

Liceo De Sanctis - Risultati attesi e monitoraggio attività ed esiti PDM 2022-23

	Obiettivi formativi in via di attuazione e priorità del RAV	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Attività ed esiti 2022/2023																				
1	<p>Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano, Inglese, altre lingue UE: Tedesco e Spagnolo), anche mediante metodologia CLIL (estendibile anche alle lingue classiche e al Cinese).</p> <p>Priorità del RAV Ridurre i debiti nelle discipline ricorrenti (in questo caso Italiano e Inglese).</p> <p>Competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica.</p>	<p>Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI di Italiano e Inglese, a confronto con le medie regionali e nazionali.</p> <p>Diminuzione dei debiti formativi in Italiano, Inglese, Tedesco, Spagnolo, Latino e Greco.</p> <p>Partecipazione a gare e concorsi e ad altre iniziative, compresa la mobilità studentesca.</p> <p>Aumento del numero e del livello</p>	<p>Numero di alunni (percentuale) che raggiunge la sufficienza in Italiano e Inglese e fasce di livello nelle prove INVALSI.</p> <p>Numero studenti con debiti formativi.</p> <p>Numero partecipanti e risultati gare, concorsi e altre iniziative, compresa la mobilità studentesca.</p> <p>Numero e livello certificazioni linguistiche conseguite.</p>	<p>Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati; elaborazione di eventuali grafici.</p> <p>Impiego di schede di rilevazione della frequenza ai corsi di recupero e agli sportelli didattici.</p>	<p>Prove INVALSI: sostenute da tutti gli studenti frequentanti delle classi seconde e quinte.</p> <p>Punteggi in verde: al di sopra delle medie pugliesi, del Sud e dell'Italia Punteggi in celeste: al di sopra di uno o due parametri</p> <p>Italiano Invalsi 2023 Classi seconde Punteggi generali (licei scientifici, classici e linguistici)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Classi/Istituto</th> <th style="text-align: right;">Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>316060361001</td> <td style="text-align: right;">210,9</td> </tr> <tr> <td>316060361002</td> <td style="text-align: right;">221,0</td> </tr> <tr> <td>316060361003</td> <td style="text-align: right;">207,8</td> </tr> <tr> <td>316060361004</td> <td style="text-align: right;">224,0</td> </tr> <tr> <td>316060361005</td> <td style="text-align: right;">211,9</td> </tr> <tr> <td>BAPC21000E</td> <td style="text-align: right;">215,1</td> </tr> <tr> <td>Media Puglia</td> <td style="text-align: right;">202,5</td> </tr> <tr> <td>Media Sud</td> <td style="text-align: right;">204,5</td> </tr> <tr> <td>Media Italia</td> <td style="text-align: right;">215,3</td> </tr> </tbody> </table>	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	316060361001	210,9	316060361002	221,0	316060361003	207,8	316060361004	224,0	316060361005	211,9	BAPC21000E	215,1	Media Puglia	202,5	Media Sud	204,5	Media Italia	215,3
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale																								
316060361001	210,9																								
316060361002	221,0																								
316060361003	207,8																								
316060361004	224,0																								
316060361005	211,9																								
BAPC21000E	215,1																								
Media Puglia	202,5																								
Media Sud	204,5																								
Media Italia	215,3																								

delle certificazioni
conseguite.

Invalsi 2023 Classi seconde Punteggi generali (altri licei)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
------------------------	---

316060361006	207,5
316060361007	211,0
316060361008	197,2
316060361009	183,3
BAPC21000E	199,8
Media Puglia	190,2
Media Sud	190,5
Media Italia	196,2

Invalsi 2023 Classi quinte Punteggi generali (licei
scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
------------------------	---

316060361301	213,0
316060361302	198,7
316060361303	188,2
316060361304	207,6
BAPC21000E	201,1
Media Puglia	201,9
Media Sud	197,7
Media Italia	206,8

Invalsi 2023 Classi quinte Punteggi generali (altri licei)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
------------------------	---

316060361305	193,6
316060361306	196,7

316060361307	177,1
BAPC21000E	188,7
Media Puglia	176,8
Media Sud	170,7
Media Italia	183,6

Inglese

Invalsi 2023 Classi quinte Punteggi generali Reading
(licei scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
-----------------	--

316060361301	229,7
316060361302	205,4
316060361303	210,6
316060361304	228,5
BAPC21000E	217,4
Media Puglia	218,9
Media Sud	217,0
Media Italia	223,4

Invalsi 2023 Classi quinte Punteggi generali Reading
(altri licei)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
-----------------	--

316060361305	194,8
316060361306	194,4
316060361307	177,5
BAPC21000E	188,6
Media Puglia	186,3
Media Sud	183,7
Media Italia	195,2

Invalsi 2023 Classi quinte Punteggi generali Listening
(licei scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
------------------------	---

316060361301	235,6
316060361302	224,5
316060361303	222,3
316060361304	237,0
BAPC21000E	229,0
Media Puglia	218,2
Media Sud	214,8
Media Italia	227,8

Invalsi 2023 Classi quinte Punteggi generali Listening
(altri licei)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
------------------------	---

316060361305	194,4
316060361306	201,9
316060361307	183,9
BAPC21000E	193,0
Media Puglia	186,3
Media Sud	183,7
Media Italia	195,2

