



LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE "F. DE SANCTIS"

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727
E-mail: btpc210007@istruzione.it pec: btpc210007@pec.istruzione.it – web: www.liceodesanctis.edu.it

TRANI

Circolare n.93

LICEO "F. DE SANCTIS"-TRANI
Prot. 0006172 del 04/11/2025
IV (Uscita)

Trani, (fa fede la data del protocollo)

Ai Docenti
Al DSGA
Al Personale ATA
Bacheca del registro elettronico
Sedi

Oggetto: Corso di Formazione SOFIA - "Percorsi didattici di parità"

Si comunica a tutto il personale docente che il corso di formazione, previsto dalla piattaforma SOFIA, intitolato "Percorsi didattici di parità" (Codice ID 101769), si terrà:

- **Data:** Giovedì 11 dicembre 2025
- **Durata:** 4 ore

Il percorso formativo è finalizzato ad approfondire le tematiche relative alla parità di genere, alla lotta agli stereotipi e al cruciale ruolo educativo della scuola in queste aree. Fornirà strumenti didattici e spunti di riflessione fondamentali per l'attività quotidiana, affrontando il tema della parità di genere da diverse prospettive, dalla sfera pubblica all'analisi letteraria e storica.

Il corso si articola nei seguenti interventi, presentati da esperti del settore:

Relatore	Tema dell'Intervento	Focus Principale
Livia Capasso	Il genere nello spazio pubblico	Analisi delle dinamiche di genere all'interno della società e degli spazi comuni.
Graziella Priulla	La quotidiana responsabilità della parola	L'importanza di un linguaggio consapevole e inclusivo per contrastare pregiudizi e stereotipi.
Maria Anna Di Gioia	Il ruolo della scuola nel riconoscere il mare invisibile del patriarcato	Strumenti per la decostruzione delle strutture patriarcali e l'identificazione delle discriminazioni implicite nell'ambiente educativo.

Relatore	Tema dell'Intervento	Focus Principale
Tiziana Concina	L'analisi del testo letterario come strumento per riconoscere e gestire gli stereotipi	Utilizzo della letteratura come risorsa per l'analisi critica e la gestione degli stereotipi di genere.
Gabriella de Angelis	Rileggere i classici greci e le eroine del mito con un'ottica di genere	Una rilettura critica del canone classico per evidenziare e valorizzare il ruolo femminile.
Sara Marsico	Insegnare la parità con le parole delle Madri Costituenti	L'uso dei principi costituzionali e della storia delle Madri Costituenti come fondamento per l'educazione alla parità.

Questa opportunità è altamente significativa per arricchire la didattica individuale e per promuovere una cultura dell'inclusione e del rispetto all'interno della nostra comunità scolastica. La formazione erogata è essenziale per adempiere pienamente al mandato educativo della scuola nella promozione di una cittadinanza piena e consapevole.

n.1 Allegato

