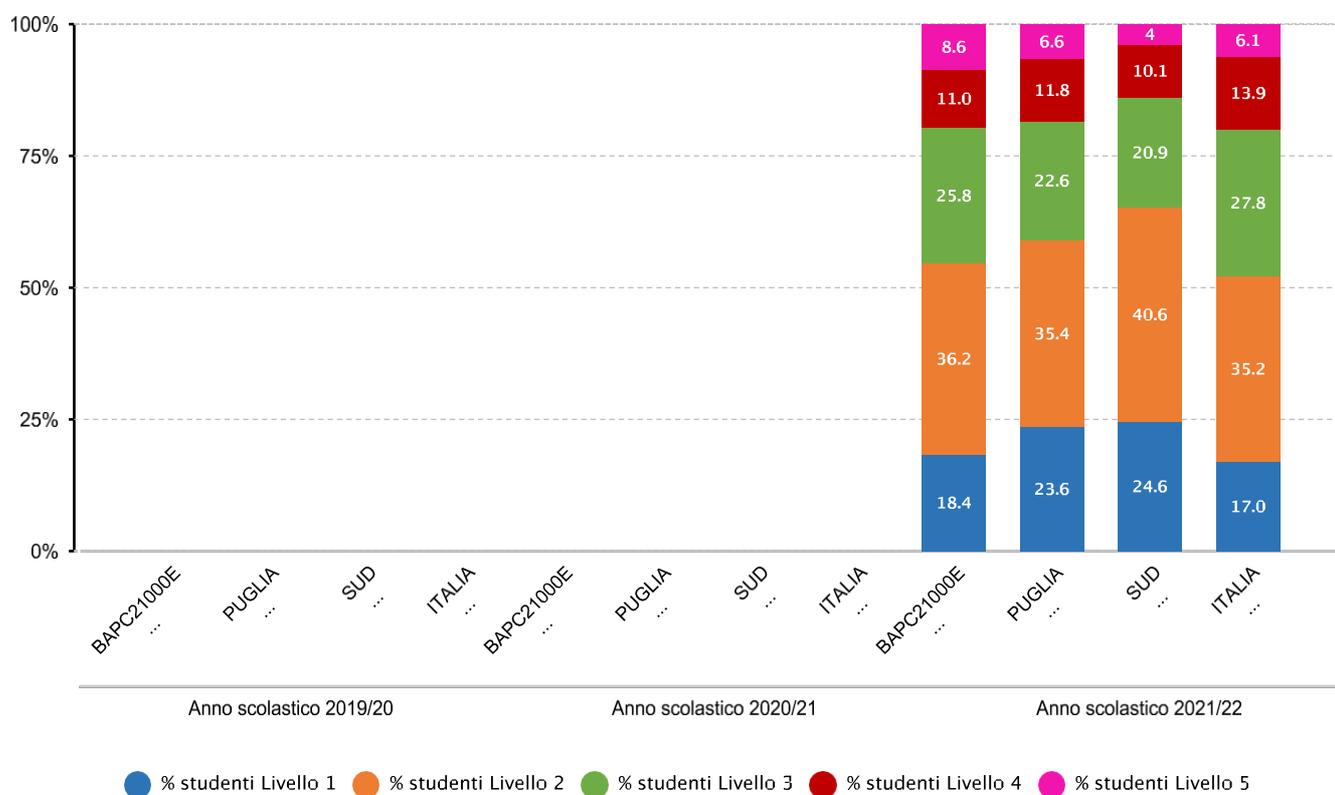


**2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