2	<p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.</p> <p>Priorità del RAV Ridurre i debiti nelle discipline ricorrenti (in questo caso Matematica). Risultati nelle prove standardizzate nazionali: acquisire maggiori competenze in matematica.</p> <p>Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.</p>	<p>Migliorare gli esiti delle prove INVALSI di Matematica, allineandoli in tutti i corsi alla media regionale, del Sud Italia e nazionale e riducendo così la variabilità tra le classi.</p> <p>Diminuzione dei debiti formativi in Matematica e Scienze Naturali.</p> <p>Partecipazione a gare matematiche.</p> <p>Potenziamento delle competenze scientifiche.</p>	<p>Numero di alunni (percentuale) che raggiunge la sufficienza in Matematica nelle prove INVALSI.</p> <p>Numero studenti con debiti formativi.</p> <p>Numero partecipanti e risultati gare e concorsi.</p>	<p>Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati; elaborazione di eventuali grafici.</p> <p>Impiego di schede di rilevazione della frequenza ai corsi di recupero e agli sportelli didattici di Matematica.</p>	<p>Prove INVALSI Matematica: sostenute da tutti gli studenti frequentanti delle classi seconde e quinte.</p> <p>Punteggi in verde: al di sopra delle medie pugliesi, del Sud e dell'Italia</p> <p>Punteggi in celeste: al di sopra di uno o due parametri Invalsi 2023 Classi seconde Punteggi generali (licei diversi dallo scientifico)</p> <table border="1" data-bbox="1330 357 2020 986"> <thead> <tr> <th>Classi/Istituto</th> <th>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>316060361001</td><td>198,8</td></tr> <tr><td>316060361002</td><td>230,8</td></tr> <tr><td>316060361003</td><td>184,6</td></tr> <tr><td>316060361004</td><td>194,5</td></tr> <tr><td>316060361005</td><td>186,4</td></tr> <tr><td>316060361006</td><td>186,3</td></tr> <tr><td>316060361007</td><td>182,3</td></tr> <tr><td>316060361008</td><td>178,5</td></tr> <tr><td>316060361009</td><td>183,0</td></tr> <tr><td>BAPC21000E</td><td>192,1</td></tr> <tr><td>Media Puglia</td><td>187,0</td></tr> <tr><td>Media Sud</td><td>181,9</td></tr> <tr><td>Media Italia</td><td>190,6</td></tr> </tbody> </table> <p>Invalsi 2023 Classi quinte Punteggi generali Matematica (licei diversi dallo scientifico)</p> <table border="1" data-bbox="1330 1082 2020 1391"> <thead> <tr> <th>Classi/Istituto</th> <th>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>316060361001</td><td>184,9</td></tr> <tr><td>316060361002</td><td>182,0</td></tr> <tr><td>316060361003</td><td>167,0</td></tr> <tr><td>316060361004</td><td>181,2</td></tr> <tr><td>316060361005</td><td>174,9</td></tr> </tbody> </table>	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	316060361001	198,8	316060361002	230,8	316060361003	184,6	316060361004	194,5	316060361005	186,4	316060361006	186,3	316060361007	182,3	316060361008	178,5	316060361009	183,0	BAPC21000E	192,1	Media Puglia	187,0	Media Sud	181,9	Media Italia	190,6	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	316060361001	184,9	316060361002	182,0	316060361003	167,0	316060361004	181,2	316060361005	174,9
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale																																												
316060361001	198,8																																												
316060361002	230,8																																												
316060361003	184,6																																												
316060361004	194,5																																												
316060361005	186,4																																												
316060361006	186,3																																												
316060361007	182,3																																												
316060361008	178,5																																												
316060361009	183,0																																												
BAPC21000E	192,1																																												
Media Puglia	187,0																																												
Media Sud	181,9																																												
Media Italia	190,6																																												
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale																																												
316060361001	184,9																																												
316060361002	182,0																																												
316060361003	167,0																																												
316060361004	181,2																																												
316060361005	174,9																																												

					<p>316060361006 165,7</p> <p>316060361007 177,9</p> <p>BAPC21000E 176,0</p> <p>Media Puglia 179,6</p> <p>Media Sud 174,4</p> <p>Media Italia 184,4</p>
3	<p>Potenziamento delle competenze pratica e cultura musicali, arte, cinema, produzione e diffusione immagini e suoni (anche con coinvolgimento musei e istituti pubblici e privati);</p> <p>sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</p> <p>Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenze digitale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.</p>	<p>Potenziare le competenze in oggetto.</p> <p>Promuovere comportamenti corretti, consapevoli e responsabili.</p>	<p>Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti.</p> <p>Risultati gare e concorsi in merito a tali competenze.</p>	<p>Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.</p>	<p>PCTO: "Licei e Museo. Competenze sui beni e servizi aggiuntivi in archeologia", "Professionisti dei beni culturali", "Apprendisti Ciceroni" (con l'esperienza all'Archivio di Stato e alla Villa comunale di Trani) e il progetto "FAI Scuola", "Promozione e valorizzazione delle identità culturali: arte e architettura dalla Spagna medievale all'Oriente attraverso il Mediterraneo". "Omnibus: cultura per tutti" e "Lingua e linguaggi" che hanno seguito quest'anno il progetto Letture, scritture. Dalla pagina scritta allo schermo cinematografico (che ha vinto il bando "CinemaScuola Lab" del Ministero dell'Istruzione) con la collaborazione del Circolo del Cinema "Dino Risi" e il partneriato della Seminal Film di Alessandro Piva; "Terra mia: educazione alla sostenibilità ambientale e alimentare", "Valorizzazione del territorio. Digital Cultural Heritage - Trani e il mare".</p> <p>Progetto di Teatro classico con allestimento dell'"Elena" di Euripide. Lo spettacolo ha ricevuto i seguenti premi: - menzione speciale alla Rassegna internazionale del Teatro classico scolastico del Liceo "Cagnazzi" di Altamura; - "miglior progetto didattico" alla Rassegna di Teatro delle Scuole Skené del Liceo "Salvemini" di Bari. - 2° classificato al Festival di Paestum "Teatro Antico" e borse di studio presso l'Accademia della Magna Grecia (5 alunni, classificatisi al 2°. 3°. 4°. 6° e 11° posto). Lo spettacolo "BAKXAI - Baccanti" ha partecipato invece al "Thauma Festival" dell'Università Cattolica del Sacro Cuore con menzioni speciali a due studenti.</p> <p>Spettacolo "Fahrenheit 451", riscrittura del romanzo di Bradbury, presentato ai "Dialoghi" di Trani (contest "Un libro è per sempre: sfida all'ultimo classico", evento a cura dell'Assessorato alle Culture della città di Trani) e agli alunni della Scuola sec. di I grado "Baldassarre" (1 classe).</p>
4					

