



LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE

“F. DE SANCTIS”

Risultati attesi e monitoraggio attività ed esiti PDM 2024-25

	Obiettivi formativi in via di attuazione e priorità del RAV	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione	Attività ed esiti 2024/2025										
1	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche (Italiano, Inglese, altre lingue UE: Tedesco e Spagnolo), anche mediante metodologia CLIL (estendibile anche alle lingue classiche e al Cinese).	Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI di Italiano e Inglese, a confronto con le medie regionali e nazionali.	Numero di alunni (percentuale) che raggiunge la sufficienza in Italiano e Inglese e fasce di livello nelle prove INVALSI.	Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati; elaborazione di eventuali grafici.	Prove INVALSI di Italiano e Inglese: sostenute dalla totalità degli studenti delle classi seconde e quinte. Punteggi in verde : al di sopra delle medie pugliesi, del Sud e dell’Italia. Punteggi in celeste : al di sopra di uno o due parametri										
2	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.	Diminuzione dei debiti formativi in Italiano, Inglese, Tedesco, Spagnolo, Latino e Greco.	Numero studenti con debiti formativi.	Impiego di schede di rilevazione della frequenza ai corsi di recupero e agli sportelli didattici.	Italiano Invalsi 2025 Classi seconde Punteggi generali (licei scientifici, classici e linguistici) <table><tr><th>Classi/Istituto</th><th>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</th></tr><tr><td>900001421001</td><td>212,8</td></tr><tr><td>900001421002</td><td>216,6</td></tr><tr><td>900001421003</td><td>213,6</td></tr><tr><td>900001421004</td><td>193,3</td></tr></table>	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	900001421001	212,8	900001421002	216,6	900001421003	213,6	900001421004	193,3
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale														
900001421001	212,8														
900001421002	216,6														
900001421003	213,6														
900001421004	193,3														
	Priorità del RAV														

Ridurre i debiti nelle discipline ricorrenti (in questo caso Italiano e Inglese). Competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza digitale.	Partecipazione a gare e concorsi e ad altre iniziative, compresa la mobilità studentesca. Aumento del numero e del livello delle certificazioni conseguite.	Numero partecipanti e risultati gare, concorsi e altre iniziative, compresa la mobilità studentesca. Numero e livello certificazioni linguistiche conseguite.			BTPC210007	210,7
					Media Puglia	215,3
					Media Sud	214,3
					Media Italia	216,5
						Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)
					900001421001	16 (84,2%)
					900001421002	16 (84,2%)
					900001421003	11 (84,6%)
					900001421004	5 (54,5%)
					BTPC210007	49 (79,0%)
Puglia	83,8%					
Sud	83,2%					
Italia	83,9%					
Invalsi 2025 Classi seconde Punteggi generali (altri licei)						
Classi/Istituto		Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale				
900001421005		193,3				
900001421006		202,6				
900001421007		188,1				
900001421008		204,2				
BTPC210007		196,8				
Media Puglia		187,3				

					Media Sud Media Italia 187,5 197,6																		
					<table><tr><td></td><td>Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)</td></tr><tr><td>900001421005</td><td>11 (55,0%)</td></tr><tr><td>900001421006</td><td>14 (73,7%)</td></tr><tr><td>900001421007</td><td>12 (48,0%)</td></tr><tr><td>900001421008</td><td>15 (62,5%)</td></tr><tr><td>BTPC210007</td><td>52 (59,1%)</td></tr><tr><td>Puglia</td><td>53,2%</td></tr><tr><td>Sud</td><td>53,6%</td></tr><tr><td>Italia</td><td>66,4%</td></tr></table>		Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	900001421005	11 (55,0%)	900001421006	14 (73,7%)	900001421007	12 (48,0%)	900001421008	15 (62,5%)	BTPC210007	52 (59,1%)	Puglia	53,2%	Sud	53,6%	Italia	66,4%
	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)																						
900001421005	11 (55,0%)																						
900001421006	14 (73,7%)																						
900001421007	12 (48,0%)																						
900001421008	15 (62,5%)																						
BTPC210007	52 (59,1%)																						
Puglia	53,2%																						
Sud	53,6%																						
Italia	66,4%																						
					Prime dieci posizioni per punteggio ad alunni di queste classi: 1. AL 900001421003 2. DS 900001421008 3. AC 900001421001 4. CS 900001421007 5. BS 900001421006 6. DS 900001421008 7. AC 900001421001 8. AL 900001421003 9. BC 900001421002																		

					10. DS900001421008 Invalsi 2025 Classi quinte Punteggi generali (licei scientifici, classici e linguistici) <table><thead><tr><th>Classi/Istituto</th><th>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</th></tr></thead><tbody><tr><td>900001421301</td><td>217,6</td></tr><tr><td>900001421302</td><td>212,7</td></tr><tr><td>900001421303</td><td>216,6</td></tr><tr><td>900001421304</td><td>200,1</td></tr><tr><td>BTPC210007</td><td>211,7</td></tr><tr><td>Media Puglia</td><td>202,3</td></tr><tr><td>Media Sud</td><td>198,7</td></tr><tr><td>Media Italia</td><td>205,1</td></tr></tbody></table> <table><thead><tr><th></th><th>Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)</th></tr></thead><tbody><tr><td>900001421301</td><td>23 (88,5%)</td></tr><tr><td>900001421302</td><td>19 (73,1%)</td></tr><tr><td>900001421303</td><td>14 (87,5%)</td></tr><tr><td>900001421304</td><td>17 (77,3%)</td></tr><tr><td>BTPC210007</td><td>73 (81,1%)</td></tr><tr><td>Puglia</td><td>71,4%</td></tr><tr><td>Sud</td><td>67,9%</td></tr><tr><td>Italia</td><td>73,6%</td></tr></tbody></table>	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	900001421301	217,6	900001421302	212,7	900001421303	216,6	900001421304	200,1	BTPC210007	211,7	Media Puglia	202,3	Media Sud	198,7	Media Italia	205,1		Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	900001421301	23 (88,5%)	900001421302	19 (73,1%)	900001421303	14 (87,5%)	900001421304	17 (77,3%)	BTPC210007	73 (81,1%)	Puglia	71,4%	Sud	67,9%	Italia	73,6%
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale																																								
900001421301	217,6																																								
900001421302	212,7																																								
900001421303	216,6																																								
900001421304	200,1																																								
BTPC210007	211,7																																								
Media Puglia	202,3																																								
Media Sud	198,7																																								
Media Italia	205,1																																								
	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)																																								
900001421301	23 (88,5%)																																								
900001421302	19 (73,1%)																																								
900001421303	14 (87,5%)																																								
900001421304	17 (77,3%)																																								
BTPC210007	73 (81,1%)																																								
Puglia	71,4%																																								
Sud	67,9%																																								
Italia	73,6%																																								

					Invalsi 2025	Classi quinte	Punteggi generali (altri licei)
					Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	
					900001421305	164,1	
					900001421306	188,9	
					900001421307	184,0	
					900001421308	160,3	
					BTPC210007	175,0	
					Media Puglia	178,9	
					Media Sud	173,5	
					Media Italia	183,0	
						Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	
					900001421305	4 (25,0%)	
					900001421306	8 (50,0%)	
					900001421307	9 (42,9%)	
					900001421308	3 (18,8%)	
					BTPC210007	24 (34,8%)	
					Puglia	43,6%	
					Sud	39,4%	
					Italia	50,0%	

					Prime dieci posizioni per punteggio ad alunni di queste classi: 1. AC 900001421301 2. BC 900001421302 3. BC 900001421302 4. AL 900001421303 5. AL 900001421303 6. AC 900001421301 7. CS 900001421307 8. BS 900001421306 9. AL 900001421303 10. BC 900001421302																		
					Inglese Invalsi 2025 Classi quinte Punteggi generali Reading (licei scientifici, classici e linguistici)																		
					<table><tr><th>Classi/Istituto</th><th>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</th></tr><tr><td>900001421301</td><td>230,6</td></tr><tr><td>900001421302</td><td>213,9</td></tr><tr><td>900001421303</td><td>227,8</td></tr><tr><td>900001421304</td><td>239,7</td></tr><tr><td>BTPC210007</td><td>227,5</td></tr><tr><td>Media Puglia</td><td>216,6</td></tr><tr><td>Media Sud</td><td>214,6</td></tr><tr><td>Media Italia</td><td>220,3</td></tr></table>	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	900001421301	230,6	900001421302	213,9	900001421303	227,8	900001421304	239,7	BTPC210007	227,5	Media Puglia	216,6	Media Sud	214,6	Media Italia	220,3
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale																						
900001421301	230,6																						
900001421302	213,9																						
900001421303	227,8																						
900001421304	239,7																						
BTPC210007	227,5																						
Media Puglia	216,6																						
Media Sud	214,6																						
Media Italia	220,3																						

					Livello obiettivo raggiunto ^⑦	
					900001421301	21 (80,8%)
					900001421302	17 (65,4%)
					900001421303	14 (87,5%)
					900001421304	19 (86,4%)
					BTPC210007	71 (78,9%)
					Puglia	70,5%
					Sud	68,7%
					Italia	73,3%
					Livello obiettivo raggiunto: livello almeno B2.	
					Invalsi 2025 Classi quinte Punteggi generali Reading (altri licei)	
					Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale
					900001421305	156,8
					900001421306	<u>197,1</u>
					900001421307	<u>193,6</u>
					900001421308	160,6
					BTPC210007	<u>192,0</u>

					Media Puglia193,6 Media Sud188,3 Media Italia199,8 Livello obiettivo raggiunto [?] 9000014213052 (12,5%) 9000014213066 (37,5%) 90000142130710 (47,6%) 9000014213081 (6,3%) BTPC21000719 (27,5%) Puglia39,5% Sud36,6% Italia45,8% Prime dieci posizioni per punteggio ad alunni di queste classi: 1. CS900001421307 2. BS900001421306 3. BL900001421304 4. BL900001421304 5. AL900001421303
--	--	--	--	--	--

					6. BL900001421304 7. BC900001421302 8. AL900001421303 9. BC900001421302 10. BC900001421302 Invalsi 2025 Classi quinte Punteggi generali Listening (licei scientifici, classici e linguistici) <table><tr><th>Classi/Istituto</th><th>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</th></tr><tr><td>900001421301</td><td>235,8</td></tr><tr><td>900001421302</td><td>225,8</td></tr><tr><td>900001421303</td><td>246,8</td></tr><tr><td>900001421304</td><td>244,2</td></tr><tr><td>BTPC210007</td><td>236,9</td></tr><tr><td>Media Puglia</td><td>219,5</td></tr><tr><td>Media Sud</td><td>216,4</td></tr><tr><td>Media Italia</td><td>229,1</td></tr></table>	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	900001421301	235,8	900001421302	225,8	900001421303	246,8	900001421304	244,2	BTPC210007	236,9	Media Puglia	219,5	Media Sud	216,4	Media Italia	229,1
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale																						
900001421301	235,8																						
900001421302	225,8																						
900001421303	246,8																						
900001421304	244,2																						
BTPC210007	236,9																						
Media Puglia	219,5																						
Media Sud	216,4																						
Media Italia	229,1																						

					<table><tr><td></td><td>Livello obiettivo raggiunto </td></tr><tr><td>900001421301</td><td>20 (76,9%)</td></tr><tr><td>900001421302</td><td>17 (65,4%)</td></tr><tr><td>900001421303</td><td>15 (93,8%)</td></tr><tr><td>900001421304</td><td>17 (77,3%)</td></tr><tr><td>BTPC210007</td><td>69 (76,7%)</td></tr><tr><td>Puglia</td><td>52,3%</td></tr><tr><td>Sud</td><td>49,4%</td></tr><tr><td>Italia</td><td>63,5%</td></tr></table>		Livello obiettivo raggiunto 	900001421301	20 (76,9%)	900001421302	17 (65,4%)	900001421303	15 (93,8%)	900001421304	17 (77,3%)	BTPC210007	69 (76,7%)	Puglia	52,3%	Sud	49,4%	Italia	63,5%
	Livello obiettivo raggiunto 																						
900001421301	20 (76,9%)																						
900001421302	17 (65,4%)																						
900001421303	15 (93,8%)																						
900001421304	17 (77,3%)																						
BTPC210007	69 (76,7%)																						
Puglia	52,3%																						
Sud	49,4%																						
Italia	63,5%																						
					Invalsi 2025 Classi quinte Punteggi generali Listening (altri licei)																		
					<table><tr><th>Classi/Istituto</th><th>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</th></tr><tr><td>900001421305</td><td>180,5</td></tr><tr><td>900001421306</td><td>193,1</td></tr><tr><td>900001421307</td><td>197,9</td></tr><tr><td>900001421308</td><td>163,3</td></tr><tr><td>BTPC210007</td><td>184,8</td></tr><tr><td>Media Puglia</td><td>190,6</td></tr><tr><td>Media Sud</td><td>186,0</td></tr><tr><td>Media Italia</td><td>203,1</td></tr></table>	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	900001421305	180,5	900001421306	193,1	900001421307	197,9	900001421308	163,3	BTPC210007	184,8	Media Puglia	190,6	Media Sud	186,0	Media Italia	203,1
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale																						
900001421305	180,5																						
900001421306	193,1																						
900001421307	197,9																						
900001421308	163,3																						
BTPC210007	184,8																						
Media Puglia	190,6																						
Media Sud	186,0																						
Media Italia	203,1																						

[illegible]

					DF: 0% Italiano, Greco e Tedesco 0,12% Cinese 0,60% Inglese 0,12% Latino 0,12% Spagnolo Prove parallele: sono state svolte in alcune classi/discipline come prove di ingresso o finali, ma non in modo sistematico a causa di problemi logistici. Campionati di Italiano: 21 alunni partecipanti alla gara junior (perché in concomitanza con visita di istruzione) e 23 alla gara senior; i primi 2 ammessi alla gara regionale (semifinale). Certificazione linguistica di latino: livelli A (1 studente), B1 (3 alunni), B2 (1 studente) (USR Puglia in collaborazione con Università di Foggia). Altre attività di Latino e Greco: - Partecipazione ai Campionati delle Lingue e Civiltà classiche (Lingua latina, greca e civiltà classiche): gara di istituto, 12 studenti del quinto anno del Liceo Classico, 4 per sezione; gara regionale: 6 studenti. - Prima edizione del Premio Cia Vangi Drago Apò skenês, Certamen nazionale di traduzione da autori del teatro greco antico (3 alunni). - Giornate Mondiali della lingua e della cultura elleniche: diretta streaming dall'Aula Magna della Facoltà di Lettere dell'Università di Roma Tre e attività ludiche e interattive a classi aperte con interazione tra il mondo antico e il mondo digitale (5 classi). - Debate con rievocazione di una seduta del Senato romano (1 classe).
--	--	--	--	--	---

					Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare "Inchiostro ribelle.it" (corso di scrittura creativa, progetto <i>Oltre la scuola: strategie per il successo formativo</i>, PNRR, D.M. 19/2024) con evento finale "Storytelling Lettera 32", presso il Polo Museale Diocesano. #HackCultura, l'Hackathon delle studentesse e degli studenti per la promozione della Cultura digitale e la "titolarità culturale", partecipazione alla sfida 1 "Il patrimonio culturale, risorsa per lo sviluppo sostenibile" (giornalino per illustrare un percorso storico-turistico sulla Bari della Resistenza e itinerario su Google Earth su monumenti e attività di pregio storico a Trani, 2 classi) e alla sfida 15 "La letteratura educa all'amore" (video di rielaborazione de "I dolori del giovane Werther", 1 classe); elaborati presentati durante un webinar dell'Associazione Diculther durante la "Settimana delle culture digitali A. Ruberti". Premi letterari: - Concorso di poesia indetto dal Club Unesco "Unesco World Poetry Day" (partecipanti: 3 studenti e 1 docente, 1 alunno al 1° posto nella categoria scuole sec. di II grado). - Premio Letterario Internazionale "Cataldo Leone", Corato: coppa per la partecipazione della scuola e Premio Speciale della giuria (1 studente). - Partecipazione al Premio Internazionale di Poesia Inedita "La Panchina dei Versi" (1 studente). Incontri sul giornalismo/con giornalisti: - Webinar de La Repubblica@Scuola "Raccontare il quotidiano (le persone e quello che si muove nella società attraverso le notizie di tutti i giorni)" con la giornalista di cronaca Viola Giannoli (1 classe). - Incontri con esperti dell'associazione "Move On" (alcuni studenti delle classi prime, seconde e terze), anche sullo
--	--	--	--	--	--

					storytelling e la scrittura di un articolo di giornale, e workshop sul tema "Comunicazione e media" (1 classe). - Incontro con Daniel Schulz, giornalista tedesco e autore del romanzo "Wir waren wie Brüder" (2 classi). - Dialoghi di Trani, partecipazione all'incontro con S. Ranucci, G. Botteri e D. Castellaneta sul tema "Libera informazione e libertà di stampa" (2 classi). Corsi di preparazione (progetti di istituto) per le certificazioni di inglese B1 (PET), B2 (FIRST), C1 (CAE) e C2 (CPE) e cinese (HSKK livello base) Competenze multilinguistiche (PNRR, D.M. 65/2023): percorsi di preparazione per le certificazioni B1, B2 e C1 di inglese, A2 e B1 di tedesco, HSK3 di cinese e B1 di spagnolo. Risultati esami certificazioni di inglese PET B1: 42/47 alunni (5/47 alunni A2, 11/47 alunni B2); B1 digital 3/3 alunni FCE B2: 28/40 alunni (12/40 alunni B1, 5/40 studenti C1). CAE C1: 12/21 alunni (7/21 studenti B2; 2/21 not reported). CPE C2: 4/4 studenti. Risultati esame certificazione di cinese HSK HSK 1 (livello A1): 14/14 studenti HSK 2 (livello A2): 7/8 studenti (1/8 non superato) HSK 3 (livello B1): 4/10 studenti (6/10 non superato) HSKK Base (competenza orale): 9/15 studenti (6/15 non superato) Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare "Ponti culturali: laboratorio di dialogo e Intercultura" (progetto <i>Oltre la scuola: strategie per il successo formativo</i>, PNRR, D.M. 19/2024) e gemellaggio con la Cina: delegazione con 2 docenti e 12 studenti cinesi della Ningbo Foreign Affairs School (scambio culturale con laboratorio di danze popolari, sui nodi cinesi, visite a Trani, Bari,
--	--	--	--	--	--

					Alberobello, incontro "Language & Cultural Exchange Day" a cura dello Sportello Europe Direct Bat, laboratorio "Mani in pasta" alla Pizzeria Pulcinella di Trani, visita al Museo ESMEA, ecc., 8 giorni, 5 classi coinvolte). Tutti gli altri progetti con metodologie laboratoriali menzionati in seguito. Risultati esami certificazione di spagnolo DELE B1: 5/5 studenti B2: 2/2 alunne (altri studenti sosterranno l'esame in autunno). Risultati esami certificazione di tedesco Goethe-Zertifikat A2: 5/8 alunni B1: 9/9 hanno conseguito la certificazione. Nello specifico 2/9 alunni certificazione completa in 4 moduli, 5/9 in 3 moduli, 2/9 in 2 moduli. Concorso nazionale "Radiodramma", organizzato da Si-Po con il Goethe-Institut: presentazione di un radiodramma in tedesco basato sul racconto "Il fantasma dietro l'opera" di Leo Thoma, 2° posto (1 classe, unica scuola nel Meridione). Progetti CLIL Mobilità studentesca In uscita: 2 studenti Irlanda: 1 studentessa (semestrale, Lingua Academy) USA: 1 studente (annuale, EF, Education First)
3	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.	Migliorare gli esiti delle prove INVALSI di Matematica,	Numero di alunni (percentuale) che raggiunge la sufficienza in	Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati; elaborazione di eventuali grafici.	Prove INVALSI di Matematica: sostenute dalla totalità degli studenti delle classi seconde e quinte.

Priorità del RAV Ridurre i debiti nelle discipline ricorrenti (in questo caso Matematica). Risultati nelle prove standardizzate nazionali: acquisire maggiori competenze in matematica. Competenze chiave europee: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.	allineandoli in tutti i corsi alla media regionale, del Sud Italia e nazionale e riducendo così la variabilità tra le classi. Diminuzione dei debiti formativi in Matematica e Scienze Naturali. Partecipazione a gare matematiche. Potenziamento delle competenze scientifiche.	Matematica nelle prove INVALSI. Numero studenti con debiti formativi. Numero partecipanti e risultati gare e concorsi.	Impiego di schede di rilevazione della frequenza ai corsi di recupero e agli sportelli didattici di Matematica.	Punteggi in verde: al di sopra delle medie pugliesi, del Sud e dell'Italia Punteggi in celeste: al di sopra di uno o due parametri Invalsi 2025 Classi seconde Punteggi generali (licei diversi dallo scientifico) <table><tr><th>Classi/Istituto</th><th>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</th></tr><tr><td>900001421001</td><td>190,4</td></tr><tr><td>900001421002</td><td>196,9</td></tr><tr><td>900001421003</td><td>196,8</td></tr><tr><td>900001421004</td><td>193,1</td></tr><tr><td>900001421305</td><td>168,9</td></tr><tr><td>900001421306</td><td>186,2</td></tr><tr><td>900001421307</td><td>177,7</td></tr><tr><td>900001421308</td><td>182,0</td></tr><tr><td>BTPC210007</td><td>185,1</td></tr><tr><td>Media Puglia</td><td>183,4</td></tr><tr><td>Media Sud</td><td>182,9</td></tr><tr><td>Media Italia</td><td>189,9</td></tr></table>	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	900001421001	190,4	900001421002	196,9	900001421003	196,8	900001421004	193,1	900001421305	168,9	900001421306	186,2	900001421307	177,7	900001421308	182,0	BTPC210007	185,1	Media Puglia	183,4	Media Sud	182,9	Media Italia	189,9
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale																													
900001421001	190,4																													
900001421002	196,9																													
900001421003	196,8																													
900001421004	193,1																													
900001421305	168,9																													
900001421306	186,2																													
900001421307	177,7																													
900001421308	182,0																													
BTPC210007	185,1																													
Media Puglia	183,4																													
Media Sud	182,9																													
Media Italia	189,9																													

						Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)
					900001421001	9 (47,4%)
					900001421002	13 (68,4%)
					900001421003	11 (84,6%)
					900001421004	6 (54,5%)
					900001421005	3 (15,0%)
					900001421006	7 (36,8%)
					900001421007	6 (24,0%)
					900001421008	9 (37,5%)
					Altri Licei	64 (42,7%)
					BTPC210007	64 (42,7%)
					Puglia	45,5%
					Sud	45,3%
					Italia	53,7%

					Prime dieci posizioni per punteggio ad alunni di queste classi: <table><tr><td>1.</td><td>BS</td><td>900001421006</td></tr><tr><td>2.</td><td>BL</td><td>900001421004</td></tr><tr><td>3.</td><td>CS</td><td>900001421007</td></tr><tr><td>4.</td><td>AC</td><td>900001421001</td></tr><tr><td>5.</td><td>BC</td><td>900001421002</td></tr><tr><td>6.</td><td>BC</td><td>900001421002</td></tr><tr><td>7.</td><td>DS</td><td>900001421008</td></tr><tr><td>8.</td><td>AC</td><td>900001421001</td></tr><tr><td>9.</td><td>DS</td><td>900001421008</td></tr><tr><td>10.</td><td>AC</td><td>900001421001</td></tr></table> Invalsi 2025 Classi quinte Punteggi generali Matematica (licei diversi dallo scientifico) <table><tr><th>Classi/Istituto</th><th>Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale</th></tr><tr><td>900001421301</td><td>202,2</td></tr><tr><td>900001421302</td><td>206,5</td></tr><tr><td>900001421303</td><td>199,4</td></tr><tr><td>900001421304</td><td>173,9</td></tr><tr><td>900001421305</td><td>153,2</td></tr><tr><td>900001421306</td><td>174,1</td></tr><tr><td>900001421307</td><td>176,5</td></tr><tr><td>900001421308</td><td>156,9</td></tr><tr><td>BTPC210007</td><td>183,0</td></tr><tr><td>Media Puglia</td><td>177,9</td></tr><tr><td>Media Sud</td><td>174,2</td></tr><tr><td>Media Italia</td><td>181,5</td></tr></table>	1.	BS	900001421006	2.	BL	900001421004	3.	CS	900001421007	4.	AC	900001421001	5.	BC	900001421002	6.	BC	900001421002	7.	DS	900001421008	8.	AC	900001421001	9.	DS	900001421008	10.	AC	900001421001	Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	900001421301	202,2	900001421302	206,5	900001421303	199,4	900001421304	173,9	900001421305	153,2	900001421306	174,1	900001421307	176,5	900001421308	156,9	BTPC210007	183,0	Media Puglia	177,9	Media Sud	174,2	Media Italia	181,5
1.	BS	900001421006																																																											
2.	BL	900001421004																																																											
3.	CS	900001421007																																																											
4.	AC	900001421001																																																											
5.	BC	900001421002																																																											
6.	BC	900001421002																																																											
7.	DS	900001421008																																																											
8.	AC	900001421001																																																											
9.	DS	900001421008																																																											
10.	AC	900001421001																																																											
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale																																																												
900001421301	202,2																																																												
900001421302	206,5																																																												
900001421303	199,4																																																												
900001421304	173,9																																																												
900001421305	153,2																																																												
900001421306	174,1																																																												
900001421307	176,5																																																												
900001421308	156,9																																																												
BTPC210007	183,0																																																												
Media Puglia	177,9																																																												
Media Sud	174,2																																																												
Media Italia	181,5																																																												

					<table><tr><td></td><td>Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)</td></tr><tr><td>900001421301</td><td>16 (61,5%)</td></tr><tr><td>900001421302</td><td>17 (65,4%)</td></tr><tr><td>900001421303</td><td>9 (56,3%)</td></tr><tr><td>900001421304</td><td>5 (22,7%)</td></tr><tr><td>900001421305</td><td>2 (12,5%)</td></tr><tr><td>900001421306</td><td>4 (25,0%)</td></tr><tr><td>900001421307</td><td>6 (28,6%)</td></tr><tr><td>900001421308</td><td>0 (0,0%)</td></tr><tr><td>BTPC210007</td><td>59 (37,1%)</td></tr><tr><td>Puglia</td><td>34,2%</td></tr><tr><td>Sud</td><td>32,2%</td></tr><tr><td>Italia</td><td>39,9%</td></tr></table>		Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	900001421301	16 (61,5%)	900001421302	17 (65,4%)	900001421303	9 (56,3%)	900001421304	5 (22,7%)	900001421305	2 (12,5%)	900001421306	4 (25,0%)	900001421307	6 (28,6%)	900001421308	0 (0,0%)	BTPC210007	59 (37,1%)	Puglia	34,2%	Sud	32,2%	Italia	39,9%
	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)																														
900001421301	16 (61,5%)																														
900001421302	17 (65,4%)																														
900001421303	9 (56,3%)																														
900001421304	5 (22,7%)																														
900001421305	2 (12,5%)																														
900001421306	4 (25,0%)																														
900001421307	6 (28,6%)																														
900001421308	0 (0,0%)																														
BTPC210007	59 (37,1%)																														
Puglia	34,2%																														
Sud	32,2%																														
Italia	39,9%																														
Prime dieci posizioni per punteggio ad alunni di queste classi:																															
1. BC 900001421302																															
2. BC 900001421302																															
3. BC 900001421302																															
4. AC 900001421301																															
5. AC 900001421301																															

6. CS	900001421307
7. AC	900001421301
8. BC	900001421302
9. AL	900001421303
10. AC	900001421301

DF

0,24% Matematica

0,12% Scienze Naturali

Prove parallele finali: sono state svolte in alcune classi/discipline come prove di ingresso o finali, ma non in modo sistematico a causa di problemi logistici.

Giochi logici e matematici "Gioiamathesis": 65 iscritti, 46 alunni partecipanti, **35 studenti in finale, 22 partecipanti** (per viaggio di istruzione concomitante), **di cui n. 1 al 1° posto, n. 1 al 3° posto.** Inoltre, certificato di riconoscimento per la scuola per aver promosso la partecipazione con interventi mirati all'innovazione della didattica della matematica e alla valorizzazione delle eccellenze, per la prof.ssa Tortosa e per **1 alunno pluripremiato** nel tempo.

Campionati della matematica: 42 alunni iscritti, 40 partecipanti, **5 giunti alla fase distrettuale** (II fase).

