

**FUTURA**Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:

[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

**TRANI**

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

### Fonti normative

- Legge 20 agosto 2019, n. 92 “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”;
- Decreto Ministeriale n. 183 del 07.09.2024 “*Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92*”;
- Protocollo d’intesa tra il Ministero dell’istruzione e la Banca d’Italia “*Per il potenziamento dell’educazione finanziaria e la promozione della cittadinanza sociale nelle istituzioni scolastiche, al fine di rafforzare le competenze dei giovani, il loro orientamento formativo e la loro futura occupabilità*” siglato in data 21 giugno 2021
- Linee guida per lo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria nella scuola redatte dal “*Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria*”
- Indicazioni operative per l’insegnamento dell’educazioni finanziaria.

### Contenuti (L. 92/2019 art.3 comma 1)

- Costituzione; Istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione Europea e degli Organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Formazione di base in materia di protezione civile;
- Promozione dell’educazione stradale, dell’educazione alla salute e al benessere, e dell’educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;

### Principi (art. 1 L. n. 92/2019)

1. *L’educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.*
2. *L’educazione civica sviluppa nelle Istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione*

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:

[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

*italiana e delle Istituzioni dell'Unione Europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.*

In linea con i suddetti principi espressi dall'art. 1 della Legge n. 92/2019 e sulla base dei tre nuclei concettuali definiti dalle nuove linee guida previste dal D.M. n. 183 del 07.09.2024: 1) Costituzione; 2) Sviluppo economico e sostenibile 3) Cittadinanza digitale, è stata elaborata una mirata programmazione nell'ambito della quale sono stati definiti gli argomenti che saranno sviluppati nel corso delle lezioni di educazione civica da parte dei docenti di tutte le discipline, per non meno di 33 ore annuali per ciascuna classe.

### **Nuclei concettuali (Linee guida D. M. n. 183 del 07.09.2024)**

Le linee guida definiscono i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento, delineando i risultati attesi in termini di abilità rispetto alle finalità e alle previsioni della Legge, e sono articolate nei seguenti **tre nuclei concettuali**:

#### ➤ **COSTITUZIONE**

La conoscenza della Costituzione, della sua storia, delle scelte compiute nel dibattito in Assemblea Costituente e la riflessione sul suo significato rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare, che contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti e le altre disposizioni normative devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Il nucleo concettuale è articolato nelle seguenti tematiche:

- Costituzione: storia, principi, diritti fondamentali, doveri delle persone e suo significato attuale;
- Ordinamento e funzioni dello Stato, delle Regioni e Enti territoriali, e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali e delle dichiarazioni internazionali dei diritti umani e dell'infanzia;
- Appartenenza alla comunità locale, alla nazione italiana e all'Unione Europea attraverso la conoscenza di inni, bandiere e culture delle diverse comunità territoriali e locali;
- Educare alla legalità, al rispetto delle leggi e delle regole comuni vigenti a scuola e nella società;
- Educazione contro ogni forma di discriminazione;
- Contrasto ad ogni forma di criminalità e illegalità contro la persona e contro i beni pubblici e privati, con un'attenzione particolare alla criminalità organizzata;
- Diritti delle donne, parità fra uomo e donna e contrasto alla violenza contro le donne;
- Educazione stradale.

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:

[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

#### ➤ **SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILE**

È importante approfondire i concetti di sviluppo e di crescita. La valorizzazione del lavoro, come principio cardine della nostra società, e dell'iniziativa economica privata è parte fondamentale di una educazione alla cittadinanza. Il nucleo concettuale è articolato nelle seguenti tematiche:

- Crescita e sviluppo economico, cultura del lavoro, iniziativa economica privata, proprietà privata e cultura d'impresa;
- Valorizzazione di iniziative di volontariato e azioni di solidarietà sociale e di utilità collettiva;
- Tutela dell'ambiente, degli eco sistemi, delle risorse naturali e stili di vita responsabili;
- Causa ed effetti dei cambiamenti climatici e ruolo della Protezione civile;
- Tutela della salute e del benessere psicofisico (educazione alimentare, contrasto alle dipendenze)
- Rispetto per i beni pubblici, a partire dalle strutture scolastiche, decoro urbano e tutela del patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale;
- Educazione finanziaria e assicurativa e pianificazione previdenziale (funzione e uso del denaro, istituti bancari e assicurativi, risparmio, valore della proprietà privata)

#### ➤ **CITTADINANZA DIGITALE**

Per “cittadinanza digitale” deve intendersi la capacità di un individuo di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale. Il nucleo concettuale è articolato nelle seguenti tematiche:

- Uso critico, etico e responsabile dei dispositivi elettronici (valutare criticamente dati, informazioni e contenuti digitali);
- Cyberbullismo
- Intelligenza artificiale.

### **Metodologie didattiche**

L'approccio metodologico è trasversale e interdisciplinare. I nuclei concettuali dell'insegnamento dell'educazione civica sono già impliciti nelle discipline previste nei curricoli dei diversi percorsi scolastici.