				<p>Visione di vari spettacoli teatrali: “Spaiderman” (6 classi), “Anfitrione” di Plauto (alcuni studenti), “Gli innamorati” di Goldoni (alcune classi e studenti), musical “Love Me Kate” (ispirato a “La bisbetica domata” di Shakespeare, 2 classi), “Waldemar und Staubfried” (su tematiche ambientali) e “Schneewitchen” (Biancaneve) in tedesco (8 classi), “Miles gloriosus” di Plauto (6 classi), “Hell in the Cave” (spettacolo sull’Inferno di Dante, Grotte di Castellana, 14 classi), “Elettra. La Madre Guerra” (7 classi), “Tanto vale divertirsi” (7 classi).</p> <p>Incontro con Giuseppe Nifosi, autore del libro <i>L’arte contemporanea in 10 artisti</i> (2 classi).</p> <p>Visita al Museo Diocesano e alla Sinagoga Scolagrande (2 classi), alla Pinacoteca Metropolitana di Bari “Corrado Giaquinto” (1 classe) e ad alcune chiese del Salento alla scoperta della pittura medievale pugliese (3 classi).</p> <p>Progetto “La scuola itinerante”: viaggi di istruzione a Egnazia e Parco Lama d’Antico (classi prime), Taranto (classi seconde), Roma (classi terze), Sicilia orientale (classi quarte).</p> <p>Incontro con esponenti del Nucleo Tutela Patrimonio Culturale dei Carabinieri (assemblea di istituto di febbraio, alcuni studenti).</p> <p>“Scuola di formazione per studenti”, organizzata dal MSAC, Movimento Studenti di Azione Cattolica, sui temi della transizione ecologica, la cultura digitale e la dignità sociale e workshop sugli obiettivi dell’agenda 2030 (22 alunni).</p> <p>Incontro con volontari di Greenpeace (classi seconde).</p> <p>Visita Casa circondariale maschile di Trani – progetto “Libera...mente” (2 classi).</p> <p>Visita alla mostra del concorso internazionale di fotogiornalismo World Press Photo (1 classe).</p> <p>Settimana Nazionale della Protezione Civile, incontro a cura del Comando della Polizia Locale (10 classi).</p>
--	--	--	--	---

					<p>Visita della Caserma del Comando provinciale dei Carabinieri (3 classi) nell'ambito del progetto di "Formazione della cultura della legalità" e alla Caserma "Lolli Ghetti" di Trani, sede del 9^a Reggimento Fanteria "Bari" (2 classi; altre 2 classi per la rievocazione del 107° anniversario della battaglia del Monte San Michele e altre due all'incontro sui valori del tricolore, evento di inaugurazione anno scolastico con 9° Reggimento Fanteria Brigata "Bari").</p> <p>Partecipazione dei rappresentanti di Istituto e delle quinte alla celebrazione del 209° anniversario dalla fondazione dell'Arma dei Carabinieri.</p>
5	<p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.</p> <p>Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza digitale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.</p>	<p>Potenziamento delle competenze in oggetto e promozione di comportamenti corretti e responsabili, nonché di scelte che valorizzino le competenze acquisite.</p>	<p>Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti.</p> <p>Risultati gare e concorsi in merito a tali competenze.</p>	<p>Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.</p>	<p>PCTO "Installazioni in realtà aumentata - fantasmi digitali" (con Palazzo delle Arti "Beltrani").</p> <p>Prodotti multimediali realizzati per molte attività laboratoriali, innovative, di orientamento in entrata, di educazione civica e di molte altre discipline, tra cui <i>Questo podcast non s'ha da fare</i> con interviste ai personaggi dei Promessi Sposi (1 classe).</p> <p>Percorsi trasversali di educazione civica: cittadinanza digitale (argomento per tutte le classi).</p> <p>Gestione critica e consapevole degli account dei progetti scolastici sui più diffusi social network.</p>
6	<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (educazione</p>	<p>Potenziamento delle competenze in oggetto e</p>	<p>Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti.</p>	<p>Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.</p>	<p>L'UdA "Lo straniero di carta. Affrontare il tema della diversità a partire dalle immagini di vecchi libri" del PCTO "Valorizzazione digitale del patrimonio storico-artistico e dello sviluppo sostenibile" e del PCTO "Complexity Literacy" e altri PCTO come "Governance, diritti umani,</p>

	<p>interculturale e alla pace, rispetto delle differenze, dialogo tra le culture, cura dei beni comuni e consapevolezza diritti e doveri); potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.</p> <p>Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale.</p>	<p>promozione di comportamenti corretti e responsabili.</p>	<p>Risultati gare e concorsi sui temi.</p>		<p>lotta alle disuguaglianze e sviluppo sostenibile", "La legalità: dalla Costituzione ai diritti umani", "Sentirsi cittadini tra il dire e il fare" (con partecipazione al torneo della disputa "Dire e contraddire"), "Dialogare per costruire: Europa, ti vorrei..." e "Noi cittadini d'Europa e del mondo" con partecipazione alla Festa dell'Europa e al progetto "European Camp di Ventotene" (sessione simulata del Parlamento Europeo), promosso da United Network, "Corpo e creatività in ambito educativo" (quest'anno con AGESCI, sulla pedagogia scout e l'arte del racconto).</p> <p>Progetto "La scuola itinerante": viaggio di istruzione "Treno della memoria" Berlino-Cracovia-Auschwitz (classi quinte) e assemblea di istituto di marzo sull'esperienza. La scuola ha ospitato la mostra itinerante "Stelle senza un cielo. Bambini nella Shoah", curata dall'Istituto Yad Vashem di Gerusalemme.</p> <p>Incontro sull'ebraismo con Rav Moscati, rabbino capo della comunità ebraica di Napoli e del Sud-Italia (promosso dall'UCEI, Unione delle Comunità Ebraiche Italiane).</p> <p>Partecipazione al Festival Nazionale dell'Economia Civile di Firenze (3 ex alunne di una quinta dell'a.s. 2021/2022).</p> <p>Cicli di incontri con Amnesty International (classi terze, nell'ambito del progetto "Da prigionieri di coscienza al concetto di consenso") e inaugurazione Panchina gialla, simbolo di Amnesty International e dell'impegno nella promozione e difesa dei Diritti Umani (le 4 terze della sede centrale).</p> <p>Concorso Unesco sui Diritti umani indetto dal Club per l'Unesco di Trani: 6 alunni partecipanti (attestato e targa alla scuola, 1° posto per l'alta partecipazione).</p> <p>Attività e incontro sulle tematiche dell'identità di genere, dei diritti civili, degli stereotipi e ruoli di genere (con Arcigay, 3 classi).</p> <p>Incontro sulle implicazioni giuridiche di violenza fisica e psicologica e il femminicidio nell'ambito della "Settimana di Federica", organizzata dal Comitato regionale della FIPAV (9 classi).</p>
--	---	---	--	--	---

