

Triennio di riferimento 2019/22
BAPC21000E
LICEO "F. DE SANCTIS"



Contesto	2
Risultati raggiunti	5
Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento	5
Risultati scolastici	5
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	15
Competenze chiave europee	24
Risultati a distanza	26
Risultati legati alla progettualità della scuola	32
Obiettivi formativi prioritari perseguiti	32
Prospettive di sviluppo	67





Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Sono stati proposti corsi di recupero e progetti di potenziamento; si è provveduto poi ad adottare metodologie innovative e una didattica multimediale per promuovere il successo formativo. L'istituto ha partecipato alle categorie junior e senior delle Olimpiadi di Italiano, organizzate dal MI, accedendo alle semifinali regionali; lo scopo della gara è valorizzare le eccellenze e in generale promuovere una conoscenza approfondita della lingua italiana. Si è promossa la partecipazione alle certificazioni linguistiche di inglese, a gare e concorsi di traduzione e scrittura, così come a IMUN (Italian Model United Nations) online e press (con "honourable mention" per due studentesse per discorsi in inglese su argomenti di diplomazia internazionale nell'a.s 2020/21), a MUNER (Model United Nations Experience Run)-New York (due alunne nell'a.s. 2021/22, una con "honourable mention") e a progetti di mobilità studentesca per potenziare le competenze nelle lingue straniere. Per il CLIL si sono associate proficuamente varie discipline, che hanno consentito una proficua interazione tra le discipline e un ampliamento del lessico a linguaggi settoriali, con ottimi risultati osservati spesso anche agli Esami di Stato.

Risultati raggiunti

Nell'a.s. 2021/2022 i nostri studenti sono tornati a poter svolgere le prove INVALSI.

Classi seconde. Nel confronto con licei scientifici e classici con ESCS simile risulta che il punteggio in Italiano è superiore a tutti i dati di riferimento, mentre per gli altri licei è al di sopra del dato medio pugliese e del Sud. La percentuale degli studenti nel livello più alto di competenze, il 5, appare al di sopra (spesso di molto) dei parametri in 4 classi. In un'altra classe è più o meno in linea con le medie regionali e meridionali; in 5 classi è al di sopra dei benchmark, anche di molti punti, pure il dato relativo al livello 4. Il punteggio medio in 3 classi su 4 del Liceo Classico e Linguistico e in 2 degli altri licei supera tutti i parametri di riferimenti.

Classi quinte. Nel confronto del punteggio medio dell'istituto con licei scientifici e classici dall'ESCS simile, emerge che in Italiano è superiore di diversi punti al dato medio pugliese e meridionale e di un solo punto inferiore al dato medio nazionale. Nella prova di lettura di Inglese è poco inferiore alle medie del Sud e inferiore agli altri due parametri per i licei classici, scientifici e linguistici; per l'ascolto è in linea con il dato nazionale e superiore agli altri benchmark. Per gli altri licei il punteggio medio della scuola in Italiano è al di sopra di tutti i dati di riferimento, per la prova di lettura di Inglese è superiore al dato meridionale e vicino a quello pugliese, mentre per l'ascolto è al di sopra di questi due parametri. In Italiano inoltre la percentuale del livello 5 è molto al di sopra dei benchmark in 4 classi su 9; in un'altra supera il dato regionale e meridionale e si avvicina al punteggio medio italiano; in 5 classi molto ampia e superiore ai parametri anche la fascia del livello 4. Punteggi medi al di sopra di tutti i parametri in 3 classi del Liceo Classico e Linguistico e in 3 classi delle Scienze Umane e LES. Nella prova di Reading la percentuale di studenti di livello B2 in 5 classi supera i benchmark; per il Listening succede in 4 classi.



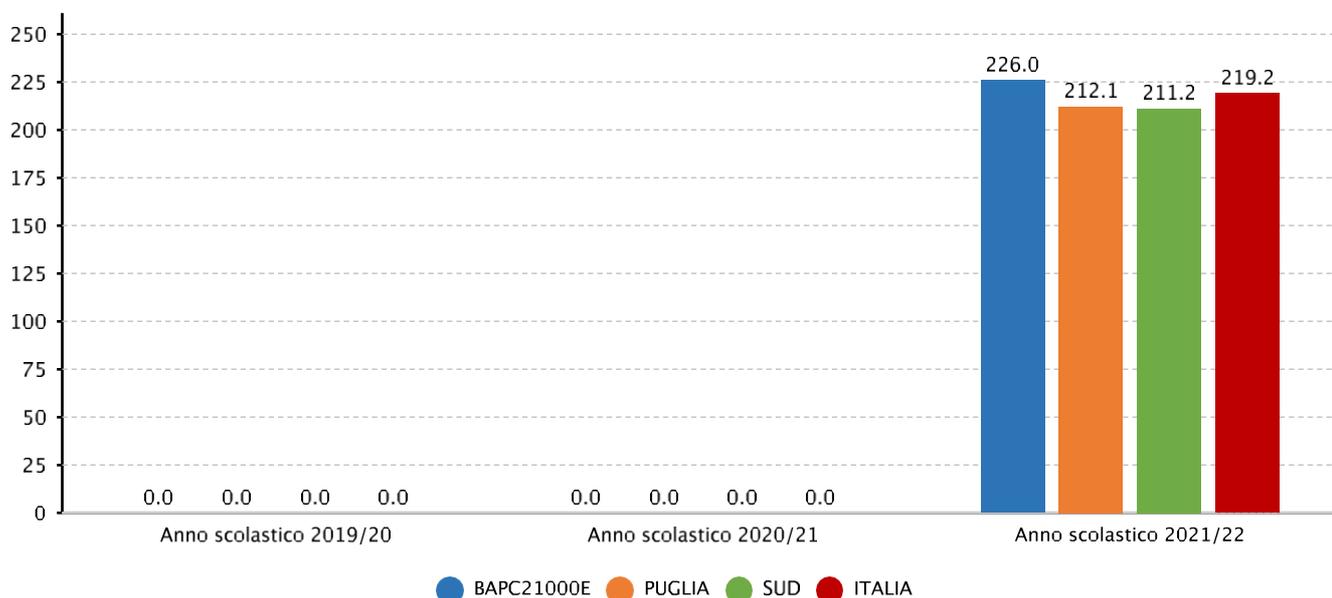
Per una classe delle Scienze Umane punteggi al di sopra di tutti dati di riferimento per gli altri licei, diversi da classico, linguistico e scientifico.

Per quanto riguarda invece i debiti formativi nelle altre lingue comunitarie studiate, per Spagnolo il dato negli ultimi 3 anni è arrivato al massimo a 0,33%, mentre per Tedesco è salito allo 0,76% nell'a.s. 2021/22. Nelle lingue antiche, la percentuale dei debiti più alta nel triennio è stata dello 0,6% per Latino nell'a.s. 2020/21 e dello 0,43 per Greco lo scorso anno scolastico.