Science for future (PNRR, D.M. 65/2023), percorsi di orientamento e formazione per il **potenziamento delle competenze STEM**, digitali e di innovazione: **laboratorio di chimica, fisica e biologia;** percorsi di tutoraggio per l'**orientamento agli studi e alle carriere STEM**, anche con il coinvolgimento delle famiglie (anche con incontro con **Viviana Viggiano**, dottoranda nel progetto Quantum della facoltà di **Fisica** dell'Università degli Studi di Bari).

Incontro "Surfing the Universe. Dall'astronomia antica alle onde gravitazionali" con l'**astrofisico Marco Drago**, docente presso

					l'università "La Sapienza" (in collaborazione con l'associazione culturale Maria del porto)
4	Potenziamento delle competenze pratica e cultura musicali, arte, cinema, produzione e diffusione immagini e suoni (anche con coinvolgimento musei e istituti pubblici e privati);	Potenziare le competenze in oggetto.	Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti.	Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.	PCTO FAI "Cittadini spett_attori", il progetto "FAI Scuola" , PCTO "Promozione e valorizzazione delle identità culturali: arte e architettura dalla Spagna medievale all'Oriente attraverso il Mediterraneo" con pubblicazione di un opuscolo sulla storia e l'arte islamica dalla Spagna all'India; PCTO "Sentirsi cittadini tra il dire e il fare" con ciclo di incontri in materia ambientale e attività in collaborazione con Legambiente e "Mappare il presente e progettare il futuro della propria comunità: analisi delle vulnerabilità socioeconomiche e ambientali a Trani"; PCTO "L'Europa e noi".
5	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza digitale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	Promuovere comportamenti corretti, consapevoli e responsabili.	Risultati gare e concorsi in merito a tali competenze.		Ambiente : partecipazione alla campagna di Legambiente "Puliamo il mondo" con la raccolta di 300 kg di rifiuti su via Torrente antico (2 classi); Dialoghi di Trani , incontro sul " Manifesto eco-socialista. Un futuro di benessere per tutti " di Paul Magnette, su temi come l'oligarchia climatica, il capitalismo e l'impatto negativo che esso ha sul pianeta (1 classe); incontro con Move On su sviluppo, sostenibilità sociale e vulnerabilità (1 classe). Progetto di arte immersiva (PNRR, D.M. 170/2022). Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (progetto <i>Oltre la scuola: strategie per il successo formativo</i> , PNRR, D.M. 19/2024): "Il teatro tra tradizione e innovazione" e "Arte visiva e multimediale nel teatro" (corsi di teatro). PCTO "Per un'educazione alle arti del teatro antico" e progetto di Teatro classico : messa in scena dello spettacolo Orpheus et Eurydice con partecipazione al Festival dei Giovani dell' INDA presso Palazzolo Acreide (SR), alla Rassegna Internazionale del Liceo Cagnazzi di Altamura, al Festival Skenè -Rassegna di teatro delle scuole al Liceo Salvemini di Bari (Premio Giuria Giovani) e spettacolo a Piazza Addazi (Trani).

					Visione di vari spettacoli teatrali: “Hell in the cave - versi danzanti nell’aere fosco” (Inferno di Dante nelle Grotte di Castellana, regia di Enrico Romita, 3 classi), “Edipo a Colono” ed “Elettra” (teatro di Siracusa, gruppo Teatro Classico e altri alunni), “Anfitrione” (adattamento di Teresa Ludovico, Cittadella degli Artisti di Molfetta, 2 classi), “Social Network - log out your device” (in inglese, compagnia teatrale Klimax, cinema Paolillo di Barletta, classi del biennio), “The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde” di Robert Louis Stevenson” (regia di John O’Connor, UCI Cinemas Showville di Bari, 5 classi), “Idillio. Giacomo Leopardi e la luna” (scritto diretto e interpretato da Luigi Moretti, Compagnia del Sole, Teatro Abeliano di Bari, 8 classi). Progetto “Schermi in classe”, progetto culturale che porta il cinema a scuola (7 classi iscritte). Visite alla Pinacoteca De Nittis / Palazzo della Marra a Barletta (1 classe), alla Pinacoteca metropolitana di Bari “Corrado Giaquinto” (3 classi) e alla Basilica di Santa Caterina d'Alessandria a Galatina e alla chiesa di Santo Stefano a Soletto (2 classi). Visita alla Basilica di San Nicola e alla Cattedrale di Bari e visita mostra di fotogiornalismo World Press Photo (2 classi). Progetto “Come i monaci amanuensi. La nascita della letteratura” con visita all’abbazia di Montecassino (2 classi). Progetto “La scuola itinerante”: viaggi di istruzione a Taranto (classi prime), a Napoli (classi seconde), Policoro tra sport e cultura (3 classi terze), Sicilia (Sicilia orientale classi quarte, poi una terza e infine gruppo Teatro classico e altri alunni), Grecia (alunni di 7 classi quinte). Incontri di orientamento formativo come quelli del Festival di Musica classica, jazz e contemporanea - progetto di didattica orientativa sulla cultura musicale (con l’associazione musicale
--	--	--	--	--	--

					“Arcadia”, 4 classi), oppure per la legalità l’intervento didattico di Educazione Civica sulla detenzione carceraria e le problematiche legate al reinserimento sociale dei detenuti (2 classi), incontro con l’Associazione Libera e il suo fondatore Don Luigi Ciotti (1 classe), con la Croce Rossa sulla sicurezza stradale, con il procuratore Dott. Renato Nitti e il Lgt Marletta della Guardia di Finanza (4 classi), con il giudice Dott. Giorgio Pica su “Tecnologia – legalità” (9 classi), assemblea di istituto con proiezione del docufilm “Falcone e Borsellino – Il fuoco della memoria” e dibattito con Viceministro di Giustizia Francesco Paolo Sisto, regista Ambrogio Crespi, coproduttrice Alessandra Biondani e assessora Cecilia Di Lernia, moderatore il giornalista Alessandro Cucciolla; partecipazione alla celebrazione della “Virgo Fidelis”, patrona dell’Arma dei Carabinieri (1 classe) e a quella del 109° anniversario della battaglia del Monte San Michele per la quale la fanteria del 9° reggimento è stata insignita della Medaglia d’Oro al Valor militare, con visita alla caserma Lolli Ghetti, all’area museale, ecc. (1 classe).
6	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza digitale;	Potenziamento delle competenze in oggetto e promozione di comportamenti corretti e responsabili, nonché di scelte che valorizzino le competenze acquisite.	Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti. Risultati gare e concorsi in merito a tali competenze.	Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.	Science for future (PNRR, D.M. 65/2023), percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: - percorsi di preparazione per la certificazione informatica ICDL, cybersecurity e computing; - chatbot e intelligenza artificiale; - intelligenza artificiale applicata alla robotica; - realtà virtuale e aumentata; - realtà virtuale e aumentata applicata alle arti visive e divulgative. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare “Digital skills: Informatica e competenze per il futuro” (corso di Informatica, progetto <i>Oltre la scuola: strategie per il successo formativo</i>, PNRR, D.M. 19/2024).

	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.				Sperimentazione progetto Sirius Game (progetto Ed-Tech per insegnamento e apprendimento delle competenze globali attraverso lo studio delle materie umanistiche) con supporti digitali per Filosofia, Latino e Scienze Umane, contributo alla ricerca in Scienze Pedagogiche e Progettazione educativa del REN Lab (9 classi). Partecipazione al contest della Città di Trani "Il futuro che vorrei" (Premio per la scuola più partecipativa con il più alto numero di reel inviati; per il Classico al 1° posto il reel di 3 studenti, al secondo quelli di altri 3 alunni, per le Scienze umane al 1° posto 1 studentessa; 6 classi+altri alunni partecipanti presenti alla premiazione). Prodotti multimediali realizzati per molte attività laboratoriali e innovative, per l'orientamento, l'UdA transdisciplinare, l'educazione civica e molte altre discipline (ad es. video mapping, lavori di grafica, video, anche con immagini create con l'IA e ispirate da testi letterari, presentazioni, videogiochi, nuvole di parole chiave o sul lessico di frequenza degli autori, profili social immaginari, quiz, sondaggi, cruciverba, crucipuzzle, flashcard, ecc.). Percorsi trasversali di educazione civica: cittadinanza digitale (argomento per tutte le classi). Uso critico e consapevole dei social network con creazione di post sui progetti scolastici. Didattica orientativa, incontri a cura di Europe Direct BAT: "Intelligenza artificiale, essere digitali, restare umani" con esperto di divulgazione digitale di Punto Impresa Digitale della camera di commercio Bari Bat Vito Macina (Europe Direct e nodo Galattica, 9 classi); incontro sulle "Professioni digitali", per scoprire il proprio talento e il mondo dell'AI (Europe Direct, 2
--	--	--	--	--	--

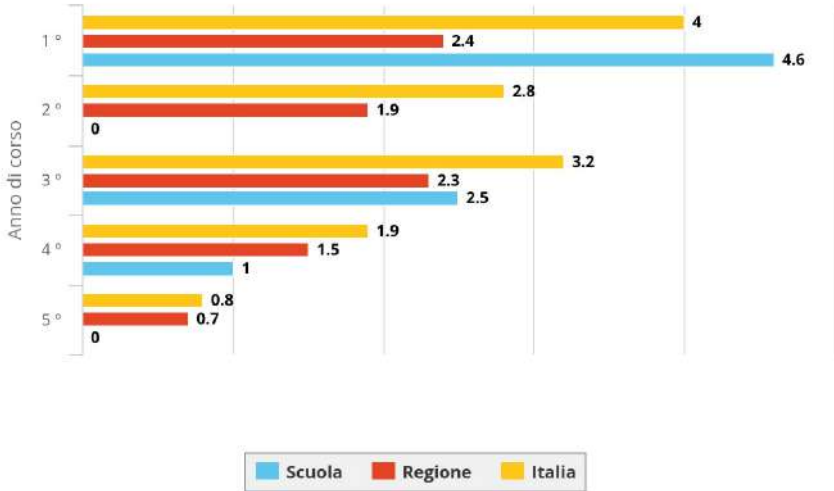
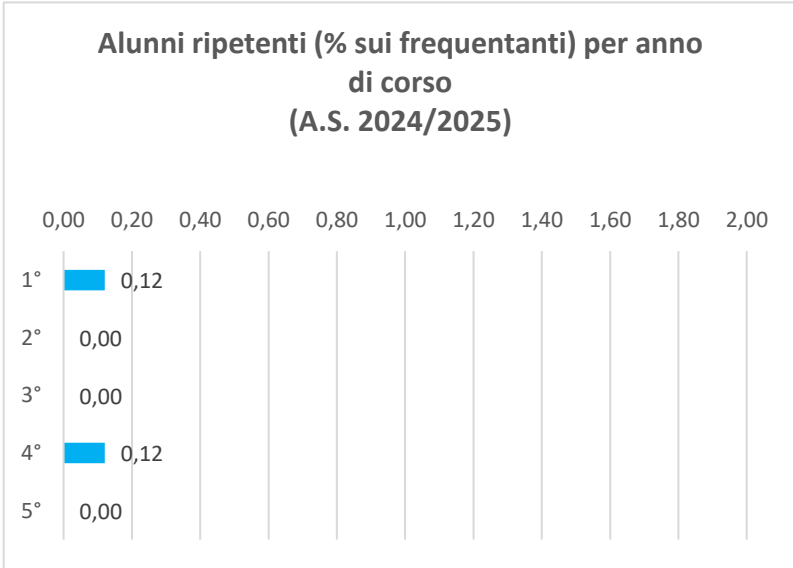
					classi), seminario di "Dire, fare, essere digitale" (Europe Direct/Galattica, 4 classi).
7	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze, dialogo tra le culture, cura dei beni comuni e consapevolezza diritti e doveri); potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale.	Potenziamento delle competenze in oggetto e promozione di comportamenti corretti e responsabili.	Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti. Risultati gare e concorsi sui temi.	Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.	PCTO "La legalità: dalla Costituzione ai diritti umani" e "Noi cittadini d'Europa in viaggio in Germania"; PCTO "Rimbocchiamoci le maniche per costruire l'Europa del nostro futuro" e "Un progetto chiamato Europa" (percorsi con Rete nazionale italiana EURODESK), "European Cultural Heritage" con stage a Ventotene con sessione simulata del Parlamento Europeo ("Eurocamp"), in collaborazione con LEFOL e United Network. Incontri di orientamento formativo come quelli organizzati da Europe Direct BAT sulle opportunità di studio e lavoro in Europa ("Back to School", 4 classi), il seminario "My Europe" per un percorso di PCTO e Orientamento di Cittadinanza Europea (3 classi), l'evento "Erasmus Day" con la collaborazione di Petit Pas Aps (4 classi) e il seminario "Time to mind" su come affrontare esperienze di mobilità e viaggi di studio/lavoro all'estero, superando lo "shock culturale", ecc. (con Angelica Nisi, esperta di mobilità giovanile, 6 classi), incontro con Amnesty International sui diritti umani, il tema del consenso e la campagna #iolochiedo, ecc. (3 classi), partecipazione a un'udienza penale presso il Tribunale di Trani (1 classe), incontro con Roberto Tarantino e Antonio Carrabba dell'ANPI di Trani (2 classi). Viaggio a Vienna, 1 terza del linguistico (progetto del governo austriaco Europas Jugend lernt Wien kennen, "Wien Aktion!"). Presentazione progetto "Il giro del mondo" (scambio interculturale con diversi Paesi), con socializzazione di esperienze degli studenti all'estero (Sala Rossa del Castello di Barletta, 1 studentessa).