					<p>Partecipazione alla conferenza “Le madri della Costituzione” (4 classi).</p> <p>Campionati italiani di Economia e Finanza 2023, categoria junior, gara regionale (1 alunno).</p>
7	<p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio alunni BES.</p> <p>Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.</p>	<p>Potenziamento delle competenze in oggetto e promozione di comportamenti corretti e responsabili.</p> <p>Partecipazione degli studenti a progetti di istituto; attività per sostenere gli studenti nell'apprendimento.</p> <p>Miglioramento della qualità didattica inclusiva; riduzione della dispersione scolastica.</p>	<p>Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti.</p> <p>Dati sulla dispersione scolastica.</p> <p>Verbalizzati incontri periodici effettuati con le famiglie per monitorare l'inserimento e i progressi apprenditivi degli allievi.</p>	<p>Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.</p>	<p>PEI e PDP predisposti secondo il modello ICF e condivisi da insegnanti di sostegno e di classe che operano in stretta sinergia.</p> <p>Percorsi trasversali di educazione civica: cittadinanza digitale (soprattutto classi prime).</p> <p>Partecipazione attiva degli alunni con disabilità, BES e DSA ai progetti d'istituto, (orientamento, PCTO, ecc.).</p> <p>Iniziativa contro gli atti vandalici sui mezzi pubblici “Mo’ non mi rompere”, a cura della STP (1 classe).</p> <p>Partecipazione alle lezioni di approfondimento sull'inclusione del sistema integrato territoriale “Trani Autism Friendly” (5 studentesse).</p> <p>Incontro “Menti meravigliose” sul tema della plusdotazione (classi seconde e terze delle Scienze umane e del LES).</p> <p>Corsi di recupero e ore di potenziamento</p> <p>Sportello di ascolto e supporto psicologico</p>

8	<p>Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.</p> <p>Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.</p>	<p>Promuovere un'interazione proficua con il territorio, l'adozione di comportamenti corretti e responsabili e scelte consapevoli per il proprio futuro, anche nell'interesse della comunità.</p>	<p>Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti.</p>	<p>Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.</p>	<p>Percorsi trasversali di educazione civica: agenda 2030 - diritto alla salute, educazione alla salute e benessere.</p> <p>Tutti i PCTO. In particolare, collegati al territorio: “A scuola con la scuola” (con attività sulla cittadinanza digitale e l'alfabetizzazione tecnologica), “Parole maestre. Percorsi per conoscersi e per conoscere” e “Readerhood. Lettori si cresce”,</p> <p>Progetto “Giardini urbani” (evento con talk sull'Agenda 2030, in particolare sul tema della sostenibilità; 2 classi).</p> <p>Incontro con Francesca Sorge, coordinatrice della comunità educativa residenziale per adolescenti vittime di maltrattamenti e abusi “Teen” dell'associazione CAF Onlus di Milano (una classe).</p> <p>Convegno “La donna e l'imprenditoria: generazioni a confronto”, organizzato dall'UNESCO club di Trani (4 classi quarte).</p> <p>Convegno “Dall'emergenza educativa alle comunità educanti” sui bisogni educativi dei minori (1 classe).</p> <p>Incontro “Connessioni: dall'io all'idea”, organizzato da ARTI Regione Puglia (percorsi di impresa, 2 classi).</p> <p>Incontro Giornata mondiale del cuore, organizzato dall'OER (1 classe).</p> <p>Raccolta fondi per l'AIIRC e per l'alunna precocemente scomparsa.</p>
9	<p>Definizione di un sistema di orientamento.</p> <p>Priorità del RAV Migliorare gli esiti di accesso alle facoltà universitarie.</p>	<p>Esercitare le capacità di pianificazione e organizzazione di attività complesse in relazione ad obiettivi specifici quali gradimento e interesse da suscitare negli studenti delle scuole</p>	<p>Numero di incontri di orientamento attivati.</p>	<p>Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.</p> <p>Orientamento in uscita: somministrazione di eventuali questionari di interessi e attitudini; analisi dei dati rilevati.</p>	<p>Orientamento in entrata: “Libriamoci” per le scuole sec. di I grado</p> <p>Sportelli informativi, Open Day con attività laboratoriali innovative e Notte del Liceo classico con lungo viaggio “Oltre il velo” tra storie di furor d'amore e di dignità femminile tra passato e presente, tra mito e cronaca. Ospite: il regista Alessandro Piva.</p> <p>Orientamento in uscita:</p>