Tra le gare e i contest si rammentano il 3° posto per "Recensioni – Premio Fondazione Megamark" e il 1° posto al concorso "La Puglia e le sue vittime civili" dell'Associazione nazionale delle vittime civili di guerra (a.s. 2019/20), il 2° posto al concorso "Dantiamo" (2020/21) e il 1° posto per la Puglia alle Olimpiadi delle Lingue e Civiltà Classiche (2021/22).

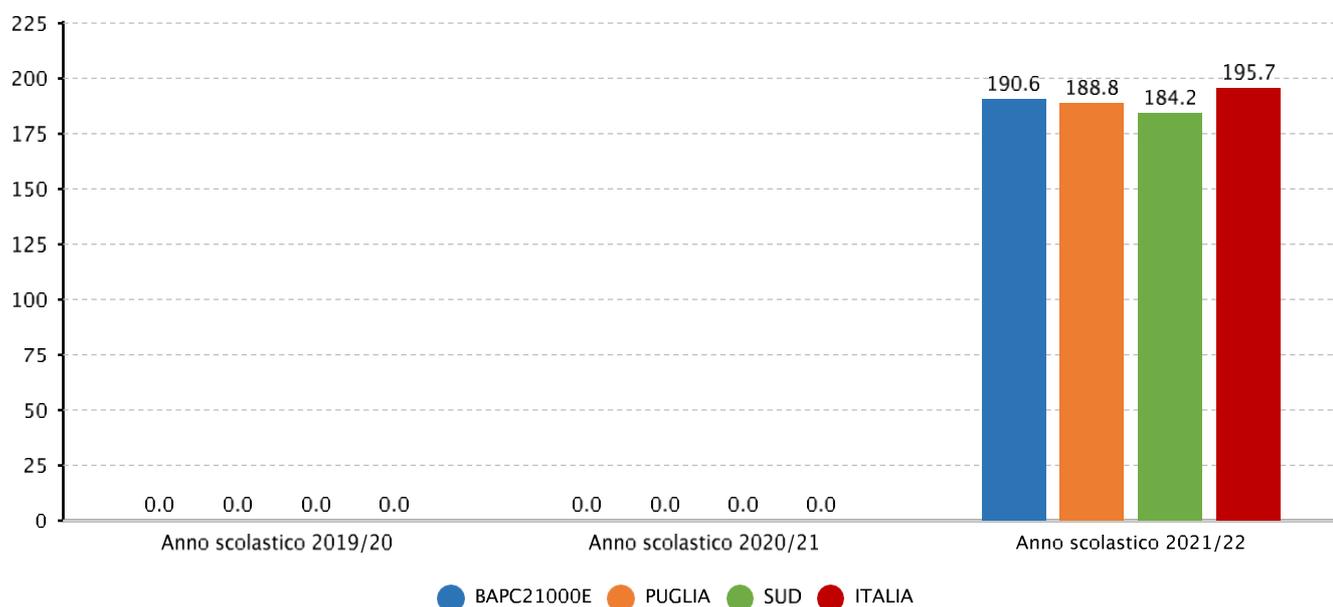
Evidenze

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

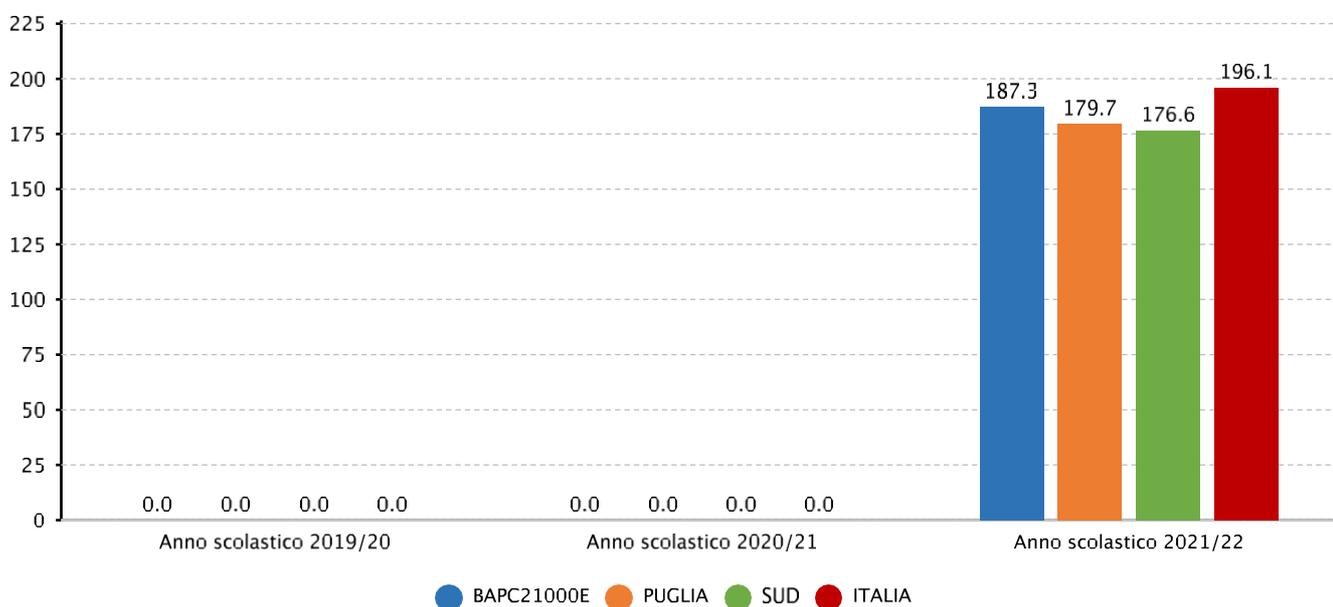




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI

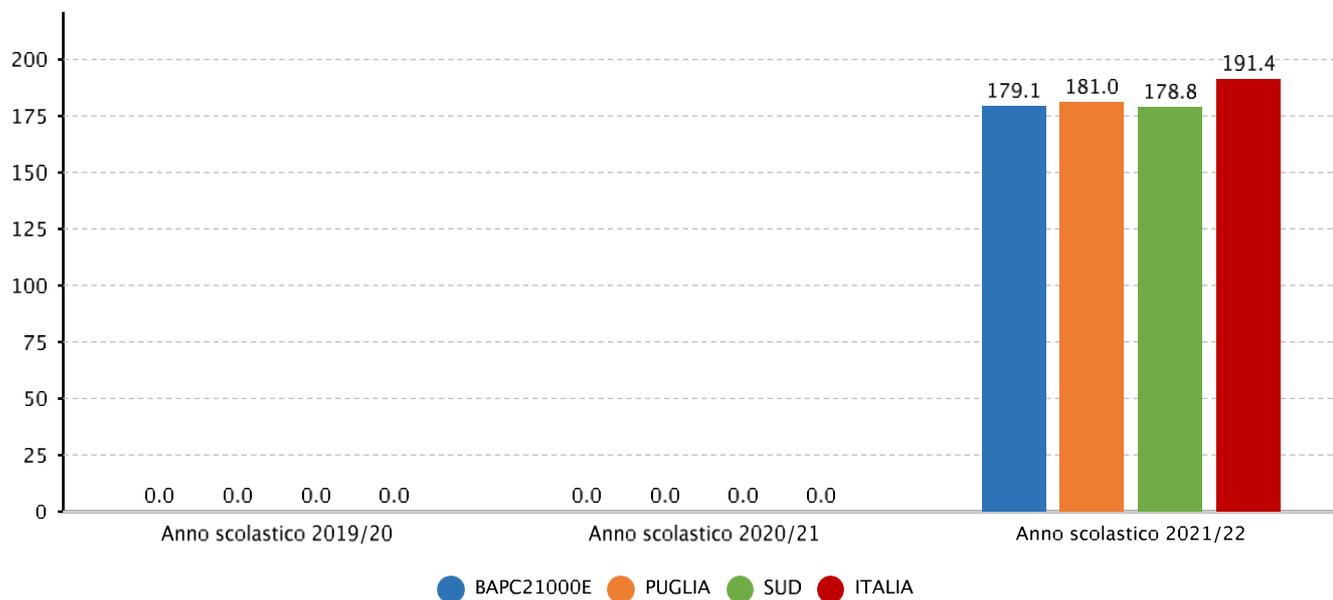