Le conoscenze e le abilità connesse all'educazione civica trovano stabilità e concretezza in modalità laboratoriali, di ricerca, in gruppi di lavoro collaborativi, nell'applicazione in compiti che trovano riscontro nell'esperienza, nella vita quotidiana e nella cronaca.

Il laboratorio, la ricerca, il gruppo collaborativo, la riflessione, la discussione, il dibattito intorno a temi significativi, le testimonianze autorevoli, le visite e le uscite sul territorio, le attività di cura

**FUTURA**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Ministero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:

[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

e di responsabilità come il *service learning*, i progetti orientati al servizio nella comunità, alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse, alla cura del patrimonio artistico, culturale, paesaggistico, gli approcci sperimentali nelle scienze sono tutte attività concrete che possono permettere agli studenti non solo di “applicare” conoscenze e abilità, ma anche di costruirne di nuove e di sviluppare competenze.

### Verifica e valutazione

- La Legge n. 92/2019 “*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica*” dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali, espressamente previste, per il secondo ciclo, dal D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122.
- L'insegnamento è affidato ai docenti delle discipline giuridiche ed economiche, disponibili nell'organico dell'autonomia. Qualora il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche sia contitolare nel consiglio di classe, l'insegnamento è affidato in contitolarità ai docenti del medesimo consiglio di classe. In ogni caso, anche laddove la titolarità dell'insegnamento sia attribuita ad un insegnante di materie giuridiche ed economiche, gli obiettivi di apprendimento saranno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione tra tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curriculum.
- Ai fini del riscontro degli apprendimenti, nel corso del primo e del secondo quadrimestre, oltre alle osservazioni sistematiche, da parte di ciascun docente, idonee a rilevare il comportamento dell'allievo in relazione al percorso didattico-educativo svolto in termini di impegno e partecipazione, saranno valutati gli esiti delle verifiche formali di diversa tipologia: prove scritte, orali, a risposta aperta e/o chiusa, compiti di realtà, risoluzioni di problemi, lavori individuali e in *team*, risoluzione di casi, somministrate dai docenti coinvolti nella programmazione in argomento.
- La valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'ammissione agli Esami di stato, nonché all'attribuzione del credito scolastico per le classi terze, quarte e quinte.

Per la determinazione del voto finale, il docente coordinatore dell'insegnamento, dopo aver acquisito gli elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe, propone, in sede di scrutinio, la valutazione per i singoli alunni.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, le abilità e le conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I criteri di attribuzione del voto sono stabiliti nell'apposita griglia di valutazione inserita nel PTOF dell'Istituto.

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

### CLASSE PRIMA

<b>COSTITUZIONE</b>			
CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<p><b>LE REGOLE DELLA COMUNITA' (10 ore)</b></p> <p>Regole sociali e regole giuridiche. Le sanzioni.</p> <p>Le fonti del diritto e la loro gerarchia.</p> <p>I Regolamenti e i protocolli nelle attività scolastiche e sportive.</p>	<p>Saper accettare e condividere le regole stabilite in contesti di vita quotidiana e scolastica.</p> <p>Comprendere il valore di rapporti basati su forme di collaborazione e confronto all'interno di una comunità, mostrando capacità di compromesso e negoziazione, per il bene comune.</p> <p>Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p>	<p>Confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche. Saper identificare e classificare le fonti del diritto italiano in base alla loro gerarchia e ai rami cui appartengono.</p> <p>Riconoscere la funzione non solo punitiva, ma anche preventiva ed educativa delle sanzioni. Conoscere le linee guida dei regolamenti scolastici e delle attività scolastiche e sportive.</p>	<p>Diritto Storia Italiano Latino Greco Scienze motorie e sportive</p>
<p><b>STATO E CITTADINANZA (7 ore)</b></p> <p>Società e Stato.</p> <p>Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica.</p> <p>Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità.</p> <p>Cittadini italiani, cittadini europei, cittadini del mondo.</p>	<p>Comprendere come e quando l'organizzazione sociale e politica si è trasformata originando differenti forme di Stato e di governo.</p> <p>Individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato.</p> <p>Saper distinguere il concetto di popolo da quello di popolazione; il concetto di nazione da quello di Stato; il concetto di cittadinanza da quello di nazionalità.</p>	<p>Comprendere il concetto di Stato ed individuare gli elementi che lo costituiscono.</p> <p>Comprendere che la cittadinanza oggi rappresenta un concetto più ampio rispetto a quello relativo ai suoi elementi essenziali.</p>	<p>Diritto Storia Latino Greco Lingue straniere</p>
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>			
CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<p><b>EDUCAZIONE FINANZIARIA (7 ore)</b></p> <p>Gerarchia individuale di bisogni e desideri Bene libero e bene economico e servizi Costi di un prodotto/servizio Analisi costi-benefici</p>	<p>Essere in grado di gestire appropriatamente le proprie risorse.</p> <p>Comprendere il valore dei beni e del denaro.</p>	<p>Riconoscere le diverse categorie di beni. Comprendere come viene determinato e sostenuto il costo delle diverse categorie di beni.</p>	<p>Economia politica</p>