	<p>Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p>	<p>secondarie di I grado.</p> <p>Fornire agli studenti le conoscenze relative ai piani di studi universitari e gli strumenti per scegliere consapevolmente i corsi universitari e le strade lavorative.</p> <p>Stimolare maggiore interesse nei confronti delle discipline STEM ed aumentare il numero degli studenti che superano i test per accedere alle facoltà scientifiche a numero programmato.</p>		<p>Riscontro oggettivo con i dati Eduscopio.</p>	<p>Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” – Scuola estiva di orientamento (“Dis-orientati”, Summer School, alcune classi) e Open Day (gli studenti interessati);</p> <p>OrientaPuglia – ASTERPuglia online, Fiera per l’Orientamento Scolastico Universitario e Professionale della Puglia e Fiera dell’Università e dei Mestieri, organizzata dall’associazione ASTER;</p> <p>Incontri con</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenzia delle Entrate – “Fisco e telematica” • Università di Foggia • Guardia di Finanza • Arma dei Carabinieri • Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (corsi di preparazione e seminari Orientamento consapevole, alcuni alunni) • SSML Carlo Bo – Scienze della Mediazione linguistica (alcuni alunni) • Rotary Club – “Giovani e cultura finanziaria” (alcune classi). <p>Associazione Libri nel Borgo Antico: due studentesse, partecipanti al percorso SOGNALIBRI, si sono aggiudicate borse di studio per la LUISS Summer School 2023 “Guido Carli” in base al risultato di un test preparato dai docenti della stessa università.</p> <p>Risultati all’università: per Eduscopio, portale gratuito della Fondazione Agnelli, nel raggio di 30 km da Trani il Liceo Classico e il Liceo delle Scienze Umane tradizionale sono al 1° posto.</p> <p>Il Linguistico, che si distingue dalle altre scuole del territorio per la combinazione unica di lingue che propone (Tedesco e Cinese, oltre all’Inglese), è al 3° posto, mentre il Liceo delle Scienze umane con opzione economico-sociale (LES) è al 2° posto per la provincia BT (e globalmente 4°) (dati analizzati per i diplomati degli anni 2016/17, 2017/18 e 2018/19: media voti ottenuti all’università, crediti ottenuti rispetto a quelli previsti per il primo anno di corso e l’indice FGA, che mette insieme i due dati precedenti).</p>
--	--	--	--	--	--

10	<p>Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.</p> <p>Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; capacità di imparare ad imparare.</p>	<p>Incoraggiare la partecipazione a certamina, gare e concorsi.</p> <p>Promuovere la lettura e lo sviluppo di interessi culturali.</p> <p>Valorizzare le eccellenze e coinvolgere gli studenti in percorsi di studio di elevato spessore, offrendo loro occasioni per approfondire la preparazione individuale e promuovendo il confronto, durante le competizioni, con altre realtà scolastiche.</p>	<p>Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti.</p> <p>Risultati gare e concorsi.</p>	<p>Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.</p>	<p>“Libriamoci” 2022</p> <p>Progetto della biblioteca scolastica “Viaggiatori d’inverno” con contest e lettori erranti per #ioleggoperché (per cui sono stati donati alla scuola ben 99 libri), per il logo della biblioteca, potenziamento della biblioteca stessa, registrazione di tutta la comunità scolastica alla piattaforma di prestito digitale MLOL (Media Library On Line), festa dei libri e delle letture (con laboratori di scrittura creativa, momenti di condivisione di letture, esposizioni, dibattiti, attività ludiche, flash mob, presentazioni di libri, ecc.), aperture pomeridiane, ecc.</p> <p>Altre attività sulla lettura come quelle della valigia baratta-poesia e per la Giornata mondiale del libro e del diritto d’autore (alcune classi).</p> <p>Esperienza di PCTO di Impresa Formativa Simulata OnBoard 2.0 con la partecipazione alla relativa fiera (Grimaldi Lines, Spagna).</p> <p>Incontro con Mario De Pasquale, autore di <i>Giovani e filosofia. Addio e Narciso</i> (alcune classi).</p> <p>Attività creative varie, come Caviardage, cut-up, analisi, raccolta e scrittura di testi di canzoni, gare sull’ideazione di racconti, giochi sulle figure retoriche, video con consigli di lettura, giochi, prodotti e servizi su Calvino, ecc. (alcune classi).</p> <p>“Shuttle Time” (progetto di formazione e diffusione del Badminton)</p> <p>Eventuali attività svolte dai docenti con ore di potenziamento.</p> <p>59° edizione della Festa della scuola, premio del Rotary Club ai migliori diplomati della provincia (un’alunna).</p> <p>Oltre a gare e concorsi già menzionati...</p> <p>Campionati di Filosofia: 34 partecipanti alla fase di istituto, 2 alunne selezionate per la fase regionale.</p>
----	---	---	---	--	---

2 Risultati scolastici

Favorire i passaggi di livello

a. s. 2019-2020

Totale alunni classi prime 213

Liceo Classico (totale alunni prime 77)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	11	≈14%
2 livello	7,1-8	30	≈ 39%
3 livello	8,1-9	23	≈ 30%

a.s. 2022-2023

Totale alunni classi quarte 188

Liceo Classico (totale alunni quarte 71)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	5	≈7%
2 livello	7,1-8	14	≈20%
3 livello	8,1-9	32	≈45%

a.s. 2020-2021

Totale alunni classi seconde 206

Liceo Classico (totale alunni seconde 74)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	2	≈2,7%
2 livello	7,1-8	30	≈40,5%
3 livello	8,1-9	26	≈35%

a.s. 2021-2022

Totale alunni classi terze 196

Liceo Classico (totale alunni terze 75)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	2	≈2,7%
2 livello	7,1-8	26	≈34,7%
3 livello	8,1-9	30	≈40%

a. s. 2019-2020

Liceo Linguistico (totale alunni prime 67)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	20	≈30%
2 livello	7,1-8	21	≈ 31%
3 livello	8,1-9	16	≈ 24%

a.s. 2022-2023

Liceo Linguistico (totale alunni quarte 62)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	12	≈19%
2 livello	7,1-8	22	≈35%
3 livello	8,1-9	19	≈31%

a.s. 2020-2021

Liceo Linguistico (totale alunni seconde 66)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	12	≈18%
2 livello	7,1-8	34	≈51,5%
3 livello	8,1-9	14	≈ 21%

a.s. 2021-2022

Liceo Linguistico (totale alunni terze 64)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	21	≈32,8%
2 livello	7,1-8	28	≈43,8%
3 livello	8,1-9	9	≈14,1%

a. s. 2019-2020

Liceo Scienze Umane (totale alunni prime 69)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	21	≈ 30%
2 livello	7,1-8	22	≈ 32%
3 livello	8,1-9	18	≈ 26%

a. s. 2022-2023

Liceo Scienze Umane (totale alunni quarte 55)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	10	≈ 18%
2 livello	7,1-8	22	≈ 40%
3 livello	8,1-9	15	≈ 27,3%

a. s. 2020-2021

Liceo Scienze Umane (totale alunni seconde 66)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	16	≈ 24%
2 livello	7,1-8	20	≈ 30%
3 livello	8,1-9	10	≈ 15%

a. s. 2021-2022

Liceo Scienze Umane (totale alunni terze 57)