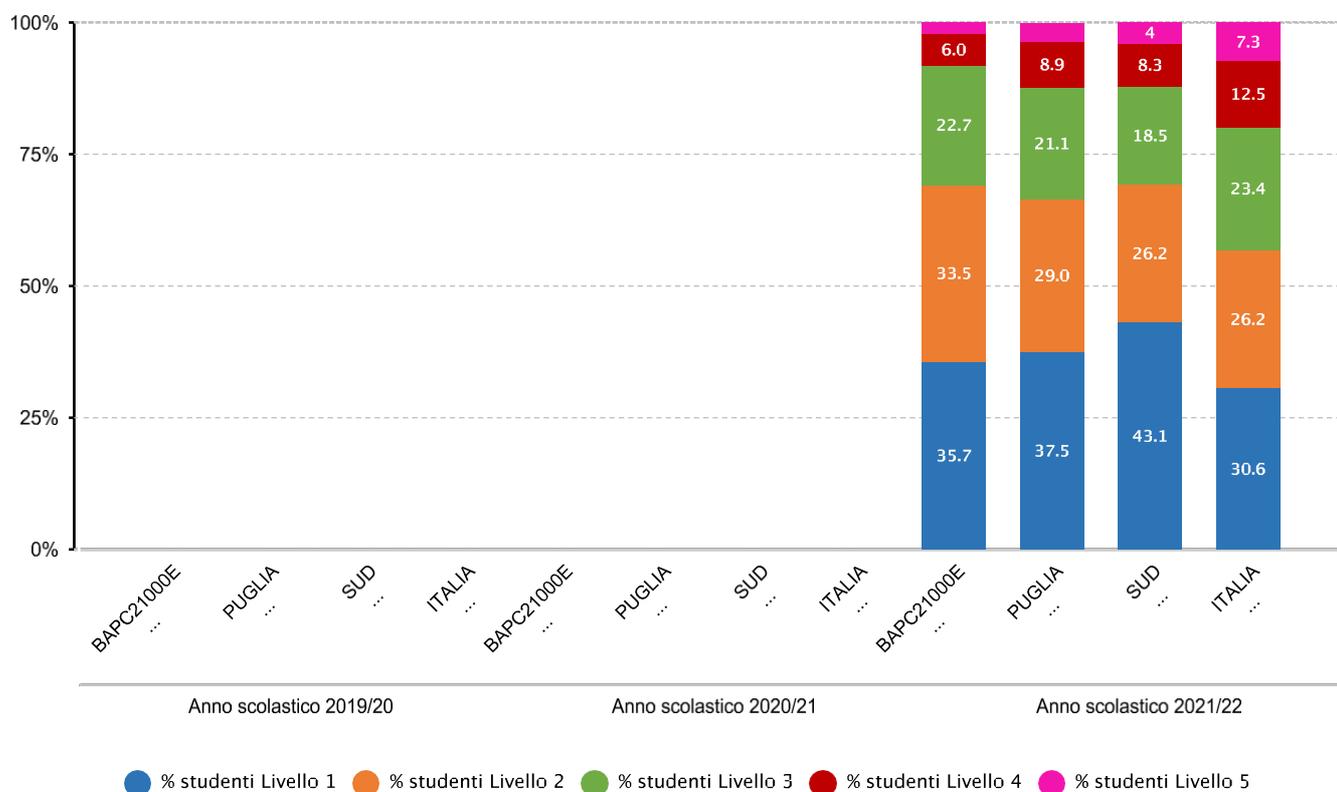


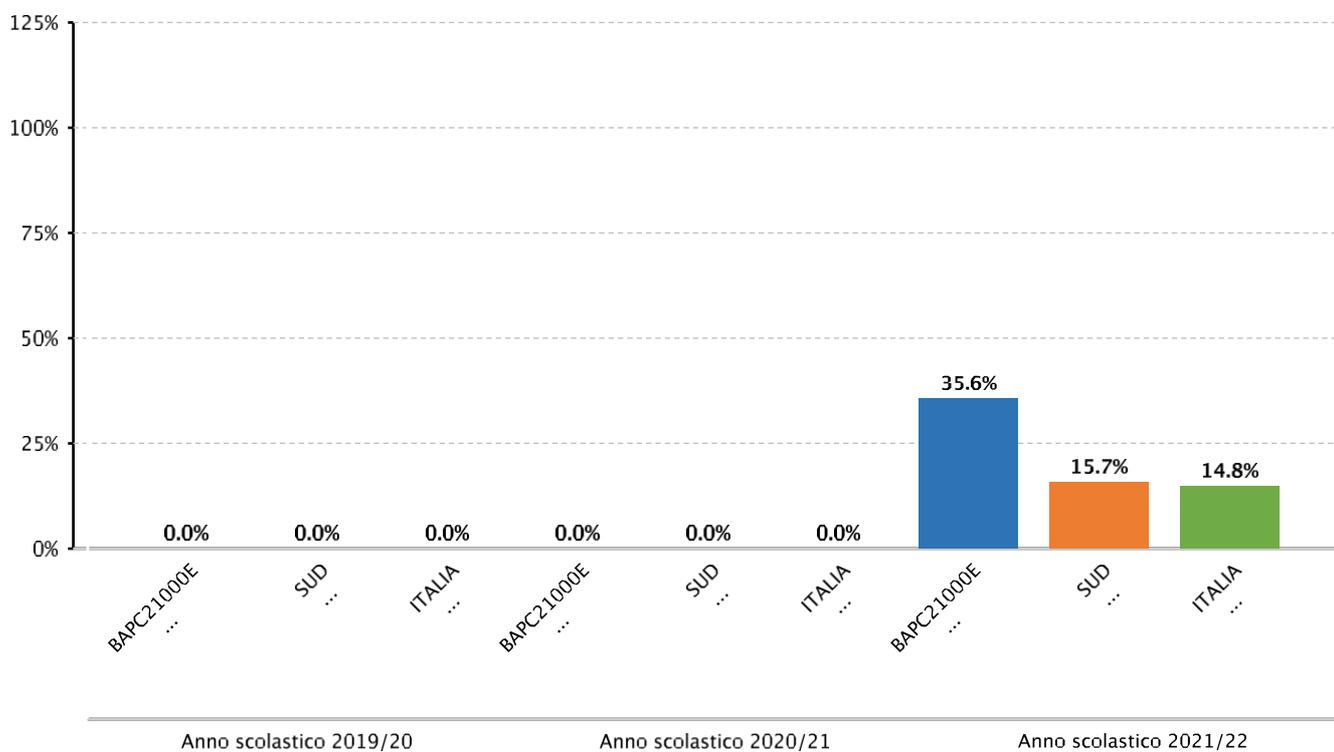
## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI





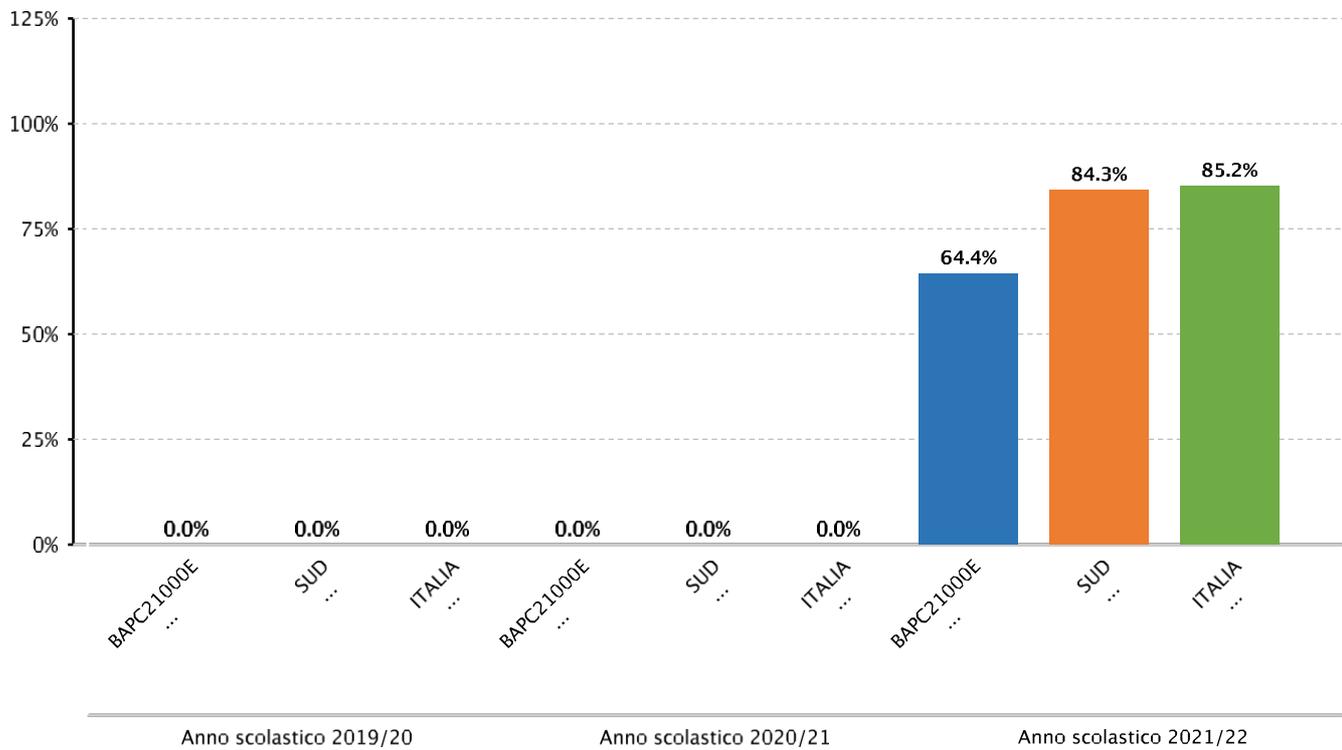
## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**