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

<p>Fonti di reddito Lavoro autonomo e lavoro dipendente Le imposte sui redditi.</p> <p>Programmazione e monitoraggio di entrate e uscite correnti.</p>	<p>Comprendere il concetto di reddito ed i fattori che lo determinano.</p> <p>Essere in grado di programmare, gestire e monitorare entrate e uscite.</p> <p>Comprendere la necessità di pianificare con prudenza entrate e uscite.</p>	<p>Scegliere un prodotto/servizio in relazione al miglior rapporto qualità/prezzo.</p> <p>Identificare le potenziali fonti di reddito e i principali fattori che lo determinano. Distinguere tra lavoro autonomo e dipendente, riconoscendo rischi e benefici connessi Identificare le principali variabili che concorrono alla determinazione delle imposte sui redditi Comprendere il ruolo dello Stato nella redistribuzione dei redditi Monitorare entrate e uscite correnti effettive e valutarne la sostenibilità per eventualmente riprogrammarle. Programmare uscite correnti in relazione al reddito e ai propri bisogni.</p>	
<p><b>EDUCAZIONE ALLA TUTELA AMBIENTALE (3 ore)</b></p> <p>Obiettivi ambientali di sviluppo sostenibile. Agenda 2030 - obiettivo n.13. L'atmosfera e il clima. I cambiamenti climatici.</p>	<p>Acquisire consapevolezza ed attenzione verso l'ambiente; acquisire e scambiare conoscenze, valori, attitudini ed esperienze, per comprendere di poter agire, individualmente o collettivamente, per risolvere i problemi attuali e futuri dell'ambiente.</p> <p>Acquisire una consapevolezza critica delle problematiche inerenti all'inquinamento atmosferico.</p>	<p>Individuare le interconnessioni tra tutti gli elementi della biosfera e atmosfera soffermandosi sul clima e alterazioni climatiche.</p> <p>Assumere quotidianamente scelte ecologiste di salvaguardia dell'intera biosfera.</p>	<p>Scienze naturali Religione Lingue straniere</p>

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

CITTADINANZA DIGITALE			
CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE (6 ore)</b></p> <p>La Rete.</p> <p>La democrazia digitale ed il <i>digital divide</i>.</p> <p>Elaborazione digitale di un documento: Word e affini.</p> <p>I mezzi di comunicazione digitale: l'<i>e-mail</i>.</p> <p>La violenza in Rete: il fenomeno del cyber-bullismo.</p>	<p>Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed i principali diritti e doveri del 'cittadino digitale.'</p> <p>Riflettere sui principali rischi della Rete.</p> <p>Impostare e realizzare documenti con programmi di videoscrittura.</p> <p>Riflettere sull'evoluzione delle forme di comunicazione con l'avvento della tecnologia digitale.</p> <p>Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'<i>e-mail</i> come mezzo di comunicazione digitale.</p> <p>Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete.</p> <p>Riconoscere le cause principali del cyber-bullismo.</p> <p>Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.</p>	<p>Conoscere i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è la cittadinanza digitale e cosa comporta.</li> <li>• Cos'è la Rete ed il lessico essenziale della Rete.</li> <li>• Cosa si intende per democrazia digitale: punti di forza e di debolezza.</li> <li>• Il <i>digital divide</i>.</li> <li>• L'elaborazione digitale di un documento: principali caratteristiche di Word e affini.</li> <li>• L'<i>e-mail</i> come mezzo di comunicazione digitale: caratteristiche e struttura.</li> <li>• Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi.</li> <li>• Le istituzioni attive contro il cyber-bullismo.</li> </ul>	<p>Italiano</p> <p>Diritto</p> <p>Storia</p> <p>Geografia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Matematica</p> <p>Scienze umane</p>

### CLASSE SECONDA

COSTITUZIONE			
CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<p><b>LA COSTITUZIONE: i Principi fondamentali (8 ore)</b></p> <p>Il concetto di Costituzione</p> <p>La nascita della Costituzione italiana</p> <p>La struttura e i caratteri della Costituzione italiana</p> <p>Costituzione e cittadinanza: i principi fondamentali</p>	<p>Riconoscere all'interno dei principi fondamentali della Costituzione le diverse posizioni politiche che sono alla base della nostra Costituzione.</p> <p>Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto dei principi fondanti della vita sociale</p>	<p>Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione</p> <p>Individuare, nel testo della Costituzione, i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini; i principi lavoristici, mutualistici, di eguaglianza sostanziale, solidarietà e responsabilità sociale e individua, nelle norme, negli istituti, nelle</p>	<p>Diritto</p> <p>Storia</p> <p>Italiano</p> <p>Latino</p> <p>Lingue straniere</p>