Livelli	Voto	Numero Studenti	Percentuale
1 livello	6-7	14	≈ 24,6%
2 livello	7,1-8	21	≈ 36,8%
3 livello	8,1-9	12	≈ 21,1%

Esami di stato a.s. 2022/23, confronti più significativi:

LICEO CLASSICO: la percentuale di voti **tra 61-70** **molto, molto inferiore** (2,17% contro 21,1% regionale, il 26% nazionale e il 13,9 dei licei classici italiani); **molto più alta** la percentuale dei **voti 81-90** (28,26 vs 19,1 dato regionale, il 18,3 nazionale e il 21,4 dei licei classici d'Italia) e delle **lodi** (15,2 rispetto al 5,6 pugliese, 7,8 dei licei classici italiani e 2,7 complessivo delle scuole nazionali). La percentuale dei voti tra 71-80 è del 24,7% in media nei licei classici, mentre nelle nostre classi è del 32,61%. La percentuale dei voti tra 91 e 100 è del 21,74% contro il 30,6% della media dei licei classici italiani.

LICEO LINGUISTICO: anche in questo caso **molto inferiore** il dato dei voti **tra 61 e 70** (7,50% rispetto al benchmark regionale di 21,1, a quello nazionale del 26% e al 19,5% del liceo linguistico in Italia). **Molto più ampia** la fascia dei **voti 81-90** (35% rispetto al 21,7 del dato medio dei licei linguistici nazionali, al 19,1% regionale e al 18,3 italiano). La percentuale delle **lodi** è stata del 10% rispetto al 5,6 pugliese, al 3,1 del linguistico in Italia e al 2,7 medio generale nazionale.

LICEO SCIENZE UMANE: anche qui si segnala una percentuale dei voti **tra 61 e 70 molto più bassa** dei benchmark (4,17% rispetto al 21,1 pugliese, al 22% medio dei licei delle scienze umane e al 26% medio delle scuole italiane). Rilevante anche che la fascia dei **voti 91-100** sia del 39,58%, **quasi il doppio** rispetto al 23,1 pugliese (il dato nazionale è 18,8; 21,7% il dato medio dei licei delle scienze umane). Anche le **lodi** sono state **molto più diffuse** (10,4% rispetto al 2,2% medio dei licei dello stesso indirizzo, 2,7 medio in Italia e al 5,6 pugliese).

LICEO S.U. LES: si rileva un dato **più alto** per i voti tra **71 e 80** (34,62% rispetto al benchmark pugliese del 27,1, nazionale del 29,2 e del 30,5 per i licei italiani dello stesso indirizzo) e **nettamente superiore** per le **lodi** (addirittura 19,2% rispetto all'1,5 medio dei LES, al 2,7 italiano e al 5,6 pugliese).

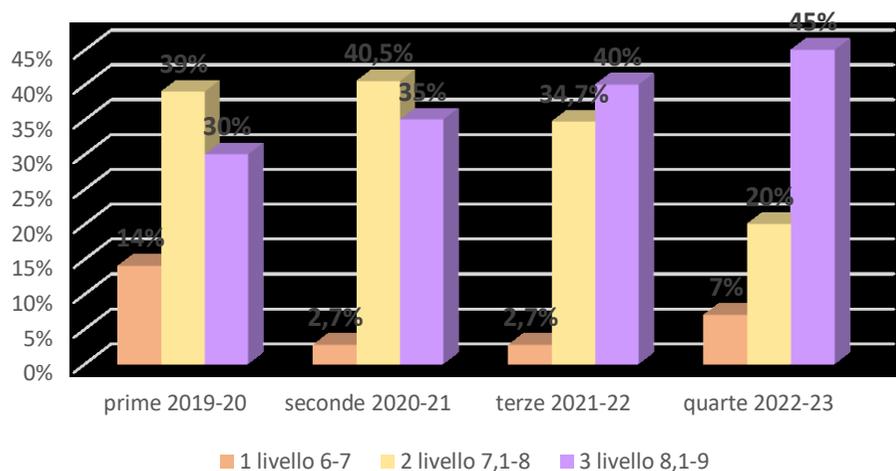
3 Risultati delle prove standardizzate nazionali (Matematica)	Acquisire maggiori competenze in Matematica.	a.s. 2018/2019 Giochi logici e matematici "Gioiamathesis" Fascia 13/14 anni 1° posto Olimpiade Internazionale individuale matematica 1° posto XXIX Olimpiade dei giochi logici linguistici matematici nell'anno del cinquantesimo anniversario di Leonardo Da Vinci 1° posto	a.s. 2019/2020 Giochi logici e matematici "Gioiamathesis" in finale 4 alunni rispettivamente al 2°, 4°, 5° e 6° posto. Olimpiadi della matematica: 97 iscritti, 3 studentesse ammesse alla fase provinciale.	a.s. 2020/2021 Giochi logici e matematici "Gioiamathesis" in finale 10 alunni ai primi 5 posti, di cui n. 4 al 1° posto, n. 1 al 2° posto, n. 3 al 3° posto, n. 2 al 5° posto. Olimpiadi della matematica: 89 iscritti, 10 giunti alla fase distrettuale (II fase).	a.s. 2021/2022 Giochi logici e matematici "Gioiamathesis": 34 alunni iscritti, 10 studenti in finale, di cui n. 2 al 1° posto, n. 1 al 2°, n. 1 al 3°, n. 3 al 4° posto, n. 2 al 5° posto e n. 1 al 6° posto. Olimpiadi della matematica: 114 alunni iscritti, 7 giunti alla fase distrettuale (II fase). Prove INVALSI: sostenute da tutti gli studenti delle classi seconde e quinte.	a.s. 2022/2023 Giochi logici e matematici "Gioiamathesis": 28 alunni iscritti, 21 studenti in finale, di cui n. 1 al 1° posto, n.1 al 3° posto e n. 2 al 4° posto nelle gare 13-14 anni, n. 1 al 1° e n. 1 al 3° posto per le gare 15-16 anni e n. 2 al 2° posto, n. 2 al 3° posto, n. 3 al 4° posto, n. 6 al 5° posto e n. 2 al 6° posto per le gare 17-18 anni. Olimpiadi della matematica: 79 alunni partecipanti, 5 giunti alla fase distrettuale (II fase). Prove INVALSI: sostenute da tutti gli studenti frequentanti delle classi seconde e quinte. V. sopra
---	--	---	---	---	--	---