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

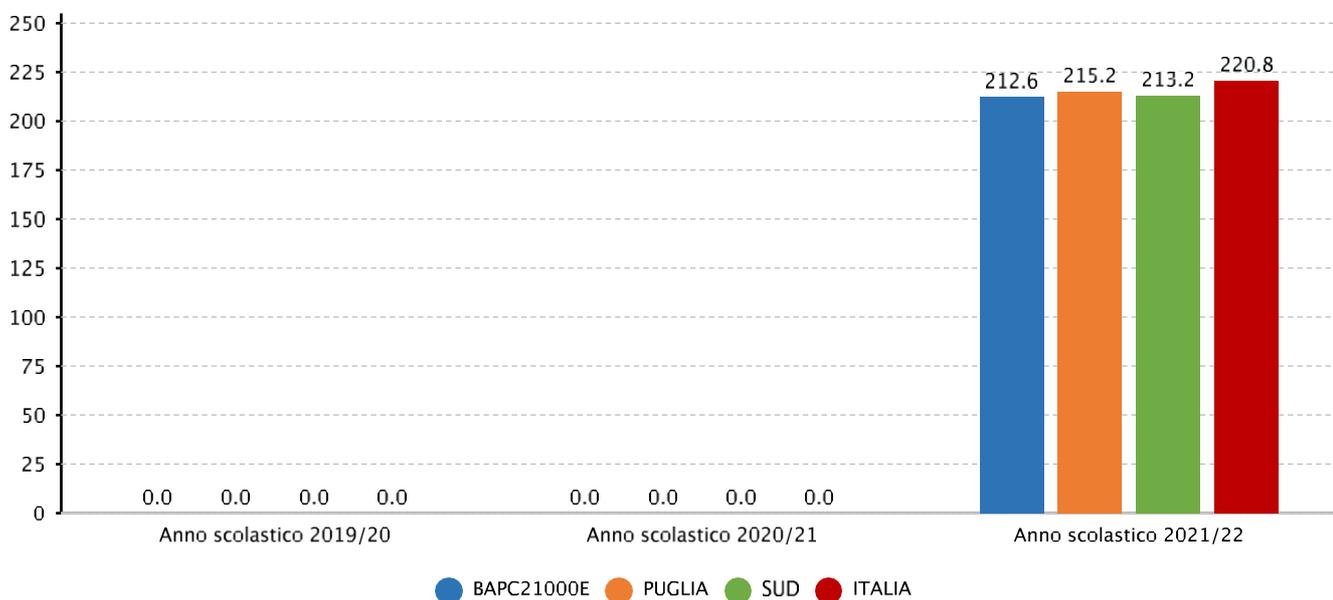




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

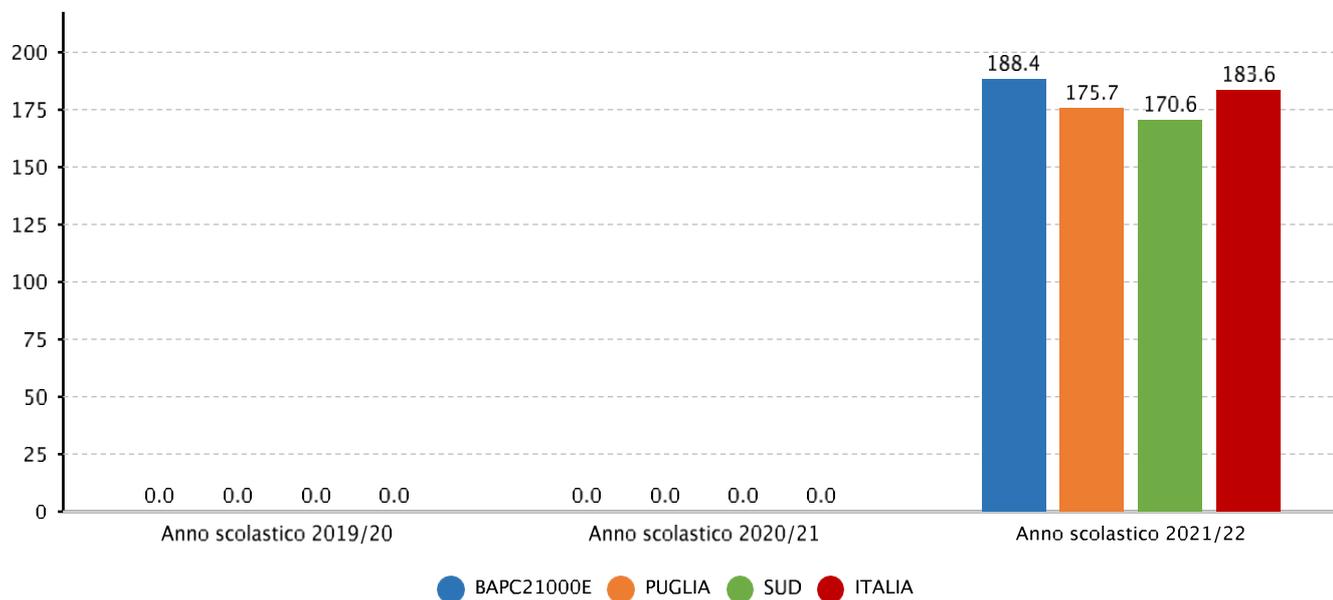


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI

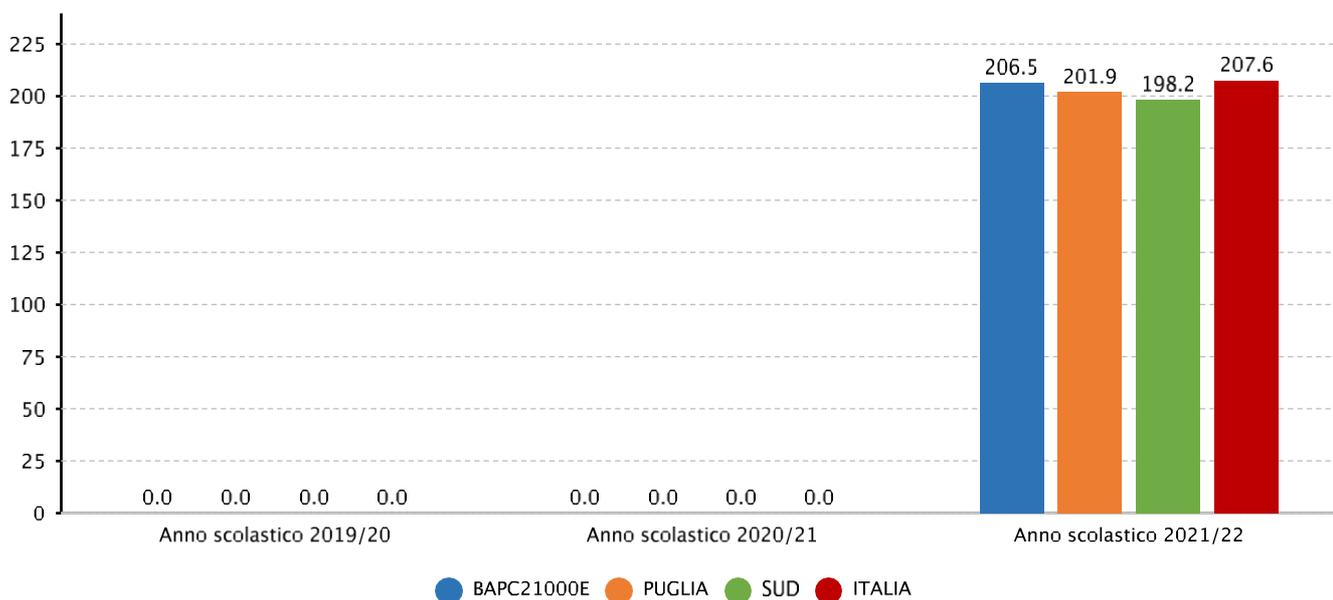




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI

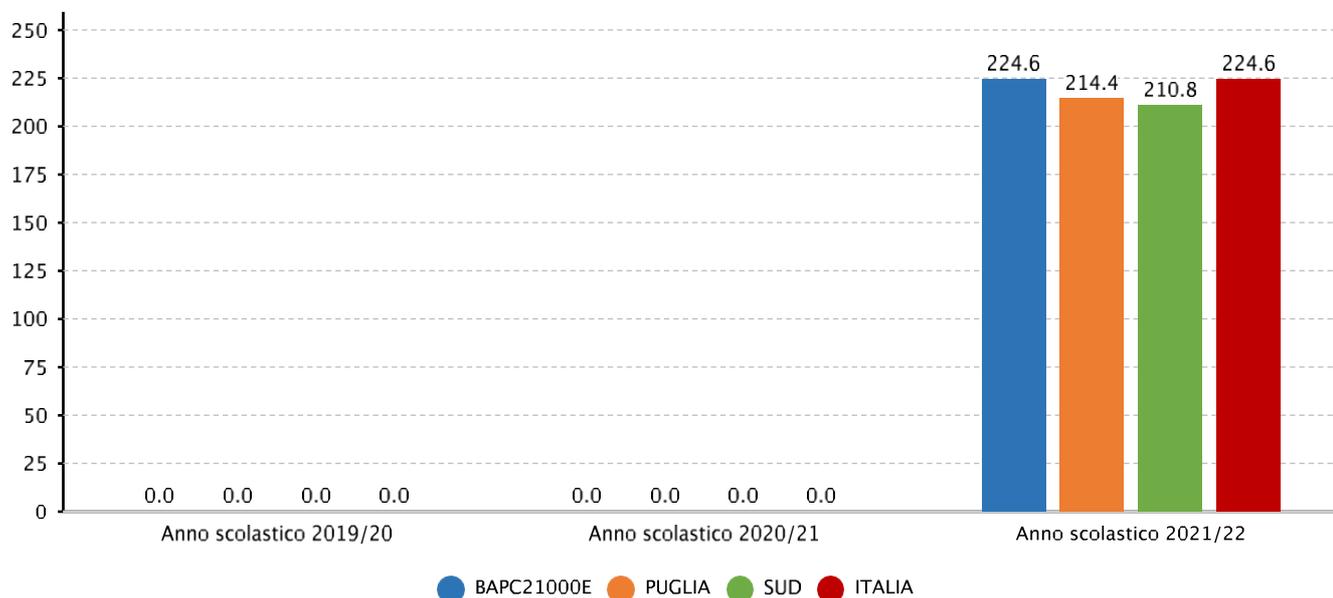


2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI

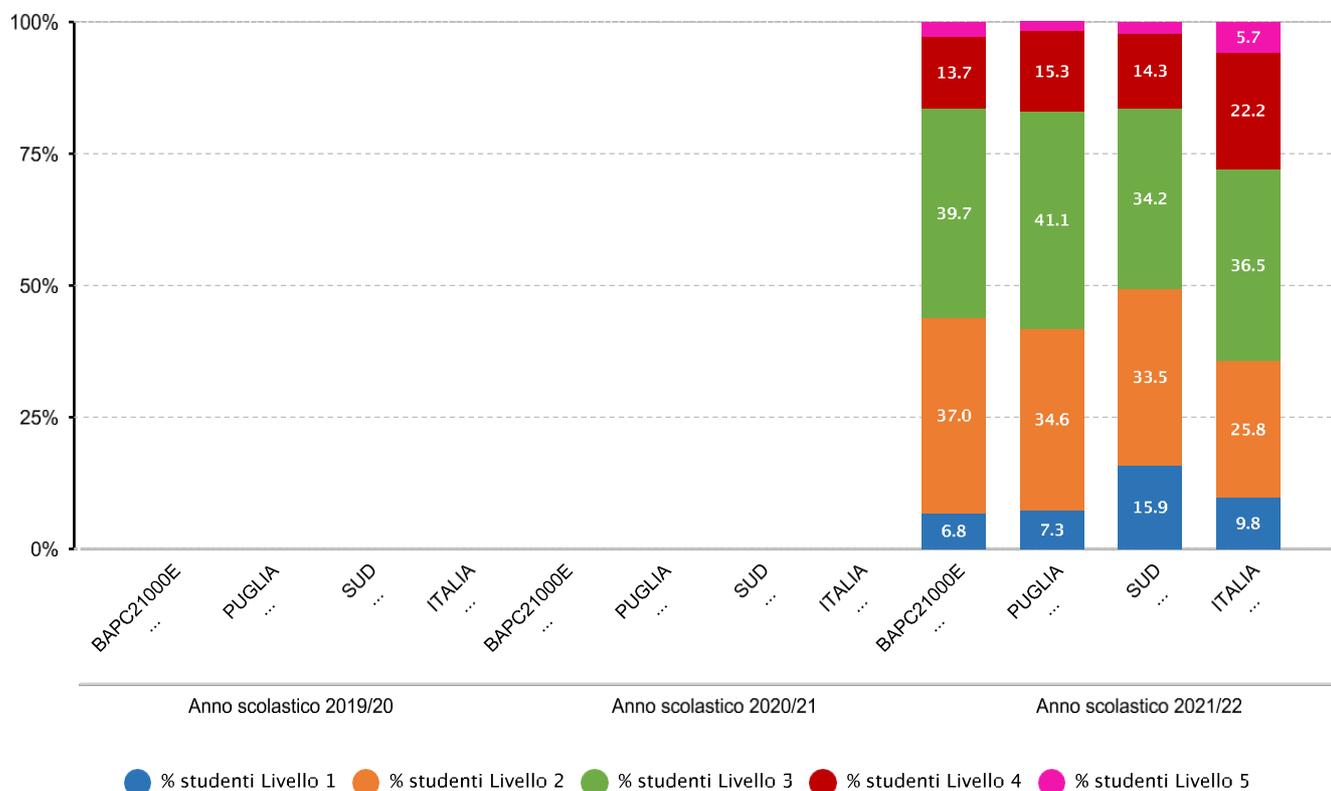




2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI

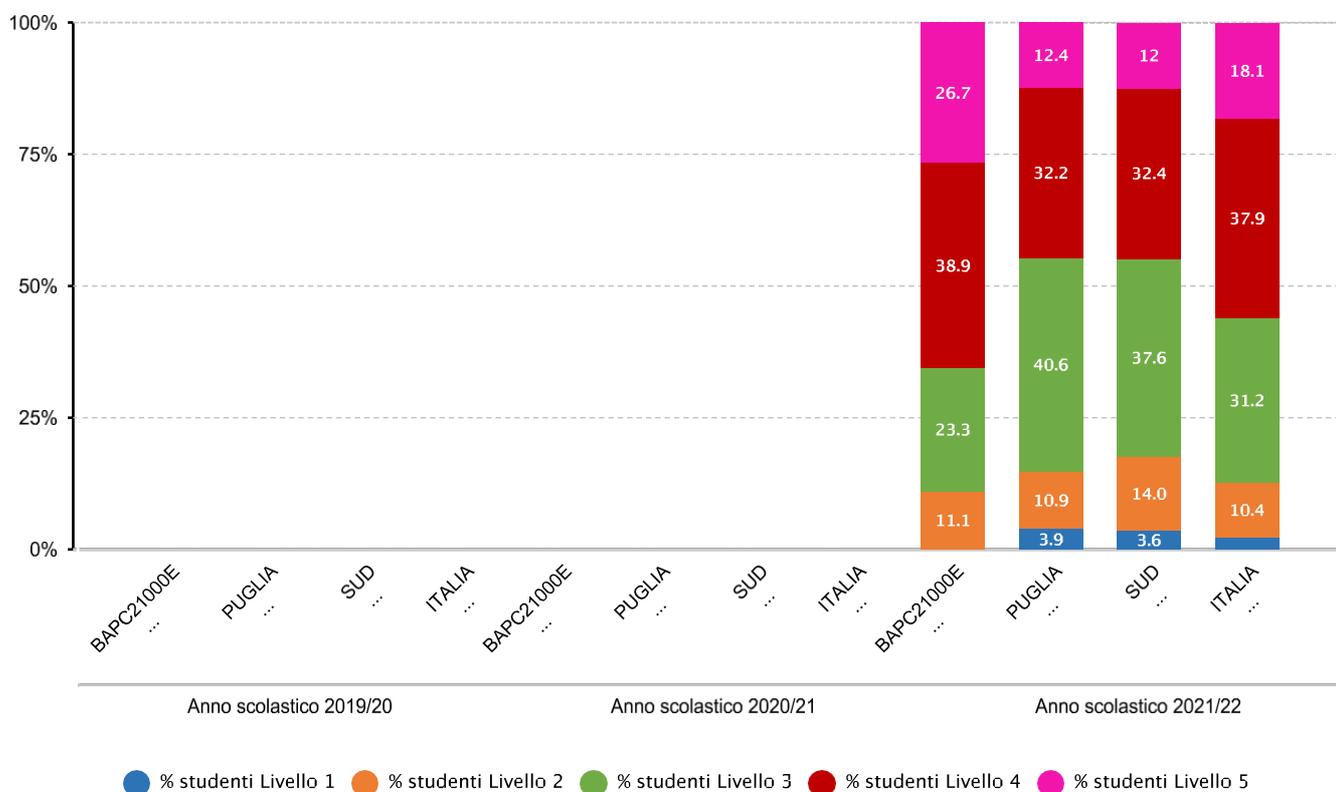


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI



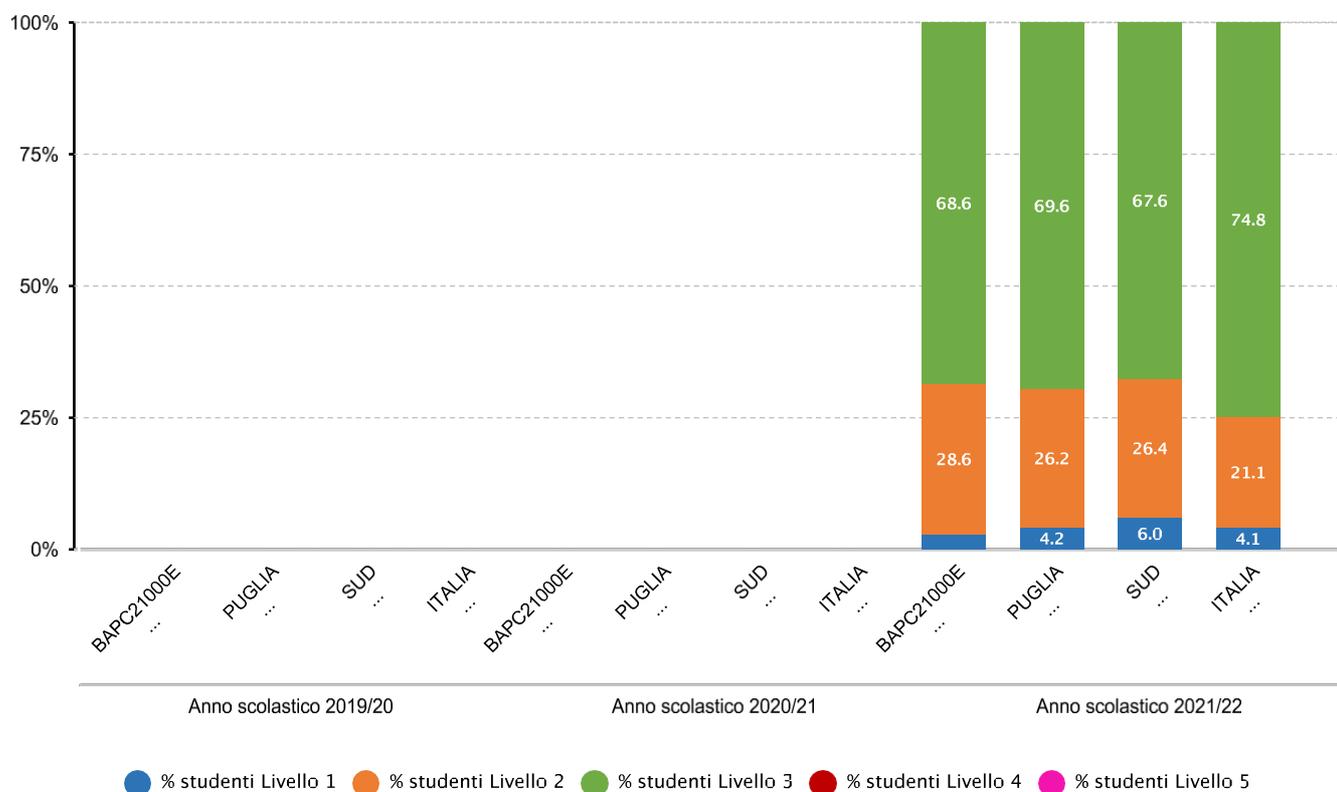


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



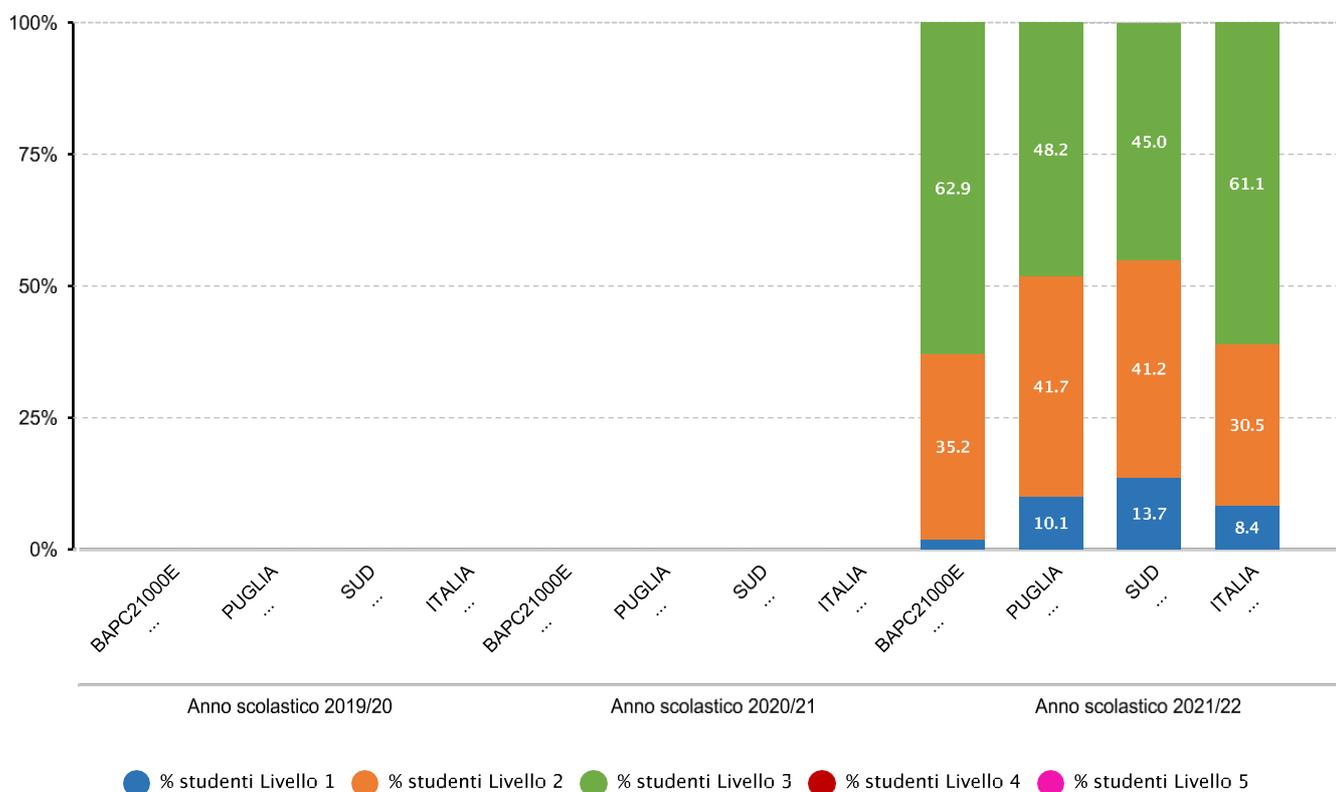


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



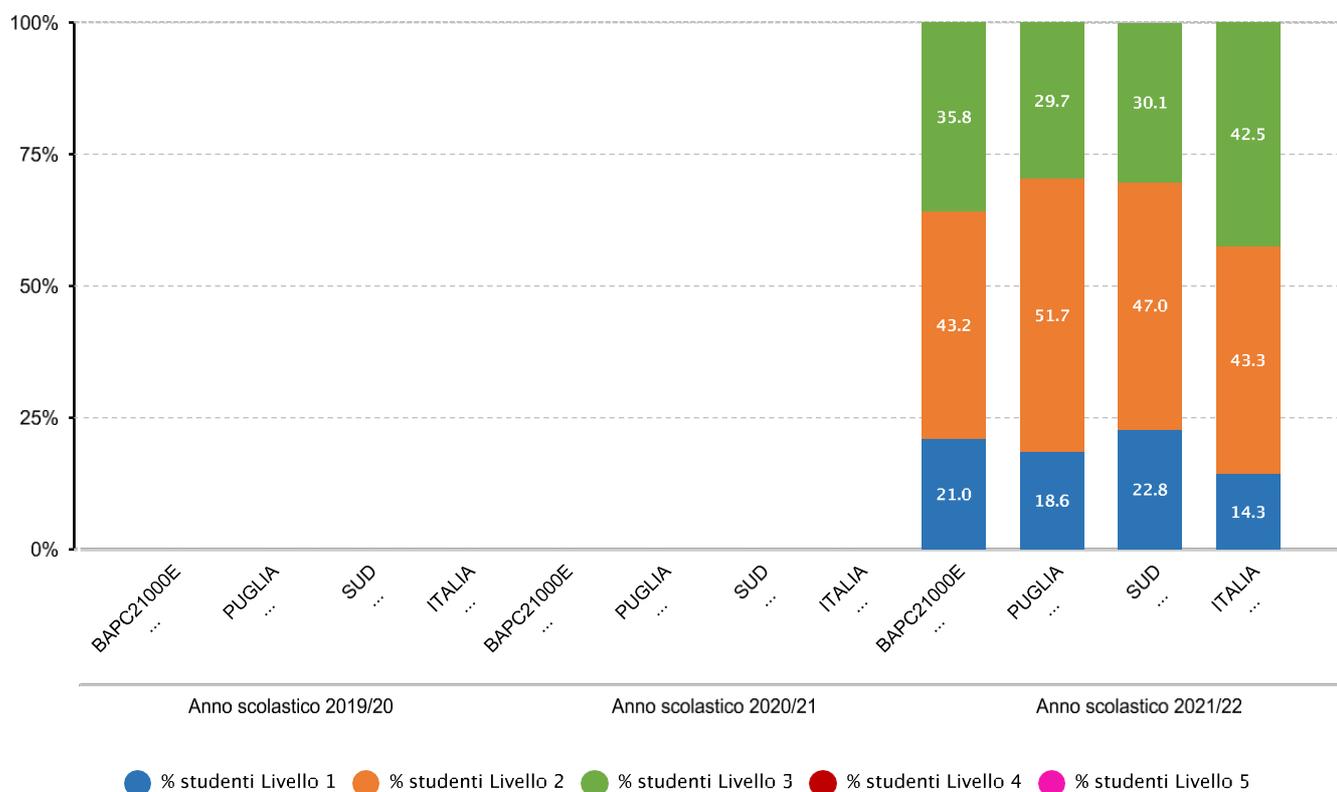


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