					Progetto “La storia dei movimenti cattolici nell’Arcidiocesi di Trani-Barletta-Bisceglie-Nazareth” (2 classi). Progetto “Europa in un libro” con esperienza formativa e un percorso di studio dedicato all’Europa dei diritti: momenti di approfondimento, confronto e riflessione sul tema dell'integrazione europea, del ruolo delle istituzioni e della cittadinanza attiva per la "Festa dell'Europa 2025" (2 classi). Visita dell’Arcivescovo Mons. Leonardo D’Ascenzo (11 classi coinvolte). Progetto “Trani ebraica” con il Comune di Trani con visita alla sinagoga Scolanova, al Museo ebraico Sant’Anna e alla Giudecca e laboratori didattici sulla cultura ebraica con realizzazione di lavori finali (3 classi). Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare “E-Twinning: collaborazione e apprendimento senza confini” (<i>Oltre la scuola: strategie per il successo formativo</i>, PNRR, D.M. 19/2024) con adesione al progetto “No Dropping Out” (Italia, Turchia, Ungheria, Romania) ed evento finale. Sportello SAVE – Centro Antiviolenza di Trani: rassegna "Il filo che ci unisce", in collaborazione con i Servizi Sociali Professionali dei Comuni di Trani e Bisceglie, incontro “Essere donna in Palestina” (4 classi); didattica orientativa, incontri ad es. sui temi “La violenza di genere: la necessità di collaborazione tra Procura e centri antiviolenza” e “Violenza di genere - Lo stato dell'arte nel nostro territorio” con dott. Giovanni Lucio Vaira, Sostituto procuratore presso il Tribunale di Trani, dott.ssa Rosy Paparella, consulente della rete regionale dei Centri antiviolenza, l'avv. Maria Teresa Misino e la dott. Ilaria Langiano del Centro Antiviolenza SAVE – Cooperativa Promozione Sociale e Solidarietà dell'ambito Trani-Bisceglie (varie classi); concorso “Perché malessere no”: vittoria di 1 classe con la realizzazione di un cortometraggio ("Vis
--	--	--	--	--	--

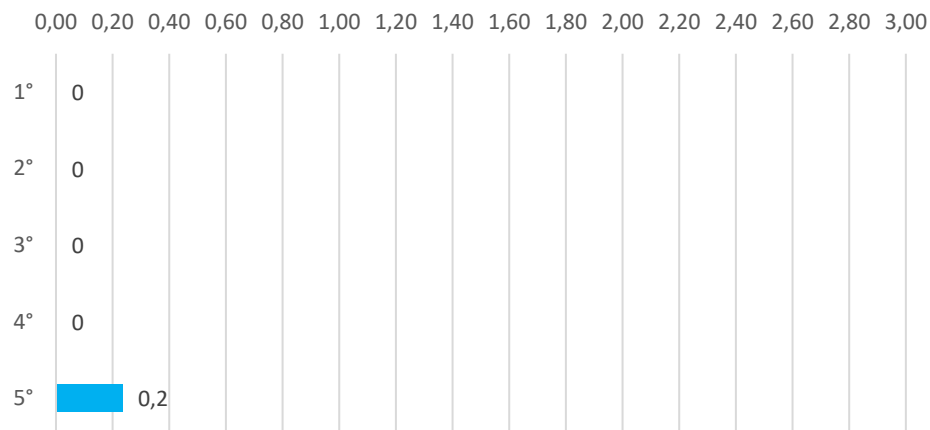
					not grata puellae"; alla premiazione ha partecipato anche un'altra classe). Incontro organizzato dal Club Unesco di Trani, per celebrare la giornata dedicata alla donna (1 classe). Visita all'evento-mostra "Come eri vestita?", per riflettere sulla violenza sulle donne e per abbattere stereotipi o pregiudizi (4 classi). Rassegna "SFUMATURE - Dialogare per comprendere, agire per cambiare", parte della XXI° Settimana di azione contro il razzismo promossa dall'Ufficio Antidiscriminazioni Razziali-Presidenza del Consiglio dei Ministri, prodotti realizzati da 2 classi. Progetto di educazione finanziaria: partecipazione al progetto "Start Up Your Life" di Unicredit (2 classi).
8	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica Priorità del RAV, competenze chiave europee:				Progetto "La scuola itinerante": progetto Scuolavventura Policoro Village, attività sportive, formative, ricreative e laboratoriali con istruttori sportivi e guide specializzate, precisamente attività di mare (vela/canoa/paddle surf) oppure attività di terra (hockey, equitazione/tiro con l'arco/escursione naturalistica/orienteering) e possibilità di attività sportive (beach volley, calcetto, pingpong, calcio balilla) (3 classi terze) con PCTO "Sport, natura e sostenibilità". Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare "Passi dal mondo: danze popolari e tradizioni culturali" (progetto <i>Oltre la scuola: strategie per il successo formativo</i>, PNRR, D.M. 19/2024) con festa di chiusura presso l'Area esterna dell'Ospedaletto di Trani, con la partecipazione dell'Associazione BoaOnda.

	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.				Partecipazione alla manifestazione sportiva nazionale (fase comunale) "La Corsa di Miguel". Torneo di Beach Volley: finali provinciali, categoria allieve femmine, 1° posto; categoria juniores femmine, 3° posto. Competizioni sportive scolastiche Basket 3x3: vittoria torneo categoria Juniores Maschile/campionato provinciale BAT Basket 3x3. Didattica orientativa: percorso "Body visions" con la dott.ssa Manuela Lops, pedagoga del movimento, incontro di alfabetizzazione alle arti marziali con elementi di mindfulness "Doppio scudo" con il DS prof. Valente, progetto "Doppia Difesa" sulle capacità di autodifesa patrocinato dal Comune di Trani e promosso dall'Associazione Sportiva M.A.S.K. in collaborazione con la dott.ssa Anna Caiati, il maresciallo dei Carabinieri Alessandro Salvino, l' A.G.E. e il centro sportivo Libertas (anche sulle diverse forme di violenza e i concetti di autostima e assertività; classi quarte).
9	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio alunni BES. Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione	Potenziamento delle competenze in oggetto e promozione di comportamenti corretti e responsabili. Partecipazione degli studenti a progetti di istituto; attività	Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti. Dati sulla dispersione scolastica. Verbalì incontri periodici effettuati con le famiglie per monitorare l'inserimento e i progressi	Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.	PEI e PDP predisposti secondo il modello ICF e condivisi da insegnanti di sostegno e di classe che operano in stretta sinergia. Percorsi trasversali di educazione civica: cittadinanza digitale (soprattutto classi prime). Partecipazione attiva degli alunni con disabilità, BES e DSA ai vari progetti della scuola (orientamento, PCTO, ecc.). Prove parallele finali in altre discipline ricorrenti/di indirizzo: sono state svolte in alcune classi/discipline come prove di ingresso o finali, ma non in modo sistematico a causa di problemi logistici.

10	del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza.	per sostenere gli studenti nell'apprendimento o. Miglioramento della qualità didattica inclusiva; riduzione della dispersione scolastica.	nell'apprendimento degli allievi.		Percorsi di mentoring e orientamento (progetto <i>Oltre la scuola: strategie per il successo formativo</i>, PNRR, D.M. 19/2024): 42 alunni. Progetto di Istruzione ospedaliera e domiciliare "La scuola è con te". Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (progetto <i>Oltre la scuola: strategie per il successo formativo</i>, PNRR, D.M. 19/2024): - "Parole antiche, nuove sfide", potenziamento di latino (per alunni biennio) - "Le chiavi della lingua latina", potenziamento di latino (per alunni biennio) - "English in Progress", potenziamento di inglese (per alunni biennio) - "Alle origini delle idee", potenziamento di greco (per alunni prime-quarte) - "Numeri in azione", potenziamento di matematica (per alunni classi prime) - "Formule in movimento", potenziamento di matematica (per alunni classi seconde). Tutti gli altri progetti con attività pomeridiane inseriti altrove. Sportello di ascolto e supporto psicologico PNRR 1.4 annualità 2023-2024 con brainstorming iniziale classi prime su come affrontare serenamente il mondo della Scuola e PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Intervento A. Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare "Mindfulness e benessere: tecniche di consapevolezza e rilassamento" (progetto <i>Oltre la scuola: strategie per il successo formativo</i>, PNRR, D.M. 19/2024) con eventi finali (di cui uno presso la Biblioteca comunale di Trani, in collaborazione con Europe Direct, un incontro aperto alla cittadinanza per esplorare le pratiche del
----	--	---	--	--	--

				benessere mentale e della consapevolezza nella vita scolastica e quotidiana). Bullismo e cyberbullismo: costituzione del Team per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo con aggiornamento Regolamento di Istituto e questionario per la rilevazione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo; assemblea di istituto con l'avvocato penalista Antonio Maria La Scala, Presidente delle associazioni Penelope e Gens Nova, progetto di Cittadinanza Digitale con la Fondazione Carolina di Novara con attività laboratoriali (3 classi), laboratorio "Digitali e responsabili: fermiamo il Cyberbullismo" con la dott.ssa Francesca Sorge, educatrice e pedagoga intersezionale (1 classe). Seminario "Eurodiversity-Inclusion" a cura di Europe Direct BAT (2 classi).																																				
	Alunni ripetenti (% sui frequentanti) (A.S. 2022/23) (Dati: MIM)  <table><tr><th>Anno di corso</th><th>Scuola</th><th>Regione</th><th>Italia</th></tr><tr><td>1°</td><td>4.6</td><td>2.4</td><td>4</td></tr><tr><td>2°</td><td>0</td><td>1.9</td><td>2.8</td></tr><tr><td>3°</td><td>2.5</td><td>2.3</td><td>3.2</td></tr><tr><td>4°</td><td>1</td><td>1.5</td><td>1.9</td></tr><tr><td>5°</td><td>0</td><td>0.7</td><td>0.8</td></tr></table>			Anno di corso	Scuola	Regione	Italia	1°	4.6	2.4	4	2°	0	1.9	2.8	3°	2.5	2.3	3.2	4°	1	1.5	1.9	5°	0	0.7	0.8	Alunni ripetenti (% sui frequentanti) per anno di corso (A.S. 2024/2025)  <table><tr><th>Anno di corso</th><th>Scuola</th></tr><tr><td>1°</td><td>0,12</td></tr><tr><td>2°</td><td>0,00</td></tr><tr><td>3°</td><td>0,00</td></tr><tr><td>4°</td><td>0,12</td></tr><tr><td>5°</td><td>0,00</td></tr></table>	Anno di corso	Scuola	1°	0,12	2°	0,00	3°	0,00	4°	0,12	5°	0,00
Anno di corso	Scuola	Regione	Italia																																					
1°	4.6	2.4	4																																					
2°	0	1.9	2.8																																					
3°	2.5	2.3	3.2																																					
4°	1	1.5	1.9																																					
5°	0	0.7	0.8																																					
Anno di corso	Scuola																																							
1°	0,12																																							
2°	0,00																																							
3°	0,00																																							
4°	0,12																																							
5°	0,00																																							

Alunni ripetenti (% sui frequentanti) per anno di corso (A.S. 2023/2024)

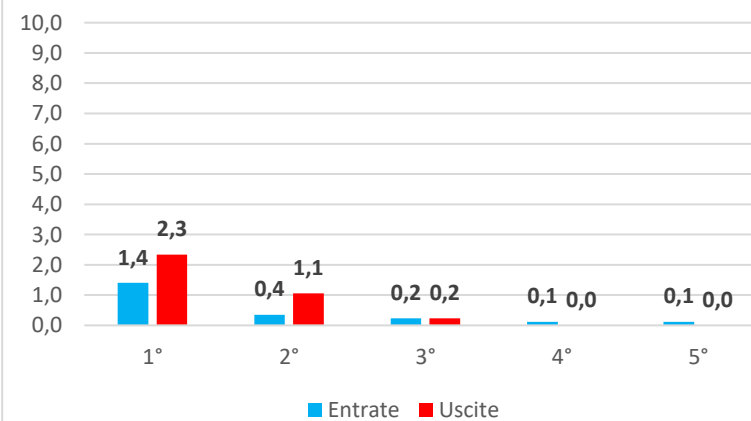


Trasferimenti alunni in ingresso ed in uscita in corso d'anno (% sui frequentanti) (A.S. 2022/23)



(Dati: MIM)

Trasferimenti alunni in ingresso ed in uscita (% sui frequentanti) per anno di corso (A.S. 2024/25)



	Trasferimenti alunni in ingresso ed in uscita (% sui frequentanti) per anno di corso (A.S. 2023/24) <table><thead><tr><th>Anno di corso</th><th>Entrate (%)</th><th>Uscite (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1°</td><td>1,4</td><td>2,7</td></tr><tr><td>2°</td><td>0,2</td><td>1,2</td></tr><tr><td>3°</td><td>0,2</td><td>0,2</td></tr><tr><td>4°</td><td>0,1</td><td>0,2</td></tr><tr><td>5°</td><td>0,4</td><td></td></tr></tbody></table>				Anno di corso	Entrate (%)	Uscite (%)	1°	1,4	2,7	2°	0,2	1,2	3°	0,2	0,2	4°	0,1	0,2	5°	0,4		
Anno di corso	Entrate (%)	Uscite (%)																					
1°	1,4	2,7																					
2°	0,2	1,2																					
3°	0,2	0,2																					
4°	0,1	0,2																					
5°	0,4																						
11	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.	Promuovere un'interazione proficua con il territorio, l'adozione di comportamenti corretti e responsabili e scelte consapevoli per il proprio futuro, anche nell'interesse della comunità.	Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti.	Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.	Percorsi trasversali di educazione civica: agenda 2030 - diritto alla salute, educazione alla salute e benessere. Tutti i PCTO. In particolare, collegati al territorio: “Studenti protagonisti: Insegniamo le nostre lingue per una scuola sicura e inclusiva”, “Ridere, supportare, crescere. Progetto nel Terzo Settore per promuovere la Cittadinanza Attiva” con attività di formazione e un tirocinio formativo presso le scuole primarie del territorio, “Giocando s’impara e si cresce. L’attività ludico-sportiva come apprendimento ed orientamento alla vita”, “Un ponte tra culture” con percorso educativo per l’inclusione di un'alunna arrivata dalla Cina, attività ludiche e interattive sulla lingua e la cultura cinese, tutoring, ecc. presso il IV Circolo Didattico “Giovanni Beltrani”, “Parole maestre. Percorsi per conoscersi e per conoscere” e “Readerhood. Lettori si cresce”.																		