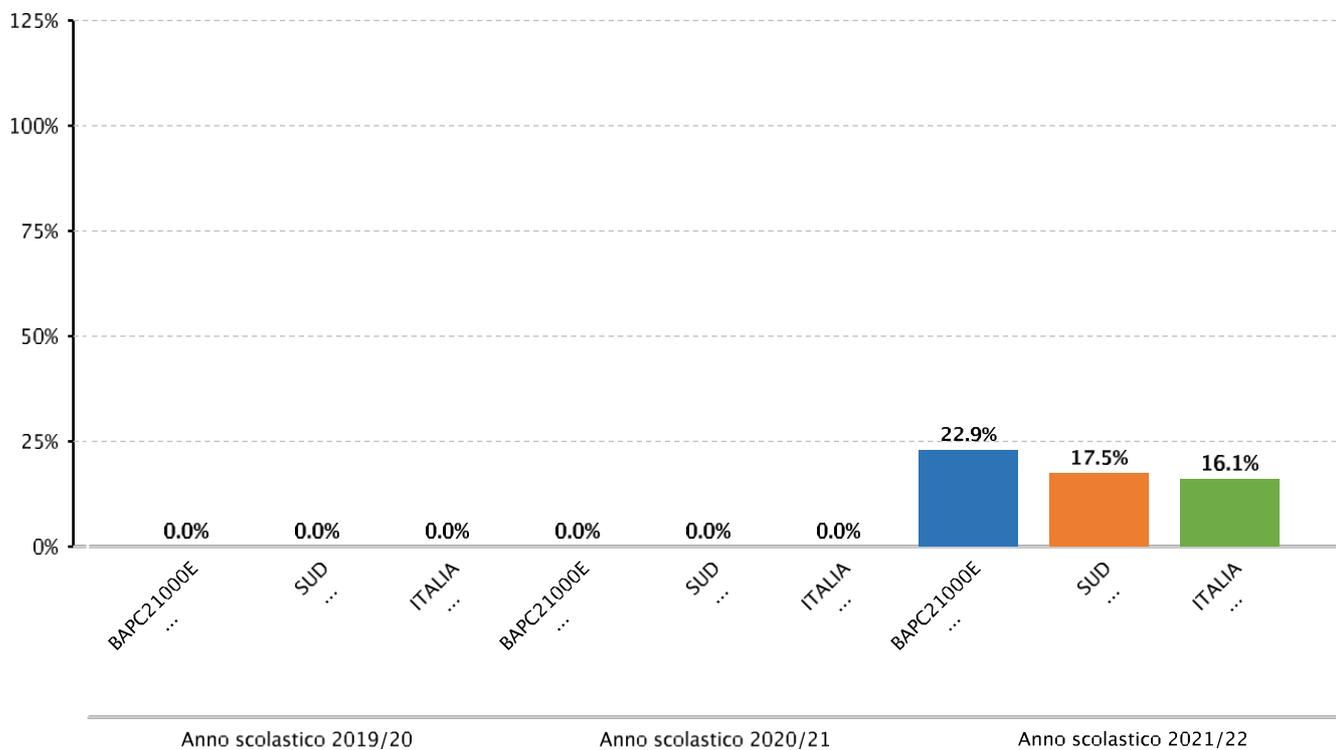


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



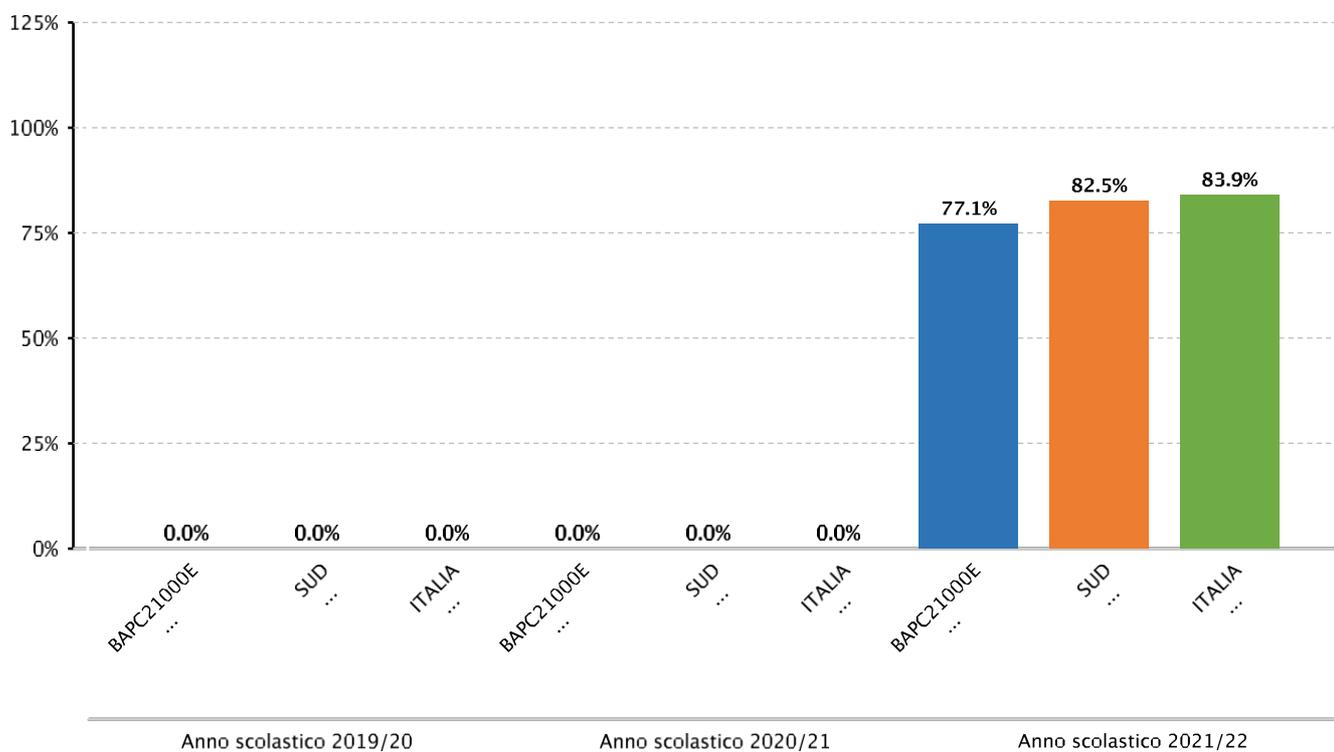


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**





**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



**Documento allegato**

GraficoprovestandardizzateMatematicaDeSanctisTrani.pdf