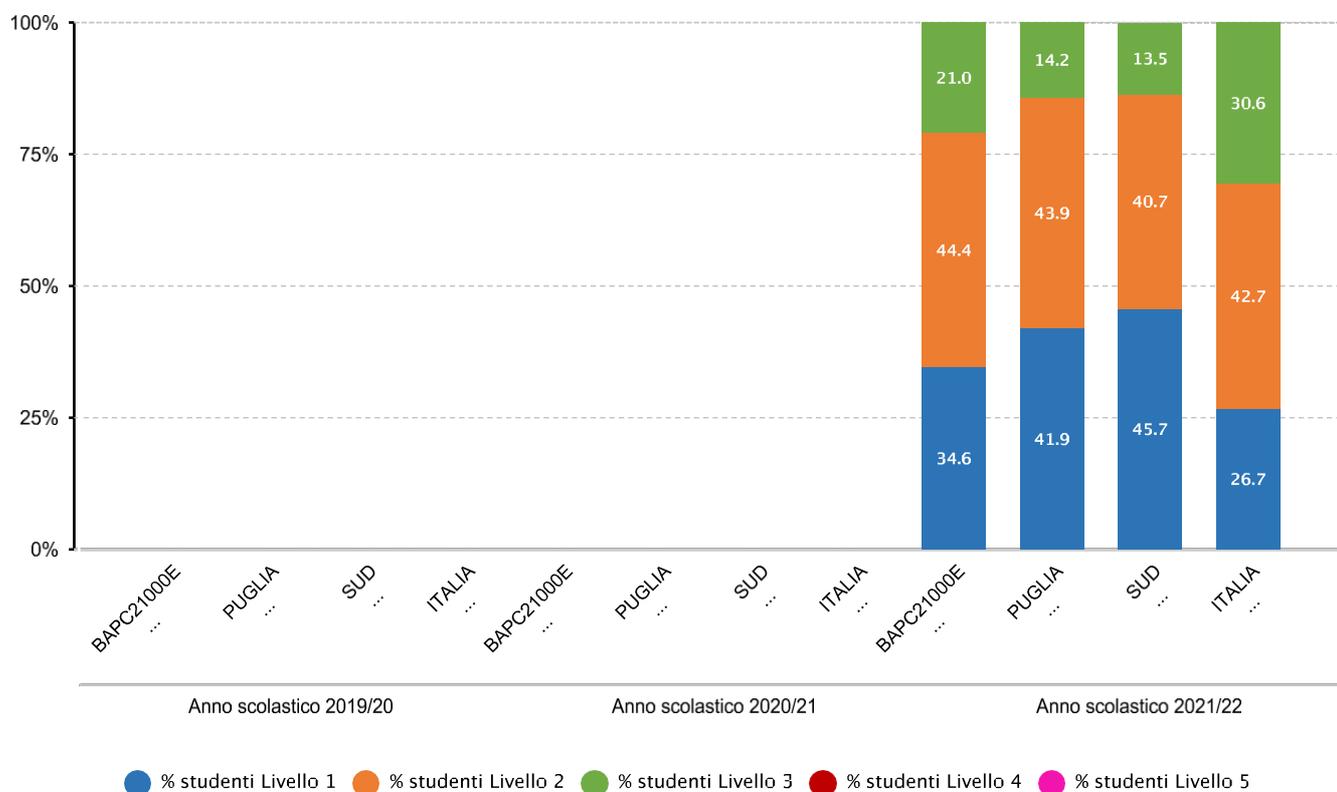


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE LETTURA - Fonte INVALSI



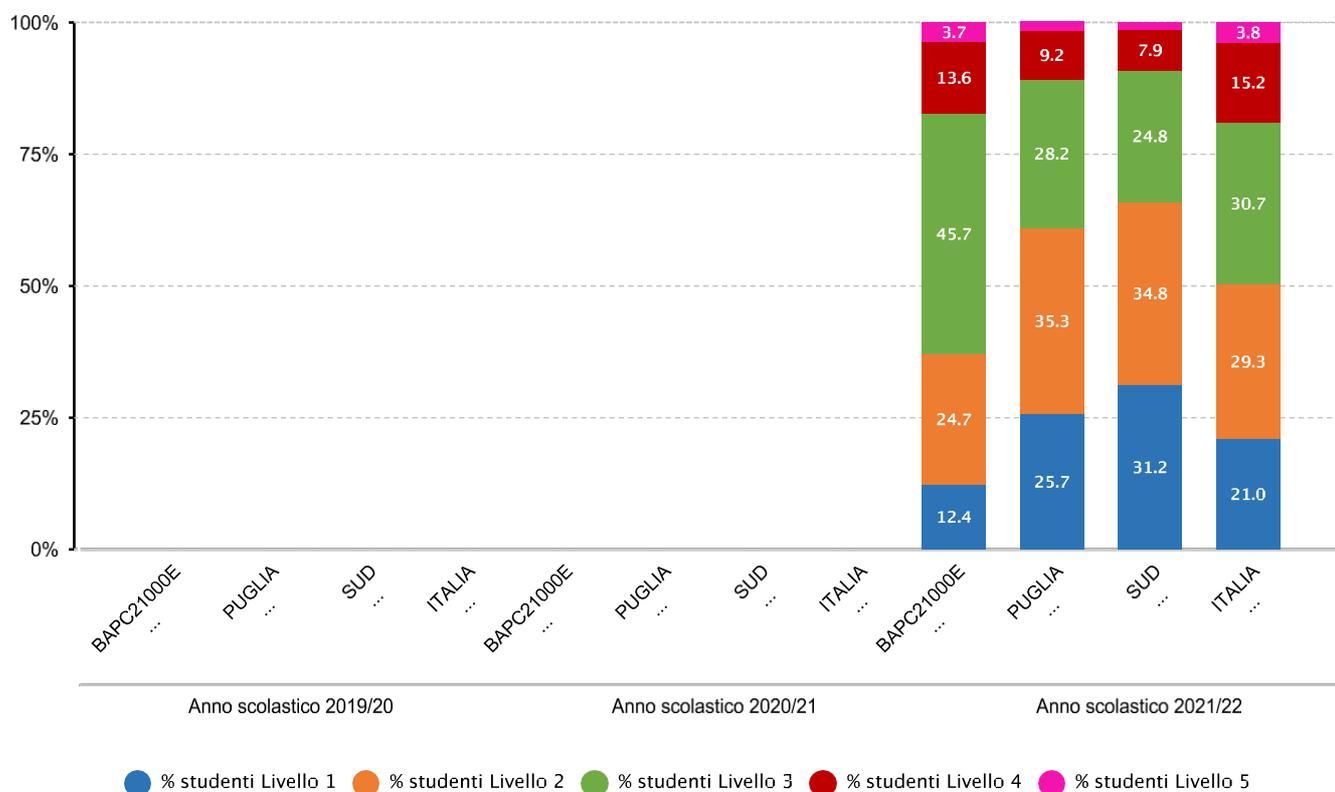


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - INGLESE ASCOLTO - Fonte INVALSI



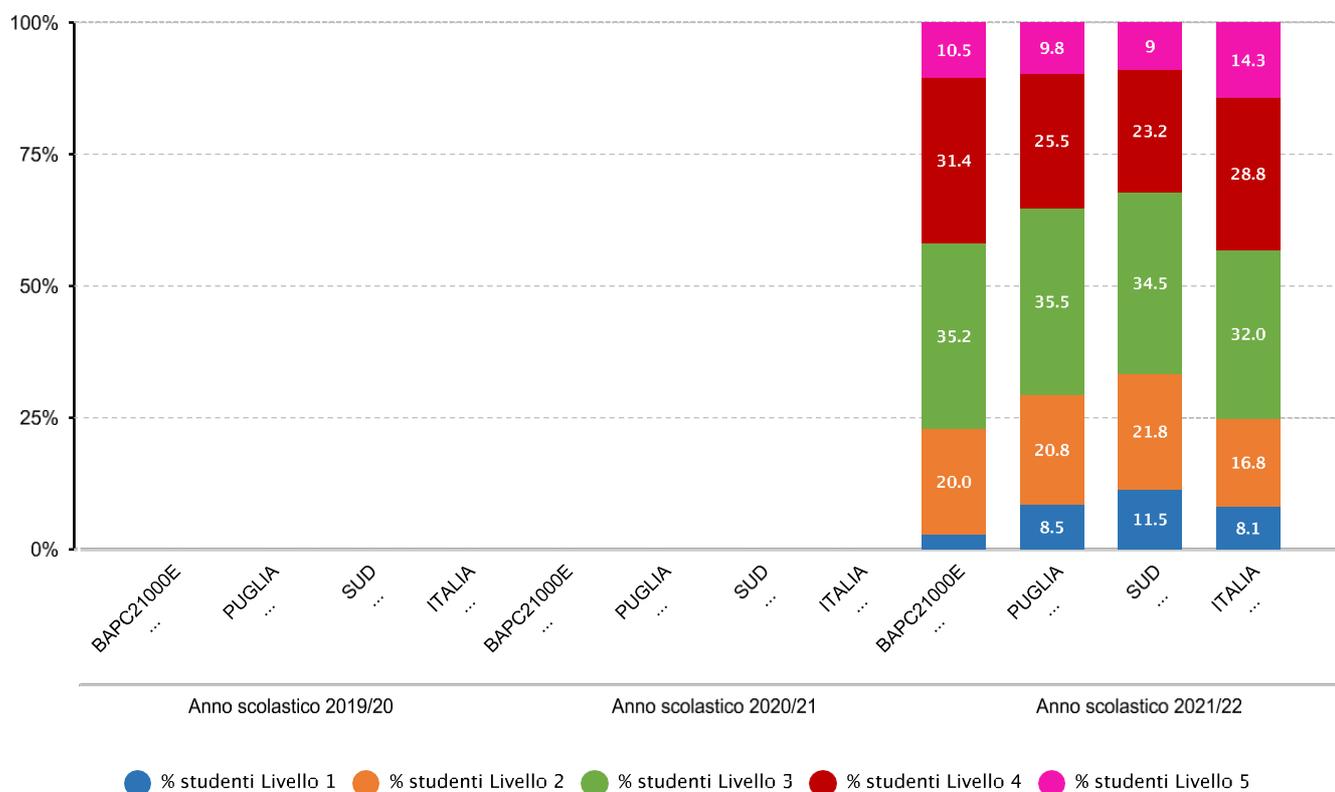


2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - ALTRI LICEI - ITALIANO - Fonte INVALSI





2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza - SECONDARIA II GRADO - CLASSI QUINTE - LICEI SCIENTIFICI E CLASSICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



Documento allegato

Grafici,fotoedaticompetenzelinguisticheDeSanctisTrani.pdf