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

<p>Uguaglianza di genere: obiettivo 5 agenda 2030</p> <p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale</p> <p>La bandiera e la Costituzione italiana.</p>	<p>Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere il ruolo dei principi fondamentali all'interno della vita sociale.</p> <p>Acquisire consapevolezza degli stereotipi e delle consuetudini che limitano ancora, a livello nazionale e mondiale, la parità di genere</p> <p>Riconoscere nella bandiera italiana il segno distintivo dello Stato.</p>	<p>organizzazioni sociali, gli elementi a tutela dei diritti e dei principi e le forme di responsabilità sociale, nonché le conseguenze della loro non applicazione o violazione.</p> <p>Comprendere la realtà alla luce dei principi fondamentali costituzionali.</p> <p>Individuare il ruolo della persona come individuo e come cittadino</p> <p>Prevenire il fenomeno della discriminazione di genere attraverso attività di informazione e di sensibilizzazione.</p> <p>Conoscere le origini del tricolore italiano. Conoscere la disciplina sull'uso della bandiera.</p>	
<p><b>LA COSTITUZIONE: diritti e doveri (8 ore)</b></p> <p>I diritti di libertà individuali e collettivi</p> <p>I diritti nei rapporti etico-sociali</p> <p>I fondamenti dell'attività economica, del lavoro e della proprietà</p> <p>I rapporti politici</p> <p>I doveri</p>	<p>Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia.</p> <p>Comprendere l'importanza della libertà come componente essenziale dei diritti umani, valutando che essa non può mai prescindere dal rispetto verso gli altri e dal valore dell'uguaglianza.</p> <p>Imparare a essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti.</p>	<p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.</p> <p>Individuare i diritti e i doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali.</p> <p>Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona intesa come individuo e come cittadino.</p> <p>Riconoscere gli aspetti giuridici che connotano l'iniziativa economica e il valore e il significato del diritto di proprietà.</p>	<p>Diritto Storia Italiano Latino Greco Lingue straniere Scienze Umane</p>
<p><b>EDUCAZIONE STRADALE (2 ORE)</b></p>			



**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

Cenni sul codice della strada. Le principali norme di comportamento in strada e alla guida.	Rispettare le norme di comportamento nella comunità civile, conoscere i principi della sicurezza personale.	Conoscere le principali norme del Codice della strada. Saper valutare i rischi dei comportamenti “deviati” sulla strada.	Diritto Scienze motorie e sportive
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>			
<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI APPRENDIMENTO</b>	<b>DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE</b>
<b>EDUCAZIONE FINANZIARIA (6 ORE)</b>  Concetto di domanda e offerta e loro variazione in base al prezzo.  Consumo e risparmio Finalità del risparmio Investimenti finanziari	Comprendere la variabile di valore. Imparare ad analizzare i fattori che condizionano la domanda e l'offerta e gli effetti che esse determinano sul mercato.  Gestire risparmi e investimenti	Comprendere la legge della domanda-offerta di beni e servizi. Riconoscere come funzionano nella realtà la domanda e l'offerta di un bene.  Saper calcolare il prezzo d'equilibrio ipotizzando le curve della domanda e dell'offerta del bene.  Comprendere la funzione del risparmio e le sue diverse forme. Comprendere le varie forme di investimento: strumenti finanziari, beni reali, capitale umano.	Economia politica
<b>EDUCAZIONE ALLA TUTELA AMBIENTALE (3 ore)</b>  Ambiente e sostenibilità Le risorse naturali	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole che salvaguardino le risorse naturali.	Conoscere la disponibilità e la gestione sostenibile delle risorse naturali del territorio.	Scienze naturali Geostoria
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>			
<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI APPRENDIMENTO</b>	<b>DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE (6 ore)</b>  Identità digitale  I mezzi di comunicazione digitale: i social network.	Comprendere il significato di identità digitale.  Riflettere sulle norme che regolano un corretto e responsabile utilizzo della Rete.  Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Conoscere i seguenti argomenti:  • Cos'è l'identità digitale e come si costruisce. • Regole e comportamenti di base nella navigazione: la netiquette. • I social network pubblici e privati: principali norme di comportamento.	Italiano Storia Geografia Lingue straniere Matematica Diritto

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

L'impatto ambientale delle nuove tecnologie.	Individuare e spiegare gli impatti ambientali delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.	Comprendere gli effetti sull'ecosistema determinati dalla maggiore produzione di energia elettrica necessaria per alimentare i device utilizzati per partecipare, ad esempio, ai social media, consultare i web, archiviare foto, produrre video.	
--	--	---	--

### CLASSE TERZA

COSTITUZIONE			
CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ (6 ore)</b>  La criminalità organizzata  Le associazioni mafiose  Le principali attività dell'ecomafia.  Gli "affari tradizionali" della mafia.  Il doping e lo sport.	Rispettare le regole come strumenti indispensabili per una civile convivenza.  Adottare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità.  Essere consapevole degli effetti dell'uso di sostanze dopanti nello sport. Educare ad uno sport sano e corretto.	Conoscere le regole della convivenza democratica.  Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e democratica.  Conoscere i valori dello sport corretto. Conoscere gli effetti derivanti dall'uso di sostanze dopanti.	Diritto Storia Religione Italiano  Scienze umane  Scienze motorie e sportive
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ			
CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