3	<p>Acquisizione delle competenze chiave secondo la nuova Raccomandazione per l'apprendimento permanente (22/05/2018)</p>	<p>Aumentare il numero e il livello delle certificazioni linguistiche.</p>	<p>Certificazione linguistica di cinese: non si sono tenuti esami a causa della pandemia da COVID-19.</p> <p>Certificazioni linguistiche di inglese non si sono tenuti esami a causa della pandemia da COVID-19. Recuperati nella sessione di <u>dicembre 2020</u></p> <p>Certificazioni linguistiche PET (B1) 26/36 studenti 9/36 studenti livello inferiore A2 (1 studente doveva recuperare per motivi di salute).</p> <p>Certificazioni linguistiche FCE (B2) 32/42 studenti 9/42 studenti livello inferiore B1, 1 trattenuto (per contestata)</p>	<p>Certificazione linguistica di cinese: esame in home edition (solo gli studenti con i requisiti di connessione o tecnici richiesti): 10/10 alunni HSK1 (A1) 15/15 alunni HSK2 (A2) 5/5 alunni HSK3 (B1) 3/4 alunni HSK4 (B2)</p> <p>Certificazioni linguistiche di inglese</p> <p>Certificazioni linguistiche PET(B1) 33/36 studenti 3/36 livello inferiore A2</p> <p>Certificazioni linguistiche FCE (B2) 27/36 studenti 9/29 studenti livello inferiore B1</p>	<p>Certificazione linguistica di cinese</p> <p>25/27 alunni HSK 1 (A1) 20/20 alunni HSK 2 (A2) 19/25 alunni HSK 3 (B1)</p> <p>Certificazioni linguistiche di inglese</p> <p>Certificazioni linguistiche PET (B1) 30/44 alunni 12/44 studenti livello superiore B2 2/44 alunni livello inferiore A2</p> <p>Certificazioni linguistiche FCE (B2): 36/50 alunni 12/50 studenti livello inferiore B1, 2/50 not reported.</p>	<p>Certificazione linguistica di cinese</p> <p>16/16 alunni HSK 1 (A1) 12/13 alunni HSK 2 (A2) 23/27 alunni HSK 3 (B1)</p> <p>Certificazioni linguistiche di inglese</p> <p>Certificazioni linguistiche PET (B1) 30/44 alunni 12/44 studenti livello superiore B2 2/44 alunni livello inferiore A2</p> <p>Certificazioni linguistiche FCE (B2): 36/50 alunni 12/50 studenti livello inferiore B1, 2/50</p>	<p>Certificazione linguistica di cinese</p> <p>16/16 alunni HSK 1 (A1) 12/13 alunni HSK 2 (A2) 23/27 alunni HSK 3 (B1)</p> <p>Certificazioni linguistiche di inglese</p> <p>Certificazioni linguistiche PET (B1) 20/22 alunni 6/22 studenti livello superiore B2 2/22 alunni livello inferiore A2</p> <p>Certificazioni linguistiche FCE (B2): 34/49 alunni 14/49 studenti livello inferiore B1, 1/49 alunno C1, 1/49 not reported.</p>
---	---	--	---	--	--	--	--

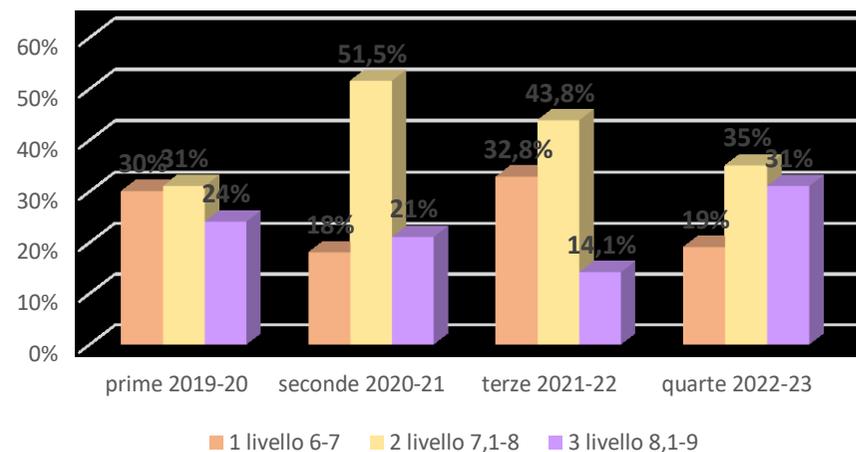
			malpractice).			not reported.		
		Incentivare la partecipazione anche ad altre attività connesse alla competenza multilinguistica	<p>Cambridge CAE C1 10/10 studenti.</p> <p>IMUN 11 studenti IMUN Bari</p> <p>7 studenti MUNER- (Model United Nations Experience Run)-New York (preparazione al progetto; poi partenza a titolo personale di 6 alunni*)</p> <p>*=a causa della pandemia da COVID-19</p>	<p>Cambridge CAE C1 2/6 studenti 4/6 studenti livello inferiore B2</p> <p>IMUN online e press 2 studentesse con <i>honourable mention</i> per discorsi in inglese su argomenti di diplomazia internazionale.</p>	<p>Cambridge CAE C1 12/15 alunni, 1/15 studente livello superiore C2, 2/15 studenti livello inferiore B2.</p> <p>C2 1/1 studente.</p> <p>MUNER: Global Model United Nations a New York, simulazione dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite (due studentesse; una con "honorable mention").</p>	<p>Cambridge CAE C1 12/15 alunni, 1/15 studente livello superiore C2, 2/15 studenti livello inferiore B2.</p> <p>C2 1/1 studente.</p> <p>MUNER: Global Model United Nations a New York, simulazione dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite (due studentesse; una con "honorable mention").</p>	<p>Cambridge CAE C1 15/22 alunni, 2/22 studente livello superiore C2, 7/22 studenti livello inferiore B2.</p> <p>C2 1/1 studentessa.</p> <p>MUNER: Global Model United Nations a New York, simulazione dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite: 21 alunni. Progetto Imun a Roma: un'alunna, con honorable mention.</p> <p>Tirocinio formativo presso la OBESSU (Organising Bureau of European School Student Unions) a Bruxelles (1 studentessa, progetto Erasmus+, grazie alla rete Progetto Enne. Nell'ambito dello stesso progetto, KA1, Western Hanoi School, in Vietnam, con presentazione delle buone pratiche del liceo sulla valorizzazione del patrimonio culturale attraverso le nuove tecnologie, 1 docente).</p>	
4	Migliorare gli esiti di accesso alle facoltà universitarie	Aumentare il numero di studenti che superano i test di accesso alle facoltà scientifiche a numero programmato	Per quanto riguarda i nostri diplomati dell'a.s. 2020/2021, rispetto all'a.s. precedente, sono aumentate le percentuali di iscritti a facoltà del settore scientifico.					