					Tirocinio formativo nella scuola primaria: progetto di formazione in situazione presso la scuola per l'infanzia "Collodi" (1 classe) e la scuola primaria "Petronelli" (classi seconde delle Scienze Umane). Incontro "Cibo per la mente" presso il consultorio con equipe dell'ambulatorio per i Disturbi del Comportamento Alimentare di Trani (1 classe) in occasione della Giornata nazionale del fiocchetto Lilla per la prevenzione di Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione; incontro con l'equipe multi-professionale dell'ambulatorio DCA di Trani-ASL BT (4 classi). Iniziativa per la Caritas cittadina in occasione del Natale (alcune classi). Visita del Primo Istituto Comprensivo "De Amicis - Milizia" di Oria (BR) nell'ambito della Comunità di buone pratiche. "Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" con incontri come ad es. <i>Il diritto alla disconnessione digitale</i> con la collaborazione di Family Lab e Spazio Giovani (progetto <i>Oltre la scuola: strategie per il successo formativo</i>, PNRR, D.M. 19/2024). Sicurezza sul lavoro: incontro con Zani Work e Base Protection sulla prevenzione degli incidenti e degli infortuni nei contesti lavorativi (alcune classi). Incontro sulla prevenzione, la sicurezza in mare, il primo soccorso e la rianimazione cardiopolmonare con l'utilizzo del defibrillatore con Guardia Costiera (Luogotenente NP Luca Capasso, Comandante dell'Ufficio locale marittimo di Trani) e il Corpo militare della Croce Rossa (Capitano Eugenio Padalino; classi quarte e quinte). Partecipazione ad un incontro organizzato dal Consiglio Regionale della Puglia dal titolo "Elogio del cantiere. Esperienze innovative di valorizzazione dei cantieri edili attraverso l'arte, la cultura e lo spettacolo" nell'ambito del PCTO (2 classi).
--	--	--	--	--	---

					Inaugurazione del Family Hub di Trani, spazio dedicato a famiglie e ragazzi (1 classe).
12	Definizione di un sistema di orientamento. Priorità del RAV Migliorare gli esiti di accesso alle facoltà universitarie. Competenze chiave europee: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Esercitare le capacità di pianificazione e organizzazione di attività complesse in relazione ad obiettivi specifici quali gradimento e interesse da suscitare negli studenti delle scuole secondarie di I grado. Fornire agli studenti le conoscenze relative ai piani di studi universitari e gli strumenti per scegliere consapevolmente i corsi universitari e le strade lavorative. Stimolare maggiore interesse nei confronti delle discipline STEM ed	Numero di incontri di orientamento attivati.	Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati. Orientamento in uscita: somministrazione di eventuali questionari di interessi e attitudini; analisi dei dati rilevati. Riscontro oggettivo con i dati Eduscopio.	Orientamento in entrata: Open Day con attività laboratoriali innovative, rappresentazioni di Teatro Classico per gli alunni del plesso Rocca e Bovio dell'I.C. "Rocca-Bovio-Palumbo-d'Annunzio", simulazione del processo penale di Artemisia Gentileschi presso la scuola sec. I grado "Gen. E. Baldassarre" (con Associazione Agave; presentato anche agli Open Day), Open Lab Teatro Classico, sportelli informativi, incontri presso le scuole secondarie di I grado del territorio. Notte del Liceo classico tra video, poesia, musica, teatro con l'incontro con la nota danzatrice, coreografa e direttrice artistica Elisa Barucchieri. Attività di didattica orientativa e orientamento formativo in tutte le classi. Per le classi quinte in particolare: • Salone dello Studente di Bari • Incontri con referenti • del Politecnico (in collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria Civile); • dell'Accademia "Blanchard" (corsi universitari e percorsi professionalizzanti, 2 classi); • della Croce Rossa Italiana sul Servizio Civile Universale; • dell'Esercito; • dell'Università di Napoli "L'Orientale" - Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati (quarte e quinte Linguistico); • della SSML "Bona Sforza" di Bari (quinte del Linguistico) • dell'Istituto di Alti Studi SSML "Carlo Bo" di Bari. - Partecipazione alla prima edizione del progetto "Il futuro ti assomiglia" (fondazione Megamark, Fiera del Levante a Bari, giornata di orientamento) (3 classi).

		aumentare il numero degli studenti che superano i test per accedere alle facoltà scientifiche a numero programmato.			Risultati all'università: per Eduscopio, portale gratuito della Fondazione Agnelli, nel raggio di 30 km da Trani il Liceo delle Scienze Umane tradizionale è al 1° posto (per il terzo anno consecutivo). Il Liceo Classico è al 4° posto, mentre il Linguistico, che si distingue dalle altre scuole del territorio per la combinazione unica di lingue che propone (Tedesco e Cinese, oltre all'Inglese), è al 5° posto, così come il Liceo delle Scienze umane con opzione economico-sociale (LES) (quest'ultimo però nell'a.s. 2019-20 non aveva una classe quinta; dati analizzati per i diplomati degli anni 2018/19, 2019/20 e 2020/21: media voti ottenuti all'università, crediti ottenuti rispetto a quelli previsti per il primo anno di corso e l'indice FGA, che mette insieme i due dati precedenti).
13	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti. Priorità del RAV, competenze chiave europee: competenza alfabetica funzionale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali; capacità di imparare ad imparare.	Incoraggiare la partecipazione a certamina, gare e concorsi. Promuovere la lettura e lo sviluppo di interessi culturali. Valorizzare le eccellenze e coinvolgere gli studenti in percorsi di studio di elevato spessore, offrendo loro occasioni per approfondire la preparazione individuale e promuovendo il	Numero iniziative e progetti in cui gli studenti sono stati coinvolti. Risultati gare e concorsi.	Raccolta, analisi e informatizzazione dei dati.	Progetto della biblioteca scolastica Biblanctis "Viaggiatori d'inverno", sostenuto anche dalle donazioni di #ioleggo perché: utilizzo della piattaforma di prestito digitale MLOL (Media Library On Line), aperture pomeridiane, proiezione di film #leggoalcinema, "caffè filosofico" con Mario De Pasquale, autore del libro "Libertà è partecipazione" (4 classi), laboratorio – Progetto "Biblioteca futura" (per una nuova visione e fruizione della biblioteca scolastica, PNRR, D.M. 170/2022), anche con partecipazione di alcuni alunni alla Fiera Didacta e visita alla Biblioteca dell'Ateneo dell'Università di Bari e alla libreria Laterza, primo torneo di scacchi del Liceo De Sanctis "Il Gioco del Re". <i>Science for future</i> (PNRR, D.M. 65/2023), percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione: biblioteca digitale e realizzazione di podcast. "Libriamoci", febbraio 2025. Incontro con l'autrice Viola Ardone (21 classi).

		confronto, durante le competizioni, con altre realtà scolastiche.			Altre attività sulla lettura come quelle della valigia baratta-poesia (alcune classi). Attività creative varie, come commento e scrittura di testi di canzoni, video di promozione della lettura, ecc. (alcune classi). Eventuali attività svolte dai docenti con ore di potenziamento. Riconoscimenti ai migliori diplomati del territorio alla 61° edizione della Festa della scuola, premio del Rotary Club Trani, alla XIII Festa della scuola del Rotary Club Bisceglie, con libri in premio grazie all'Associazione Borgo Antico, e XI edizione di "Noi Meritiamo", manifestazione promossa dal Rotary Club e dall'Amministrazione comunale di Corato (in totale 3 alunni). Iniziativa "Caro Domani", Fondazione Vincenzo Casillo, menzione speciale per la lettera di uno studente. Oltre a gare e concorsi già menzionati... Campionati di Filosofia: 23 partecipanti alla fase di istituto, 2 alunne selezionate per la fase regionale. Convegno di studi sulla figura del filosofo Pantaleo Carabellese, nella sua opera di interprete e traduttore di Kant, auditorium della Madonna della Rosa di Molfetta (un gruppo di alunni). Certamen carabellesiano (6 alunni). Concorso Associazione Nazionale Vittime Civili di Guerra APS sul tema delle stragi compiute contro la popolazione civile durante la Seconda guerra mondiale e nei conflitti bellici odierni (1 classe).
--	--	---	--	--	--

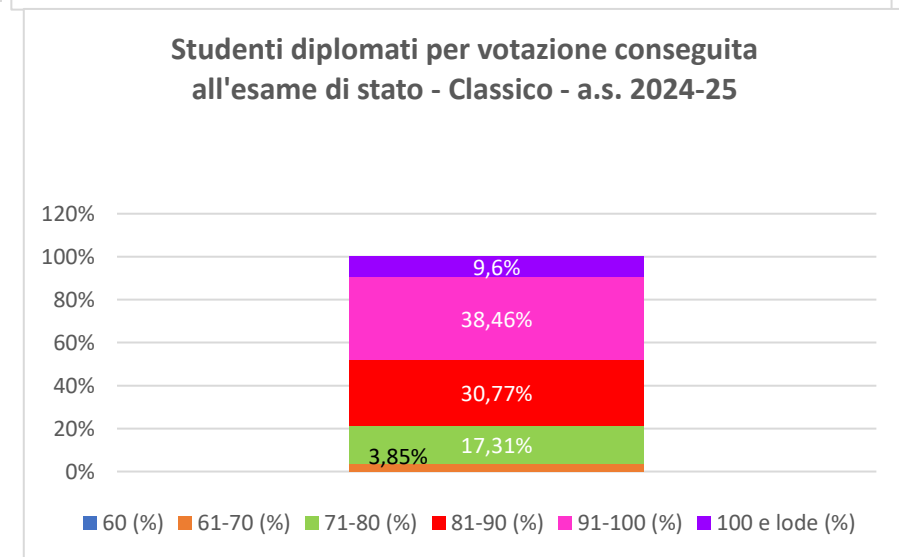
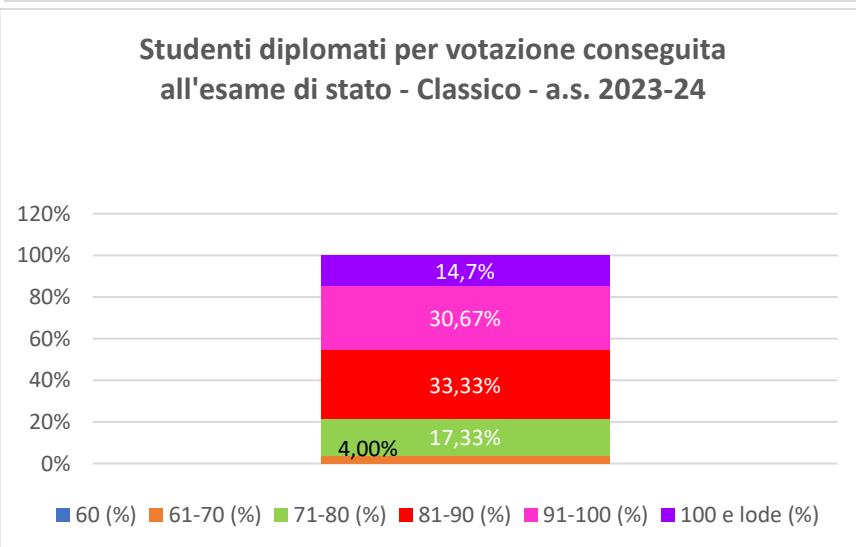
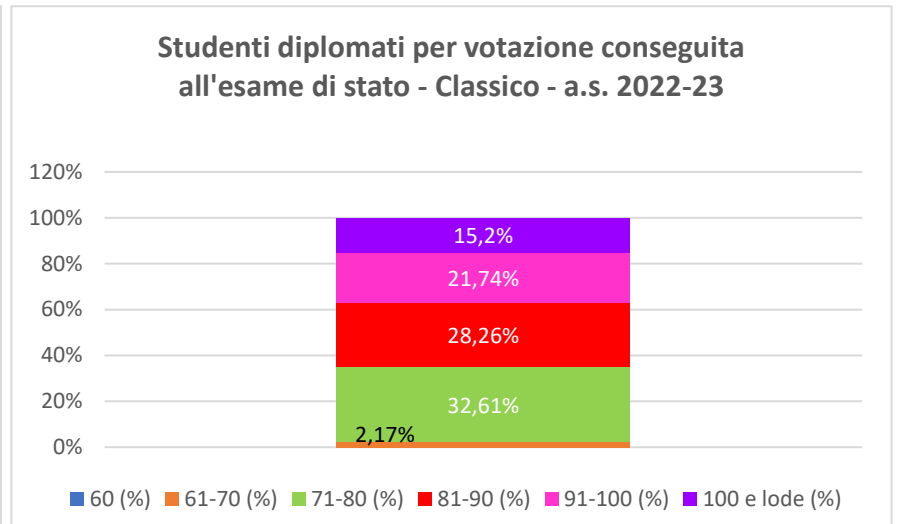
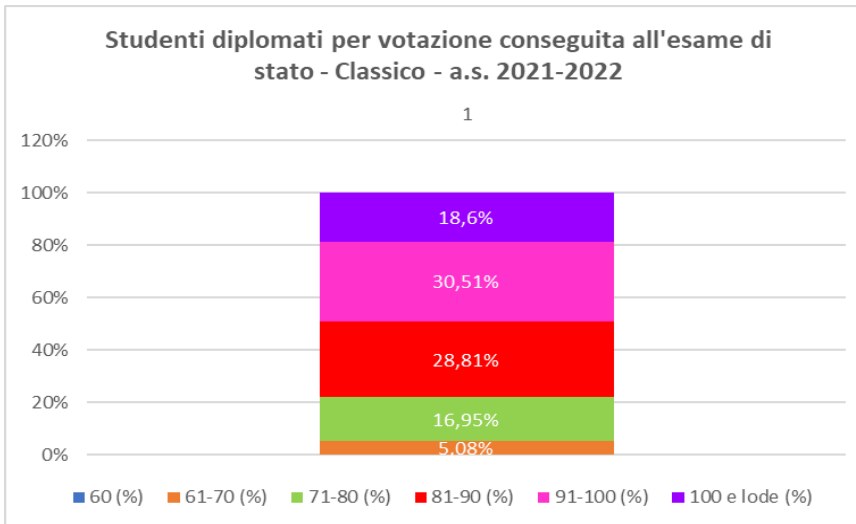
Traguardi raggiunti (con dati per confronto)