<p><b>EDUCAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA</b></p> <p><b>(7 ORE)</b></p> <p>Il conto corrente</p> <p>I principali strumenti di pagamento alternativi al contante.</p> <p>Strumenti di pagamento elettronici.</p> <p>Opportunità e rischi connessi all'uso degli strumenti di pagamento.</p>	<p>Individuare le caratteristiche delle tipologie di conto per scegliere quello più opportuno per le proprie esigenze.</p> <p>Gestire e controllare transazioni di carattere economico-finanziario.</p> <p>Cogliere le caratteristiche degli strumenti di pagamento elettronici per valutare un utilizzo efficace e sicuro.</p>	<p>Sapere quando e perché aprire un conto Sapere come scegliere il conto più conveniente Comprendere i principali aspetti contrattuali dei conti e la relativa documentazione di rendicontazione.</p> <p>Scegliere lo specifico strumento di pagamento con adeguata ponderazione di rischi, costi e benefici. Comprendere la struttura dei mezzi di pagamento</p>	<p>Economia politica</p>
<p><b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b></p> <p><b>(4 ore)</b></p> <p>AGENDA 2030 per l'ambiente</p> <p>Città sostenibili</p> <p>Il cambiamento del clima.</p>	<p>Individuare e progettare soluzioni per tutelare il pianeta in un'ottica sostenibile.</p>	<p>Sviluppare la sostenibilità come stile di vita, per ridurre, riutilizzare e riciclare in modo consapevole.</p> <p>Comprendere l'importanza della responsabilità individuale e collettiva nella salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Scienze naturali</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Filosofia</p> <p>Storia</p>
<p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b></p> <p><b>(2 ore)</b></p> <p>Il concetto di "salute" e malattia. I vaccini.</p> <p>I principi alimentari nello sport e l'alimentazione sportiva sostenibile.</p>	<p>Elaborare un pensiero critico e informato sul diritto alla salute.</p> <p>Adottare comportamenti corretti per una sana e</p>	<p>Riconoscere e adottare strategie che promuovono la salute.</p> <p>Conoscere l'importanza di una giusta alimentazione nella pratica sportiva.</p>	<p>Scienze naturali</p> <p>Scienze motorie e sportive</p>

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.licodesanctis.edu.it](http://www.licodesanctis.edu.it)

### TRANI

	sostenibile alimentazione durante l'attività fisica.		
<b>EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO E ALLA SOLIDARIETÀ (4 ore)</b>  Le associazioni di Volontariato.  Le linee guida del primo soccorso.	Comprendere i valori dell'impegno civile e del volontariato anche nella gestione del soccorso.	Conoscere i contributi specifici delle Associazioni di volontariato a tutela della salute e nella gestione delle emergenze.	Scienze motorie e sportive Religione  Lingue straniere
<b>AGENDA 2030: obiettivo n. 1 POVERTÀ E SOTTOSVILUPPO (4 ore)</b>  Paesi ricchi, paesi emergenti e paesi poveri.  Le classi sociali e le classificazioni della povertà.	Individuare le risorse al fine di fornire mezzi adeguati per porre fine alla povertà.  Cogliere in una prospettiva storica le differenze sociali, etniche e religiose ed economiche.	Conoscere le cause del sottosviluppo.  Conoscere il sottosviluppo civile e sociale.	Economia Storia Italiano  Scienze naturali  Lingue straniere
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>			
<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI APPRENDIMENTO</b>	<b>DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE</b>
<b>CITTADINANZA DIGITALE (6 ore)</b> Internet e privacy.  Diritti e doveri on-line.  Dichiarazione dei diritti in Internet.  La dipendenza digitale.  I mezzi di comunicazione digitale: il blog.	Comprendere le funzioni principali di Internet.  Riflettere sulle responsabilità e i doveri di chi naviga in Rete.  Riflettere sui diritti a tutela di chi naviga in Rete.  Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale.  Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete.  Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri.	Conoscere i seguenti argomenti:  • Cos'è Internet. • Storia e funzioni principali di Internet. • I principali diritti e doveri di chi naviga in Rete. • La Dichiarazione dei diritti in Internet del 2015. • La privacy online: come proteggerla. • Il diritto all'oblio e la de-indicizzazione. • La dipendenza digitale ( <i>Internet Addiction Disorder</i> ): cos'è e come si manifesta. • I blog: definizione e caratteristiche essenziali.	Italiano Lingue straniere Matematica Latino Greco Diritto