Risultati scolastici: livelli

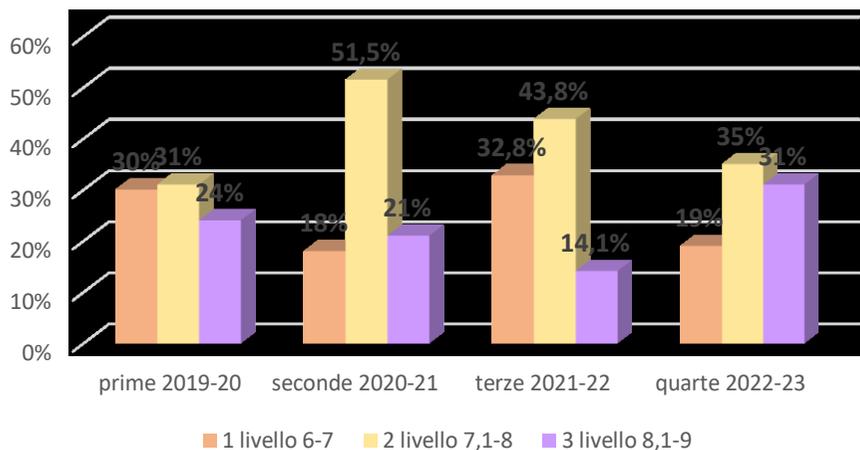
Liceo Classico



Liceo Linguistico



Liceo Linguistico

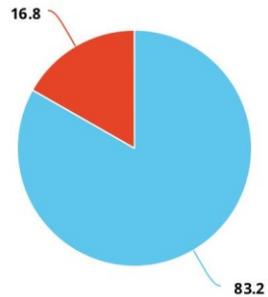


Accesso ai corsi universitari (dati Portale dei dati dell'istruzione superiore e grafici Ministero dell'Istruzione)

tab. 2 - Numero di immatricolati per anno accademico, gruppo disciplinare del corso di studio e genere										
Area disciplinare	Gruppo disciplinare	anno accademico								
		2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale
Artistica, Letteraria ed Educazione	Arte e Design	3.723	8.409	12.132	3.179	7.822	11.001	3.307	8.216	11.523
Artistica, Letteraria ed Educazione	Educazione e Formazione	945	14.215	15.160	876	13.657	14.533	858	13.067	13.925
Artistica, Letteraria ed Educazione	Letterario-Umanistico	5.480	9.099	14.579	5.216	9.011	14.227	5.593	9.503	15.096
Artistica, Letteraria ed Educazione	Linguistico	3.856	17.433	21.289	3.276	14.248	17.524	2.916	12.329	15.245
Economica, Giuridica e Sociale	Economico	25.918	20.873	46.791	25.371	19.892	45.263	25.141	19.923	45.064
Economica, Giuridica e Sociale	Giuridico	7.346	14.293	21.639	7.087	14.946	22.033	6.903	14.529	21.432
Economica, Giuridica e Sociale	Politico-Sociale e Comunicazione	9.295	17.186	26.481	8.488	16.817	25.305	8.379	16.680	25.059
Economica, Giuridica e Sociale	Psicologico	1.932	7.798	9.730	1.979	7.746	9.725	2.224	8.559	10.783
Sanitaria e Agro-Veterinaria	Agrario-Forestale e Veterinario	4.293	3.568	7.861	3.731	3.236	6.967	3.168	2.842	6.010
Sanitaria e Agro-Veterinaria	Medico-Sanitario e Farmaceutico	9.199	22.869	32.068	9.357	23.309	32.666	9.074	22.385	31.459
Sanitaria e Agro-Veterinaria	Scienze motorie e sportive	6.332	2.504	8.836	6.398	2.221	8.619	6.270	2.169	8.439
STEM	Architettura e Ingegneria civile	5.088	4.455	9.543	5.357	4.622	9.979	5.372	5.030	10.402
STEM	Informatica e Tecnologie ICT	7.047	1.080	8.127	7.434	1.242	8.676	7.420	1.313	8.733
STEM	Ingegneria industriale e dell'informazione	30.363	9.611	39.974	29.713	9.556	39.269	28.538	9.415	37.953
STEM	Scientifico	15.146	23.032	38.178	14.333	21.656	35.989	13.922	20.615	34.537
TOTALE		135.963	176.425	312.388	131.795	169.981	301.776	129.085	166.575	295.660

LA NOSTRA SCUOLA NEL COMPLESSO: umentate le immatricolazioni nel campo giuridico e scientifico

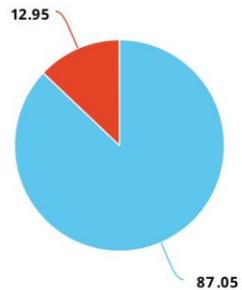
Diplomati nell'a.s.2019/2020 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2020/2021



Diplomati nell'a.s.2019/2020 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2020/2021, per gruppi disciplinari (%)



Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022



Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022, per gruppi disciplinari (%)