	ESITI	PRIORITÀ	a.s. 2020-2021	a.s. 2021-2022	a.s. 2022-2023	a.s. 2023-2024	a.s. 2024-2025
1	Risultati scolastici	Ridurre i debiti formativi nelle discipline ricorrenti	Popolazione scolastica: 891 Sospesi con DF 1,7% DF Mat. 1,1% DF Ingl. 0,4% DF Cinese 0,2% DF Latino 0,6% DF Ital. 0% DF Tedesco 0,1% DF Geostoria 0,1% DF Diritto 0% DF Sc. Nat. 0% DF Spagnolo 0% DF Greco 0,1% DF Sc. Umane 0% Non ammessi 1,3%	Popolazione scolastica: 918 Sospesi con DF 5,88% DF Mat. 2,4% DF Ingl. 2,18% DF Cinese 0,76% DF Latino 0,54% DF Ital. 0,33% DF Tedesco 1,42% DF Geostoria 0,22% DF Diritto 0,33% DF Sc. Nat. 0% DF Spagnolo 0,33% DF Greco 0,43% DF Sc. Umane 0% Non ammessi 1,63%	Popolazione scolastica: 869 Sospesi con DF 3,38% DF Mat. 2,3% DF Ingl. 0,46% DF Cinese 0,46% DF Latino 0,8% DF Ital. 0% DF Tedesco 0% DF Geostoria 0,11% DF Diritto 0,11% DF Sc. Nat. 0,11% DF Spagnolo 0% DF Greco 0,23% DF Sc. Umane 0% Non ammessi 0,92%	Popolazione scolastica: 855 Sospesi con DF 3,38% DF Mat. 1,29% DF Ingl. 0,58% DF Cinese 0% DF Latino 0,35% DF Ital. 0% DF Tedesco 0% DF Geostoria 0,12% DF Diritto 0% DF Sc. Nat. 0% DF Spagnolo 0,12% DF Greco 0% DF Sc. Umane 0% Non ammessi 0,58%	Popolazione scolastica: 827 (824 scrutinati) Sospesi con DF 1,69% DF Mat. 0,24% DF Ingl. 0,60% DF Cinese 0,12% DF Latino 0,12% DF Ital. 0% DF Tedesco 0% DF Geostoria 0,48% DF Diritto 0,24% DF Sc. Nat. 0,12% DF Spagnolo 0,12% DF Greco 0% DF Sc. Umane 0,12% Non ammessi 0,36% (Non scrutinati 0,36%)

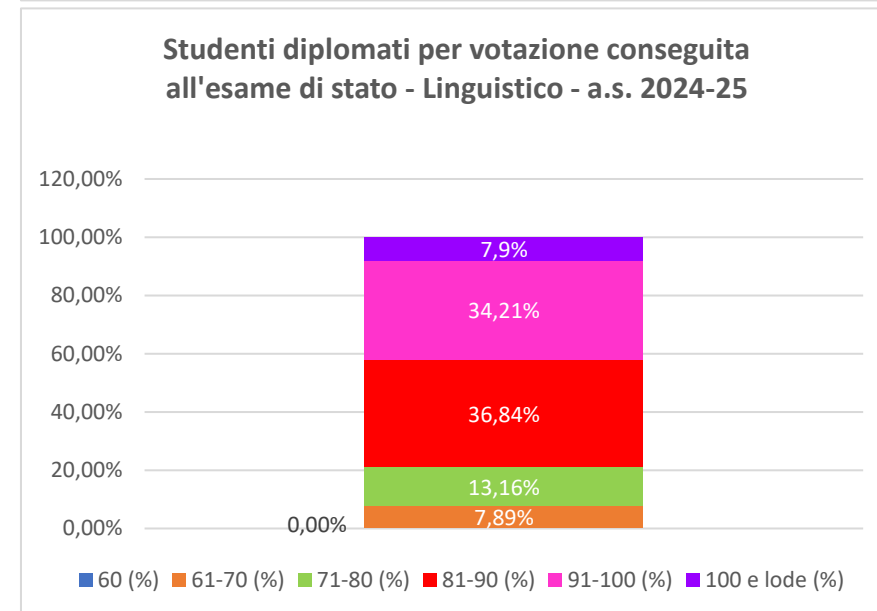
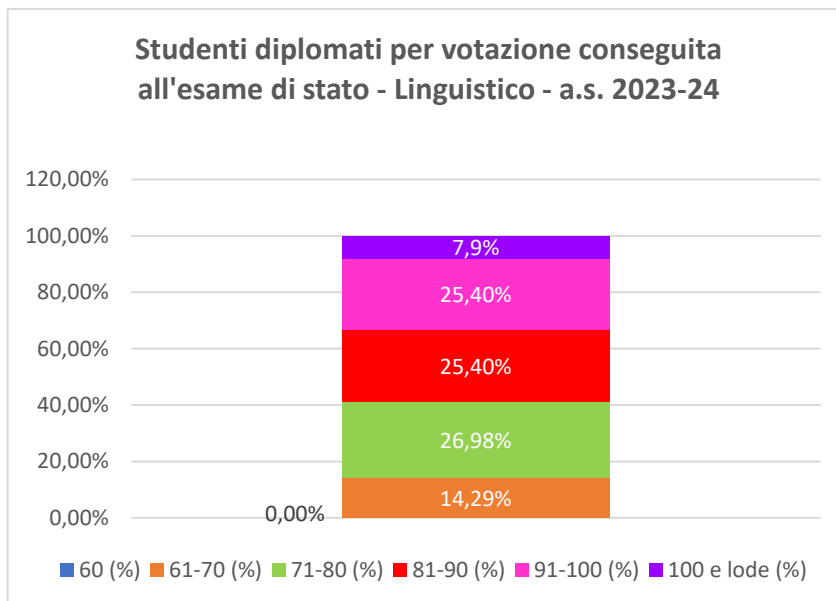
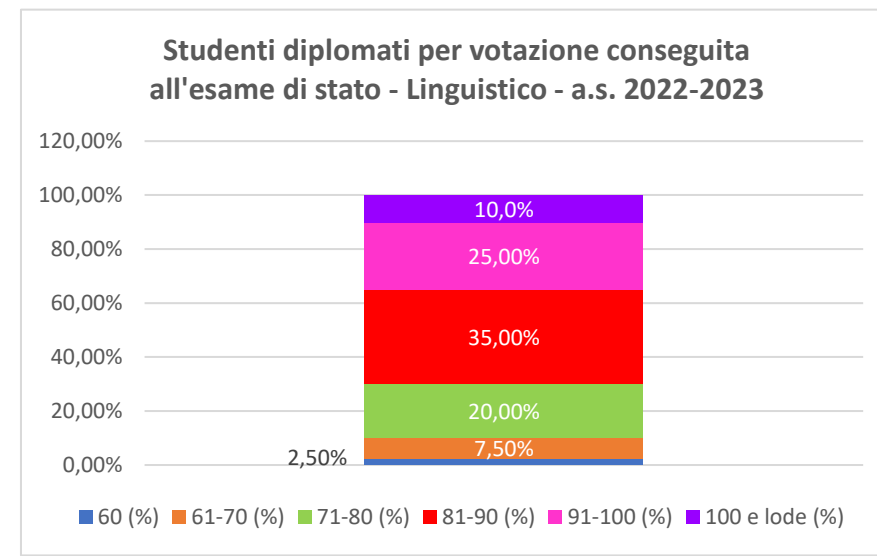
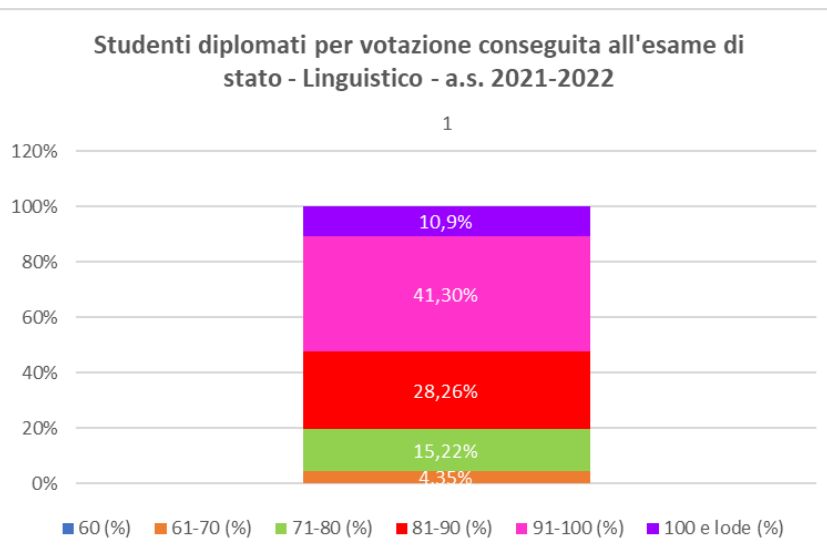
Medie finali registrate nell'a.s. 2024/2025

Classi		%Livello 0 >6	%Livello 1 6-7	%Livello 2 7,1-8	%Livello 3 8,1-9	%Livello 4 9,1-10
Prime	Classico	0,0	5,9	47,1	29,4	17,6
	LES	1,6	28,1	37,5	25,0	7,8
	Linguistico	0,0	7,1	25,0	50,0	17,9
	Scienze umane	2,5	12,5	52,5	25,0	7,5
	Totale	1,1	15,3	41,5	30,1	12,0
Seconde	Classico	0,0	10,5	31,6	39,5	18,4
	LES	2,0	34,7	34,7	12,2	16,3
	Linguistico	0,0	15,4	34,6	34,6	15,4
	Scienze umane	0,0	23,1	51,3	17,9	7,7
	Totale	0,7	22,4	38,2	24,3	14,5
Terze	Classico	0,0	0,0	16,3	55,8	27,9
	LES	0,0	15,8	47,4	28,9	7,9
	Linguistico	0,0	3,6	21,4	32,1	42,9
	Scienze umane	2,3	2,3	25,0	45,5	25,0
	Totale	0,7	5,2	27,5	41,8	24,8
Quarte	Classico	0,0	0,0	9,1	50,0	40,9
	LES	2,3	11,6	30,2	27,9	27,9
	Linguistico	2,2	8,9	26,7	31,1	31,1
	Scienze umane	2,3	0,0	18,2	47,7	31,8
	Totale	1,7	5,1	21,0	39,2	33,0
Quinte	Classico	0,0	0,0	11,5	40,4	48,1
	LES	0,0	21,6	29,7	21,6	24,3
	Linguistico	0,0	5,3	15,8	21,1	57,9
	Scienze umane	0,0	3,0	24,2	42,4	30,3
	Totale	0,0	6,9	19,4	31,9	41,3
Totale complessivo		7	10,9	29,6	33,5	25,0

Fasce di livello esami di stato nel tempo

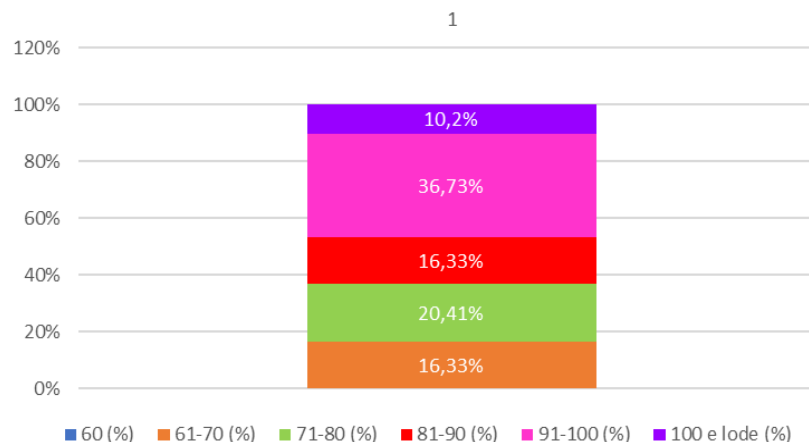


Al liceo classico **aumentano le percentuali degli studenti con voti tra il 91 e il 100**, mentre si riduce il dato relativo ai voti tra 81 e 90 e **calano nettamente le lodi**.

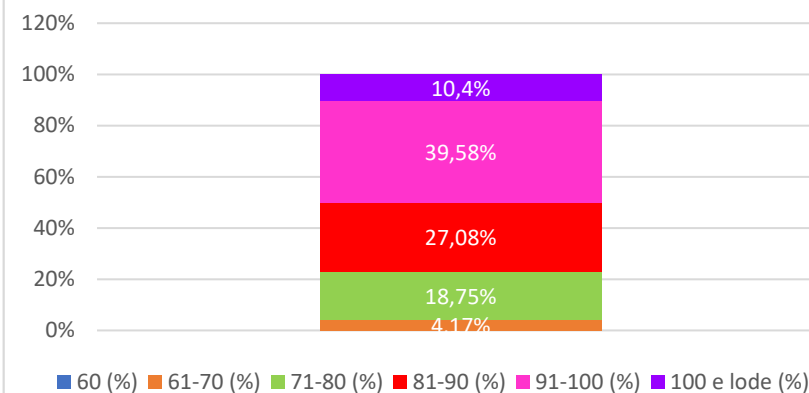


Al liceo linguistico si allarga considerevolmente la fascia di studenti con voto tra 81 e 90 e tra 91 e 100.