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

	Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.		
--	---	--	--

### Nuclei di apprendimento fondamentali **CLASSE QUARTA**

<b>COSTITUZIONE</b>			
CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<p><b>IL MONDO DEL LAVORO (10 ore)</b></p> <p>L'attività d'impresa. L'organizzazione dell'impresa.</p> <p>Il diritto del lavoro e le sue fonti.</p> <p>Il contratto di lavoro subordinato.</p> <p>La riforma del mercato del lavoro.</p> <p>Le principali forme di tutela assistenziale e previdenziale.</p>	<p>Conoscenza del principio di libera iniziativa economica nel contesto di un sistema economico misto.</p> <p>Riconoscere in fatti e situazioni concrete i modi con cui il diritto al lavoro e alla libertà di impresa sono espressione della dignità della persona e delle formazioni sociali all'interno delle quali sviluppa la propria personalità.</p> <p>Analizzare l'evoluzione e cogliere la complessità del mercato del lavoro.</p>	<p>Comprendere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico. Cogliere la complessità dell'attività di organizzazione attuata dall'imprenditore.</p> <p>Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Comprendere le caratteristiche e le implicazioni del mercato del lavoro, con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come insostituibile risorsa per il sistema produttivo di beni e di servizi, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento costituzionale (art.1 Cost.).</p>	<p>Diritto Storia Sc. Umane Filosofia Religione Inglese Lingue straniere</p>
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>			
CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<p><b>EDUCAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA (7 ore)</b></p> <p>La moneta e le banche.</p> <p>L'inflazione</p> <p>I prodotti bancari</p> <p>Il mercato finanziario Investire: rischi e opportunità Gli strumenti finanziari offerti dai mercati finanziari.</p>	<p>Saper individuare origine e funzioni della moneta.</p> <p>Saper cogliere le difficoltà che le autorità monetarie incontrano nel dover combattere l'inflazione.</p> <p>Saper illustrare le funzioni delle banche e comprendere il ruolo di intermediazione bancaria.</p> <p>Saper individuare i soggetti e le operazioni del mercato finanziario.</p>	<p>Comprendere le caratteristiche e le differenze dei prodotti bancari.</p> <p>Cogliere i problemi non solo economici, ma anche sociali, legati all'inflazione.</p> <p>Comprendere struttura e funzionamento del mercato finanziario.</p>	<p>Economia politica</p>

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

<p>Polizza, premio, sinistro e prestazione assicurativa.</p>	<p>Effettuare scelte consapevoli negli impieghi del risparmio.</p> <p>Comprendere e scegliere gli strumenti assicurativi.</p>	<p>Distinguere i diversi strumenti di investimento dei risparmi. Riconoscere la necessità di diversificare i propri investimenti.</p> <p>Comprendere il concetto di polizza, premio, sinistro e prestazione assicurativa.</p>	
<p><b>TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE (7 ore)</b>          Definizione dei concetti di cultura, bene culturale (materiale, immateriale e digitale), paesaggio, conservazione, tutela, valorizzazione, restauro, museo, identità culturale, eredità culturale digitale, ecc.</p> <p>Cenni sulla storia della legislazione nel campo del patrimonio culturale dagli Stati preunitari alle Leggi Bottai; le leggi fondamentali che regolano oggi la materia. MIBACT, Commissione Europea, UNESCO (ICOM, ICOMOS, ecc.); alcune tra le carte e Convenzioni più significative.</p> <p>Cenni sulla storia del turismo culturale, dal <i>Grand Tour</i> al turismo di massa; definizione di “economia della cultura”; il patrimonio culturale come risorsa per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Saper riconoscere nel proprio contesto territoriale il patrimonio culturale e paesaggistico, distinguendo tra le sue diverse tipologie.</p> <p>Saper ricercare, selezionare e rielaborare conoscenze sul patrimonio culturale.</p> <p>Saper progettare e realizzare eventi e/o prodotti, anche digitali, finalizzati alla comunicazione e valorizzazione del patrimonio culturale.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza dell'Eredità Culturale come fattore di inclusione sociale e di sviluppo sostenibile.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza della disponibilità e accessibilità pubbliche dei dati per l'esercizio della propria titolarità culturale.</p> <p>Esercitare la propria “titolarità culturale” attraverso la capacità di tutelare, comunicare e valorizzare correttamente ed efficacemente il patrimonio culturale.</p>	<p>Conoscere i concetti fondamentali relativi al tema. Conoscere gli elementi essenziali della legislazione italiana in materia.</p> <p>Conoscere gli Organismi e Istituzioni nazionali e internazionali che si occupano del patrimonio culturale.</p> <p>Conoscere le Carte e le Convenzioni internazionali in materia.</p> <p>Conoscere gli elementi che caratterizzano il turismo culturale e l'economia della cultura in genere.</p>	<p>Diritto          Storia          Storia dell'arte          Sc. Umane          Filosofia          Italiano          Latino          Greco          Lingue straniere</p>
<p><b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE (3 ore)</b></p> <p>I concetti di rischio.</p> <p>Le caratteristiche delle calamità naturali.</p> <p>I comportamenti da adottare.</p>	<p>Comprendere i principi fondamentali a tutela dell'ambiente.</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva.</p>	<p>Conoscere le principali calamità naturali e conoscere i comportamenti corretti nella gestione dell'emergenze.</p>	<p>Scienze naturali          Fisica</p>

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

Il primo soccorso.	Comprendere i principi fondamentali a tutela dell'ambiente. Avere comportamenti corretti a tutela della propria e altrui salute. Saper gestire un'emergenza in caso di infortunio o incidente.	Conoscere le principali manovre salvavita.	Scienze motorie e sportive
--------------------	--	--	----------------------------

### CITTADINANZA DIGITALE

CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<p><b>Modulo: CITTADINANZA DIGITALE (6 ore)</b> L'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana.</p> <p>Il Codice dell'Amministrazione digitale.</p> <p>Forme di controllo dei dati: <i>cookies</i>.</p> <p>Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale.</p>	<p>Comprendere gli obiettivi principali dell'Agenzia per l'Italia digitale e dell'Agenda digitale italiana.</p> <p>Comprendere gli obiettivi del Cad.</p> <p>Riflettere sui vantaggi e sui rischi dei <i>cookies</i>.</p> <p>Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri.</p> <p>Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.</p> <p>Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale</p>	<p>Conoscere i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cos'è l'Agenzia per l'Italia digitale e l'Agenda digitale italiana e i suoi obiettivi.</li> <li>Cos'è il Codice dell'Amministrazione digitale (Cad) e le sue funzioni.</li> </ul> <p>Comprendere le principali novità introdotte dal Regolamento europeo sull'intelligenza artificiale (1689/2024) e dalla Strategia italiana per l'intelligenza artificiale 2024-2026 pubblicata dall'AGID (Agenzia per l'Italia Digitale).</p>	<p>Italiano</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Matematica</p> <p>Diritto</p>

### CLASSE QUINTA

#### COSTITUZIONE

CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<p><b>LA COSTITUZIONE E I PRINCIPI FONDAMENTALI (5 ore)</b></p> <p>Origini e struttura della Costituzione.</p>	<p>Saper individuare e analizzare nel testo costituzionale i principi fondamentali</p>	<p>Conoscere le caratteristiche più importanti della Costituzione italiana.</p>	<p>Diritto</p> <p>Storia</p> <p>Italiano</p>

**FUTURA**Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

<p>I principi fondamentali della Costituzione.</p> <p><b>LA COSTITUZIONE E L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: ARTT. 55-139</b></p> <p><b>(5 ore)</b></p> <p>Il Parlamento.</p> <p>Il Governo.</p> <p>La Magistratura.</p> <p>Gli organi di garanzia: il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale.</p> <p>Le autonomie regionali e locali.</p>	<p>Comprendere il ruolo dei principi fondamentali della costituzione all'interno della vita sociale.</p> <p>Analizzare e comprendere il ruolo e le funzioni dei vari organi costituzionali cogliendo le differenze esistenti.</p> <p>Essere più consapevole dei propri diritti politici, da esercitare in occasione delle differenti consultazioni elettorali sia politiche che amministrative.</p> <p>Analizzare e comprendere le ragioni dei vari tipi di decentramento, con particolare attenzione a quello degli enti locali: Regioni, Comuni e città metropolitane.</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana.</p> <p>Conoscere composizione, modalità di elezione, struttura e funzioni del Parlamento.</p> <p>Comprendere come vengono emanate le leggi ordinarie e costituzionali nel nostro Paese.</p> <p>Conoscere la composizione, formazione, funzioni e atti del Governo.</p> <p>Conoscere le diverse funzioni e attività svolte dalla Magistratura.</p> <p>Conoscere requisiti, funzioni, atti del Presidente della Repubblica e della Corte costituzionale.</p> <p>Conoscere il significato del termine decentramento.</p> <p>Conoscere ruolo e organi di Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane.</p>	<p>Diritto</p>
---	--	---	----------------



**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

<p><b>ISTITUZIONI DELL'UNIONE EUROPEA E RAPPORTI INTERNAZIONALI</b></p> <p><b>(6 ORE)</b></p> <p>Le organizzazioni internazionali.</p> <p>Il processo di unificazione europea.</p> <p>Le competenze e gli organi dell'Unione Europea.</p> <p><b>STATO E SPORT</b></p> <p>Cenni di ordinamento sportivo in Italia</p> <p>Il Doping di Stato.</p>	<p>Comprendere l'importanza attribuita alle relazioni tra gli Stati e conoscere i principali organismi internazionali.</p> <p>Assumere consapevolezza del ruolo dell'Onu nelle relazioni tra gli Stati.</p> <p>Analizzare e comprendere il ruolo dell'Unione europea, conoscere i principali organi di cui è composta e quali atti emana.</p> <p>Riflettere sul ruolo del cittadino europeo e conoscere quali sono i suoi diritti fondamentali all'interni dell'Unione Europea.</p> <p>Analizzare la legislazione sportiva che tutela la pratica sportiva.</p> <p>Essere consapevoli dei valori di lealtà in ambito sportivo.</p>	<p>Conoscere quali sono le principali organizzazioni internazionali come Onu, Nato e Unione europea.</p> <p>Conoscere quali sono i loro obiettivi e le loro istituzioni più importanti.</p> <p>Conoscere quali sono le fonti del diritto dell'Unione europea.</p> <p>Conoscere la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.</p> <p>Conoscere le principali linee guida dell'ordinamento sportivo italiano e internazionale.</p> <p>Conoscere le politiche "derivate" e "dopanti" in ambito sportivo internazionale nel '900.</p>	<p>Diritto Storia Lingue straniere</p> <p>Scienze motorie e sportive</p>
<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>			
CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<p><b>AGENDA 2030: I DIRITTI UMANI (4 ORE)</b></p> <p>I diritti dell'uomo nell'evoluzione dei testi nazionali e internazionali.</p> <p>La Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo,</p>	<p>Riconoscersi come persona, studente, cittadino, futuro lavoratore (italiano, europeo, del mondo), alla luce della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, del dettato</p>	<p>Riconoscere in fatti e situazioni il rispetto della dignità propria e altrui e la necessità delle regole dello stare insieme.</p>	<p>Diritto Storia Filosofia Sc. Umane Religione Greco Latino</p>