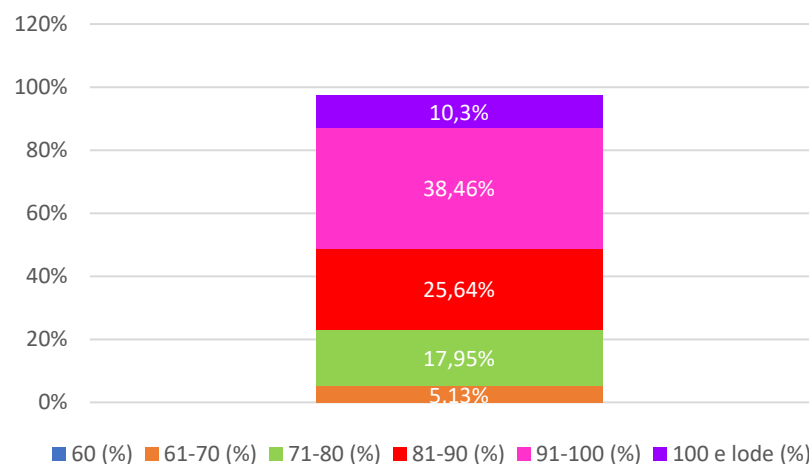
Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Scienze Umane - a.s. 2021-2022



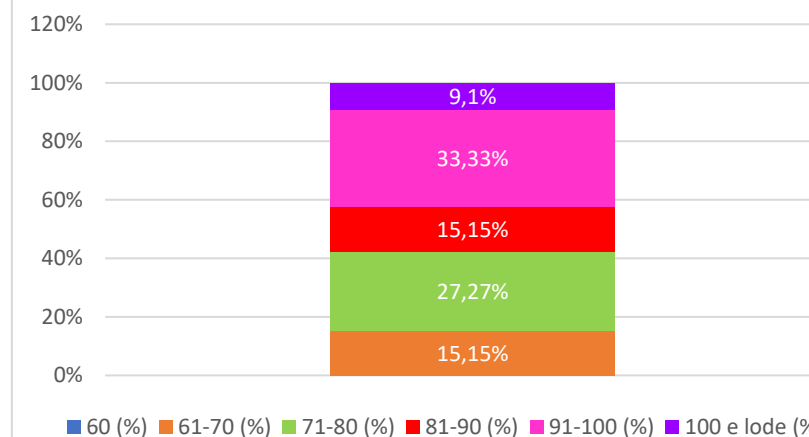
Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Scienze Umane - a.s. 2022-2023



Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Scienze Umane - a.s. 2023-24

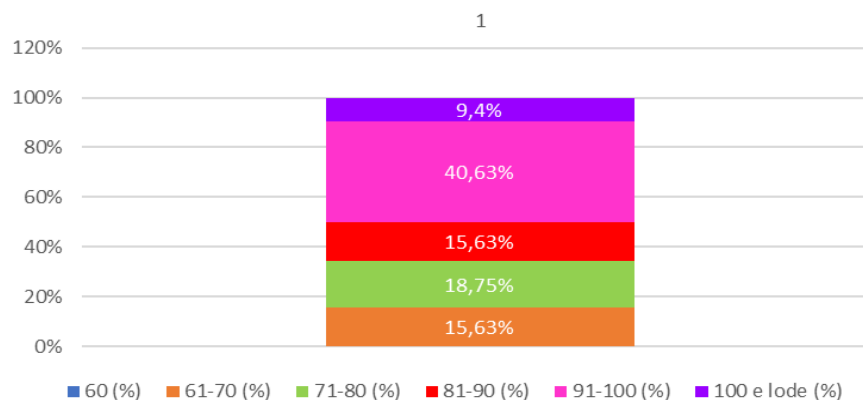


Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Scienze Umane - a.s. 2024-25

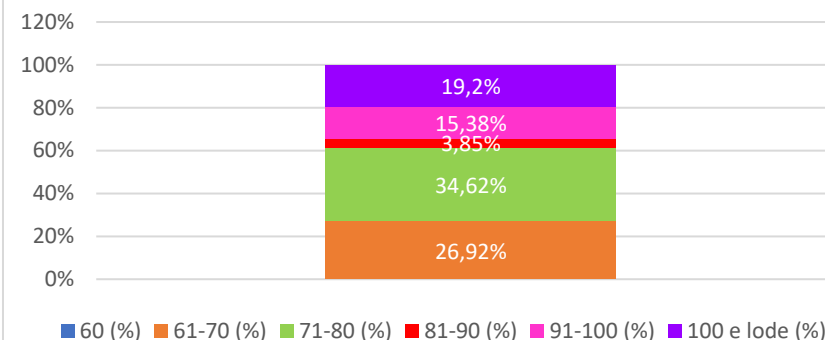


Al liceo delle scienze umane tradizionale si riducono le percentuali di alunni con voti tra 91 e 100 e soprattutto tra 81 e 90, mentre crescono le percentuali dei voti più bassi.

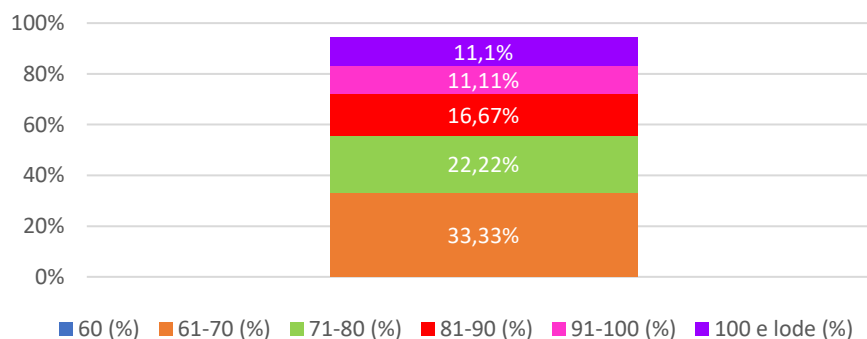
Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Scienze Umane - Economico-Sociale
a.s. 2021-2022



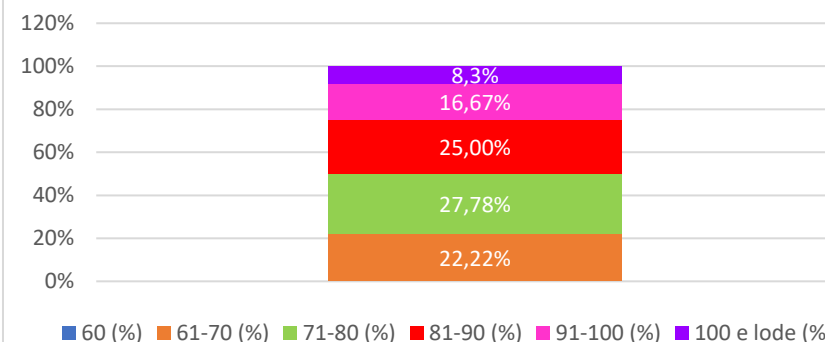
Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Scienze Umane - Economico-Sociale
a.s. 2022-23



Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Scienze Umane - Economico-Sociale
a.s. 2023-24



Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Scienze Umane - Economico-Sociale a.s. 2024-25
(per la prima volta dati relativi a due classi)



Al liceo delle scienze umane economico-sociale, rispetto all'anno scorso, si registra un aumento della percentuale con voti tra 91 e 100 e soprattutto tra 81 e 90; cresce anche il dato relativo ai voti tra 71 e 80, con riduzione della fascia 61-70. Si registra però anche un calo delle lodi.

Distribuzione percentuale dei diplomati per fascia di voto e Regione – A.S. 2024/2025

<i>Regione</i>	<i>60</i>	<i>61-70</i>	<i>71-80</i>	<i>81-90</i>	<i>91-99</i>	<i>100</i>	<i>100 e lode</i>
Piemonte	4,9	29,0	31,3	17,9	10,5	5,0	1,4
Valle d'Aosta	4,4	31,9	32,3	20,0	8,1	3,0	0,3
Lombardia	6,8	33,1	30,3	15,9	8,8	4,0	1,1
Trentino- Alto Adige(*)	5,2	29,6	30,6	17,9	10,3	5,1	1,3
Veneto	6,0	30,9	29,7	16,8	10,1	5,1	1,3
Friuli-Venezia Giulia	5,7	30,5	29,1	17,3	10,4	5,5	1,7
Liguria	6,4	30,8	29,4	15,9	10,3	5,3	1,8
Emilia-Romagna	5,6	29,6	29,9	18,0	9,6	5,4	1,8
Toscana	5,8	29,3	29,3	17,4	10,3	6,1	1,8
Umbria	3,9	22,8	28,4	18,6	13,2	8,6	4,4
Marche	5,4	26,6	28,3	17,9	11,5	7,1	3,2
Lazio	5,6	28,4	28,7	17,2	10,5	7,0	2,6
Abruzzo	4,5	26,6	28,8	17,6	12,0	7,4	3,2
Molise	5,1	26,6	28,3	17,6	10,9	8,3	3,2
Campania	3,3	21,1	30,0	20,0	12,1	9,5	4,0
Puglia	3,0	20,9	27,5	19,9	13,3	9,9	5,5
Basilicata	4,1	24,7	27,9	19,6	11,5	8,9	3,3
Calabria	2,9	18,6	25,3	20,1	15,0	12,0	6,1
Sicilia	3,6	21,7	27,3	19,3	13,0	10,3	4,7
Sardegna	5,3	28,4	28,2	16,8	11,3	7,2	2,8
Italia	4,9	26,8	29,3	18,0	11,1	7,1	2,8

(*) il dato si riferisce alle scuole della provincia autonoma di Trento e alle scuole in lingua italiana della provincia autonoma di Bolzano.

Diplomati per tipo di percorso, settore/indirizzo e fascia di voto A.S. 2024/2025. Valori percentuali

Indirizzo di studio	Fascia di voto						
	60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99	100	100 e Lode
Liceo classico	1,3	13,1	24,5	21,5	17,6	13,6	8,4
Liceo linguistico	2,3	18,9	29,9	21,9	14,3	9,3	3,4
Liceo scientifico	2,6	19,2	26,9	20,3	14,4	10,4	6,2
Liceo scientifico-opzione scienze applicate	4,6	27,4	28,9	17,7	11,2	7,0	3,2
Liceo scientifico - sezione indirizzi sportivo	8,3	36,6	29,7	13,7	7,6	3,2	0,9
Liceo delle scienze umane	2,7	22,9	31,3	20,1	12,4	8,2	2,4
Liceo delle scienze umane-opzione economico sociale	5,1	28,6	30,9	17,6	10,3	5,9	1,6
Liceo musicale e coreutico - sez. musicale	2,8	19,4	30,7	21,1	13,1	9,4	3,5
Liceo musicale e coreutico - sez. coreutica	1,5	15,1	29,9	24,8	14,9	10,4	3,4
Liceo artistico	2,7	22,1	32,0	21,4	12,7	7,4	1,7
Liceo europeo	1,8	15,4	27,6	21,6	15,8	12,2	5,6
Liceo internazionale	1,0	11,5	27,0	22,9	18,6	10,6	8,4
Totale Licei	3,1	21,4	28,7	20,0	13,4	9,1	4,3

Diplomati per tipologia di percorso e fascia di voto A.S.2024/2025. Valori percentuali

Percorso	Fascia di voto						
	60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 99	100	100 e Lode
Licei	3,1	21,4	28,7	20,0	13,4	9,1	4,3
Tecnici	6,7	32,4	29,7	15,8	8,6	5,3	1,5
Professionalisti	7,6	34,1	29,9	15,8	7,9	4,1	0,6
Totale	4,9	26,8	29,3	18,0	11,1	7,1	2,8

Esami di stato a.s. 2024-56, confronti più significativi

LICEO CLASSICO. Le lodi sono **quasi il doppio** della percentuale generale pugliese, il doppio del dato medio dei licei italiani; **molto più alto** delle medie pugliesi e dei licei nazionali anche il dato dei voti tra **91 e 100**. I dati sono di **poco più alti** invece dei risultati medi dei **licei classici** italiani.

LICEO LINGUISTICO. Anche in questo caso il dato delle lodi e dei voti tra **91 e 100** è **molto più alto** della percentuale media delle scuole pugliesi, dei licei italiani e dei **licei linguistici** del Paese (in particolare la percentuale delle lodi è **più che doppia**). **Nettamente più alto** anche il dato dei voti tra **81 e 90**.

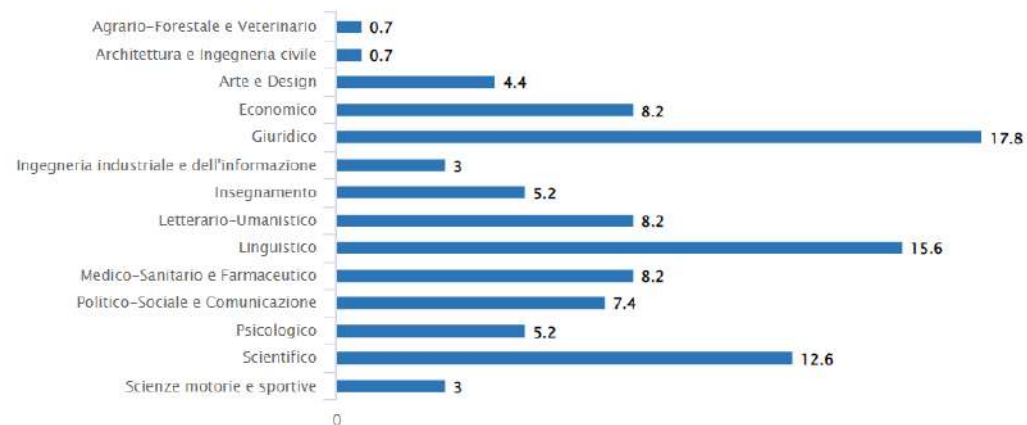
LICEO DELLE SCIENZE UMANE. Anche qui la percentuale delle lodi è **più che doppia** rispetto alle medie dei licei italiani, **quasi doppia** anche rispetto al dato generale delle scuole della Puglia. Rispetto ai dati medi dei **licei delle scienze umane** italiani, le lodi sono **oltre il quadruplo**. **Molto più alto** dei benchmark anche il dato relativo ai voti tra **91 e 100**.

LICEO S.U. ECONOMICO-SOCIALE. Le percentuali di lodi è **quasi il doppio** del dato medio dei licei nazionali, **molto più alta** rispetto a quella pugliese e soprattutto il **quintuplo** della percentuale di lodi registrata in generale al **LES** in Italia, essendo invece **quasi uguale al dato medio dei licei classici** italiani. I voti tra **81 e 90** hanno una percentuale di **diversi punti più alta** rispetto alle medie dei licei, al dato medio pugliese e **molto superiore** dal dato generale del **liceo economico-sociale** in Italia.