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

<p>Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo, Carta Europea dei Diritti fondamentali, Carta delle Nazioni Unite.</p> <p>Le violazioni dei diritti umani e forme di discriminazione nella storia e nell'attualità.</p> <p>Sport di cittadinanza</p>	<p>costituzionale e delle leggi nazionali, della normativa europea.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Dichiarazione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Individuare nella realtà storica o attuale i casi in cui i diritti sono agiti o sono negati.</p> <p>Essere consapevole dell'importanza della pratica sportiva per tutti come diritto inalienabile della persona.</p>	<p>Conoscere i principi fondamentali della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.</p> <p>Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri e altrui e assumere atteggiamenti di tutela.</p> <p>Riflettere sulle responsabilità personali, sociali e dei governi.</p> <p>Conoscere i diritti alla pratica sportiva per tutte le persone. Conoscere alcuni principi del diritto sportivo e delle politiche sportive in Italia e nel mondo.</p>	<p>Lingue straniere Scienze naturali</p> <p>Scienze motorie e sportive</p>
<p><b>EDUCAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA</b></p> <p><b>(5 ORE)</b></p> <p>Il benessere equo e sostenibile</p> <p>Gli indicatori del benessere</p> <p>Le esternalità e l'economia del benessere</p> <p>Le istituzioni internazionali nella cooperazione allo sviluppo.</p>	<p>Avere consapevolezza dell'impatto socio-ambientale dei comportamenti di individui e organizzazioni</p> <p>Analizzare i principali indicatori macroeconomici per interpretare la situazione economico- finanziaria di un Paese</p> <p>Analizzare il ruolo delle istituzioni internazionali nella cooperazione allo sviluppo allo sviluppo.</p>	<p>Comprendere il ruolo delle esternalità e l'importanza dell'economia del benessere</p> <p>Comprendere il rapporto tra istruzione, accrescimento delle conoscenze finanziarie di base, benessere personale e benessere collettivo.</p> <p>Comprendere il ruolo delle istituzioni internazionali nella cooperazione allo sviluppo (ONU, Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale) e ONG.</p>	<p>Economia politica Diritto</p>
<p><b>EDUCAZIONE AMBIENTALE</b></p> <p><b>LA PROTEZIONE CIVILE</b></p> <p><b>(2 ORE)</b></p> <p>Il Volontariato. Il servizio civile internazionale.</p>	<p>Comprendere i valori dell'impegno civile e del volontariato.</p>	<p>Conoscere i contributi specifici delle Associazioni di volontariato e del Servizio Civile.</p>	<p>Scienze motorie e sportive</p>

**FUTURA**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

# LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

## “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727E-mail: [btpc210007@istruzione.it](mailto:btpc210007@istruzione.it) pec: [btpc210007@pec.istruzione.it](mailto:btpc210007@pec.istruzione.it) – web:[www.liceodesanctis.edu.it](http://www.liceodesanctis.edu.it)

### TRANI

La Protezione civile: cenni storici, rapporti con lo Stato, organizzazione.	Conoscere le strutture di coordinamento tra lo Stato, i Comuni e la Protezione Civile.	Conoscere la “Protezione civile”. La gestione delle calamità naturali e delle emergenze sanitarie.	
CITTADINANZA DIGITALE			
CONTENUTI	COMPETENZE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO	DI TRASVERSALITÀ DISCIPLINARE
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <b>(6 ORE)</b> La comunicazione in Rete. Educazione all'informazione. Informazione e disinformazione in Rete. I <i>Cybercrimes</i> .	Riconoscere e analizzare le <i>fake news</i> in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti. Sviluppare il pensiero critico e la capacità di valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri. Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.	Conoscere i seguenti argomenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali forme di comunicazione in Rete.</li> <li>• Saper riconoscere le <i>fake news</i>.</li> <li>• Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione.</li> </ul>	Italiano Lingue straniere Matematica Diritto