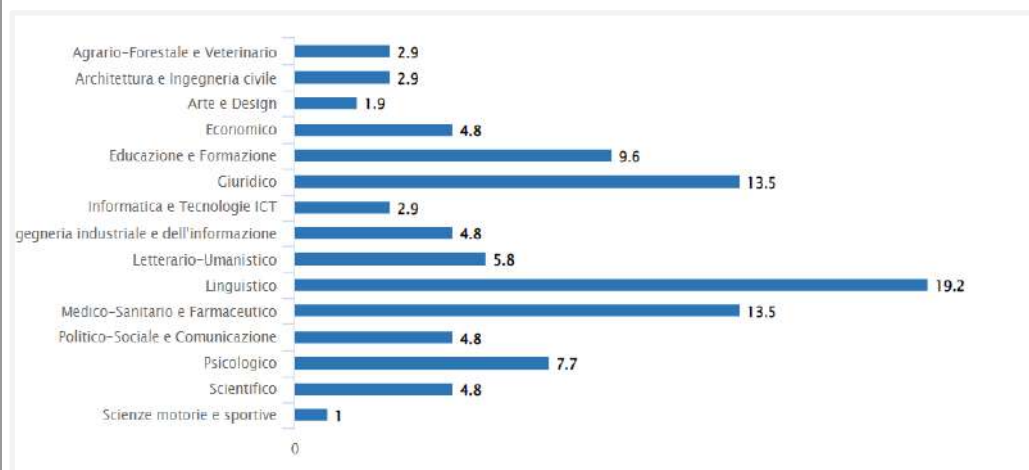
3	Risultati delle prove standardizzate nazionali (Matematica)	Acquisire maggiori competenze in Matematica.	a.s. 2020/2021	a.s. 2021/2022	a.s. 2022/2023	a.s. 2023/2024	a.s. 2024/2025
			Giochi logici e matematici "Gioiamathesis" in finale 10 alunni ai primi 5 posti, di cui n. 4 al 1° posto, n. 1 al 2° posto, n. 3 al 3° posto, n. 2 al 5° posto.	Giochi logici e matematici "Gioiamathesis": 34 alunni iscritti, 10 studenti in finale , di cui n. 2 al 1° posto, n. 1 al 2°, n. 1 al 3°, n. 3 al 4° posto, n. 2 al 5° posto e n. 1 al 6° posto.	Giochi logici e matematici "Gioiamathesis": 28 alunni iscritti, 21 studenti in finale, di cui n. 1 al 1° posto, n.1 al 3° posto e n. 2 al 4° posto nelle gare 13-14 anni, n. 1 al 1° e n. 1 al 3° posto per le gare 15-16 anni e n. 2 al 2° posto, n. 2 al 3° posto, n. 3 al 4° posto, n. 6 al 5° posto e n. 2 al 6° posto per le gare 17-18 anni.	Giochi logici e matematici "Gioiamathesis": 59 alunni iscritti, 28 studenti in finale, di cui n. 5 al 4° posto e n. 6 al 5° posto per le gare 15-16 anni e n.1 al 2° posto, n. 3 al 4° posti e n. 4 al 5° posti per le gare 17-18 anni.	Giochi logici e matematici "Gioiamathesis": 65 iscritti, 46 alunni partecipanti, 35 studenti in finale, 22 partecipanti (per viaggio di istruzione concomitante), di cui n. 1 al 1° posto, n. 1 al 3° posto. Inoltre, certificato di riconoscimento per la scuola per aver promosso la partecipazione con interventi mirati all'innovazione della didattica della matematica e alla valorizzazione delle eccellenze, per la prof.ssa Tortosa e per 1 alunno pluripremiato nel tempo.
			Olimpiadi della matematica: 89 iscritti, 10 giunti alla fase distrettuale (II fase).	Olimpiadi della matematica: 114 alunni iscritti, 7 giunti alla fase distrettuale (II fase).	Olimpiadi della matematica: 79 alunni partecipanti, 5 giunti alla fase distrettuale (II fase).	Campionati della matematica: 54 alunni iscritti e partecipanti, 5 giunti alla fase distrettuale (II fase).	Campionati della matematica: 42 alunni iscritti, 40 partecipanti, 5 giunti alla fase distrettuale (II fase).
				Prove INVALSI: sostenute da tutti gli studenti delle classi seconde e quinte.	Prove INVALSI: sostenute da tutti gli studenti frequentanti delle classi seconde e quinte.	Prove INVALSI: sostenute da quasi tutti gli studenti frequentanti delle classi seconde e quinte.	Prove INVALSI: sostenute da tutti gli studenti delle classi seconde e quinte.

3	Acquisizione delle competenze chiave secondo la nuova Raccomandazione per l'apprendimento permanente (22/05/2018)	Aumentare il numero e il livello delle certificazioni linguistiche.	Certificazione linguistica di cinese: esame in home edition (solo gli studenti con i requisiti di connessione o tecnici richiesti): 10/10 alunni HSK1 (A1) 15/15 alunni HSK2 (A2) 5/5 alunni HSK3 (B1) 3/4 alunni HSK4 (B2) Certificazioni linguistiche di inglese Certificazioni linguistiche PET(B1) 33/36 studenti 3/36 livello inferiore A2 Certificazioni linguistiche FCE (B2) 27/36 studenti 9/29 studenti livello inferiore B1. Cambridge CAE C1 2/6 studenti 4/6 studenti livello inferiore B2	Certificazione linguistica di cinese 25/27 alunni HSK 1 (A1) 20/20 alunni HSK 2 (A2) 19/25 alunni HSK 3 (B1) Certificazioni linguistiche di inglese Certificazioni linguistiche PET (B1) 30/44 alunni 12/44 studenti livello superiore B2 2/44 alunni livello inferiore A2 Certificazioni linguistiche FCE (B2): 36/50 alunni 12/50 studenti livello inferiore B1, 2/50 not reported. Cambridge CAE C1 12/15 alunni, 2/15 studenti livello inferiore B2, 1/15 studente livello superiore C2 CPE C2 1/1 studente.	Certificazione linguistica di cinese 16/16 alunni HSK 1 (A1) 12/13 alunni HSK 2 (A2) 23/27 alunni HSK 3 (B1) Certificazioni linguistiche di inglese Certificazioni linguistiche PET (B1) 20/22 alunni 6/22 studenti livello superiore B2 2/22 alunni livello inferiore A2 Certificazioni linguistiche FCE (B2): 34/49 alunni 14/49 studenti livello inferiore B1, 1/49 alunno C1, 1/49 not reported. Cambridge CAE C1 15/22 alunni, 7/22 studenti livello inferiore B2, 2/22 studenti livello superiore C2 CPE C2 1/1 studentessa.	Certificazione linguistica di cinese 16/19 alunni HSK 1 (A1) 25/28 alunni HSK 2 (A2) 18/31 alunni HSK 3 (B1) Certificazioni linguistiche di inglese Certificazioni linguistiche PET (B1) 23/26 alunni 4/22 studenti livello superiore B2 3/22 alunni livello inferiore A2 Certificazioni linguistiche FCE (B2): 38/49 alunni 11/49 studenti livello inferiore B1, 5/49 alunni C1. Cambridge CAE C1 13/15 alunni, 2/15 studenti livello inferiore B2, 1/15 studente livello superiore C2. CPE C2 0/2 studenti	Certificazione linguistica di cinese 14/14 alunni HSK 1 (A1) 7/8 alunni HSK 2 (A2) 4/10 alunni HSK 3 (B1) 9/15 alunni HSKK BASE (competenza orale) Certificazioni linguistiche di inglese Certificazioni linguistiche PET (B1) 42/47 alunni 11/47 studenti livello superiore B2 5/47 alunni livello inferiore A2 Digital: 3/3 alunni Certificazioni linguistiche FCE (B2): 28/40 alunni 12/40 studenti livello inferiore B1, 5/40 alunni C1. Cambridge CAE C1 12/21 alunni, 7/21 studenti livello inferiore B2, 2/21 not reported. CPE C2 4/4 studenti.
---	--	---	--	--	---	---	--

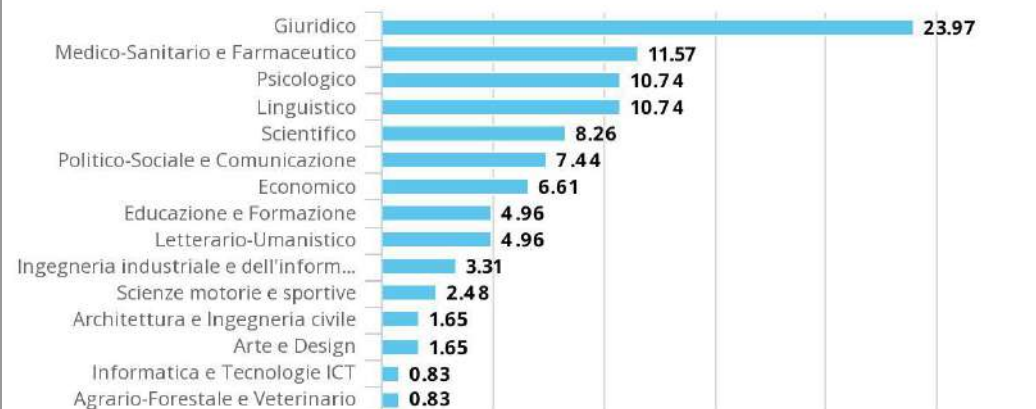
		Incentivare la partecipazione anche ad altre attività connesse alla competenza multilinguistica	IMUN online e press 2 studentesse con <i>honorable mention</i> per discorsi in inglese su argomenti di diplomazia internazionale. MUNER: Global Model United Nations a New York, simulazione dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite (due studentesse; una con "honorable mention"). MUNER: Global Model United Nations a New York, simulazione dell'Assemblea generale delle Nazioni Unite: 21 alunni. Progetto Imun a Roma: un'alunna, con <i>honorable mention</i>. Tirocinio formativo presso la OBESSU (Organising Bureau of European School Student Unions) a Bruxelles (1 studentessa, progetto Erasmus+, grazie alla rete Progetto Enne. Nell'ambito dello stesso progetto, KA1, Western Hanoi School, in Vietnam, con presentazione delle buone pratiche del liceo sulla valorizzazione del patrimonio culturale attraverso le nuove tecnologie, 1 docente).	2/2 studenti livelli inferiore C1. IMUN: 4 studenti IMUN Bari con una <i>honorable mention</i> per uno di loro. 6 studenti MUNER-(Model United Nations Experience Run)-New York	Certificazione di spagnolo DELE B1 5/5 studenti B2 2/2 alunne Certificazione di tedesco Goethe-Zertifikat A2 5/8 alunni B1 9/9 hanno conseguito la certificazione (2/9 in 4 moduli, 5/9 in 3 moduli, 2/9 in 2 moduli). 11 studenti MUNER-(Model United Nations Experience Run)-New York con evento conclusivo con Martin Luther King III e una <i>honorable mention</i> a una studentessa.
4	Migliorare gli esiti di accesso alle facoltà universitarie	Aumentare il numero di studenti che superano i test di accesso alle facoltà scientifiche a numero programmato	Scelte universitarie nel tempo a confronto Diplomati del liceo a.s. 2018/19 e immatricolati nell'a.a. 2019/20 (dati ministeriali)		



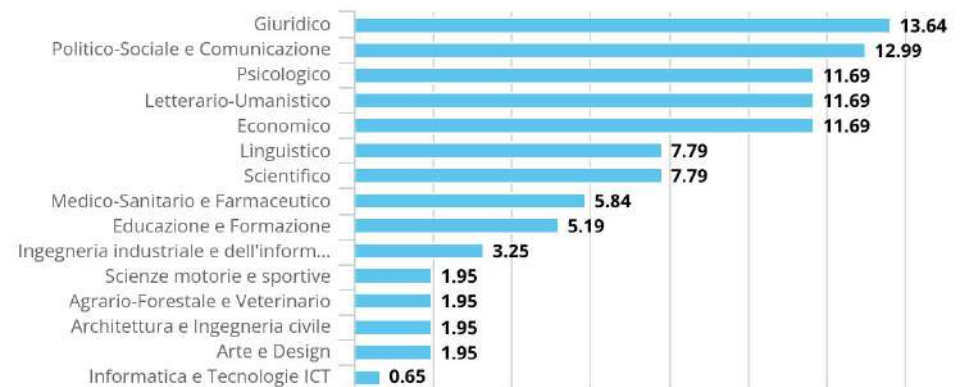
Diplomati a.s. 2019/20 e immatricolati nell'a.a. 2020/21 (dati ministeriali)



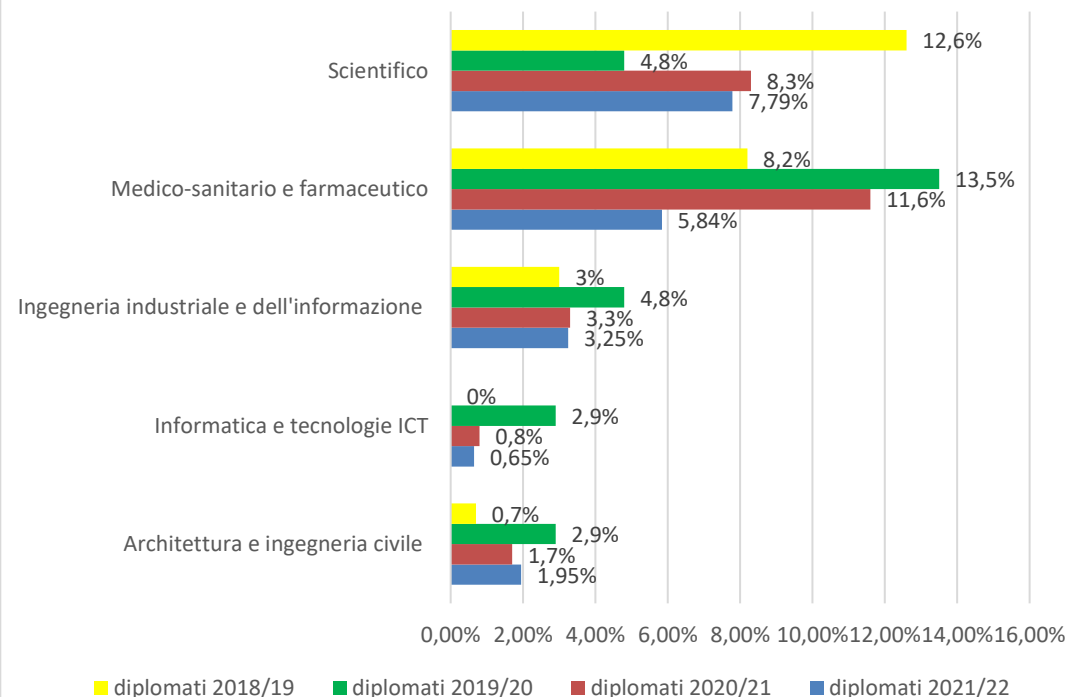
**Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università
nell'a.a.2021/2022, per gruppi disciplinari (%)**



**Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università
nell'a.a.2022/2023, per gruppi disciplinari (%)**



Percentuale di diplomati della scuola che hanno scelto alcune aree didattiche di tipo scientifico all'università



Immatricolazioni in Italia per gruppi disciplinari a.a. 2022/2023 (fonte: Portale dei dati dell'istruzione superiore, giugno 2023)

Scientifico	11,09%
Medico-sanitario e farmaceutico	10,87%

Ingegneria industriale e dell'informazione	12,42%
Informatica e tecnologie ICT	2,79%
Architettura e ingegneria civile	3,47%

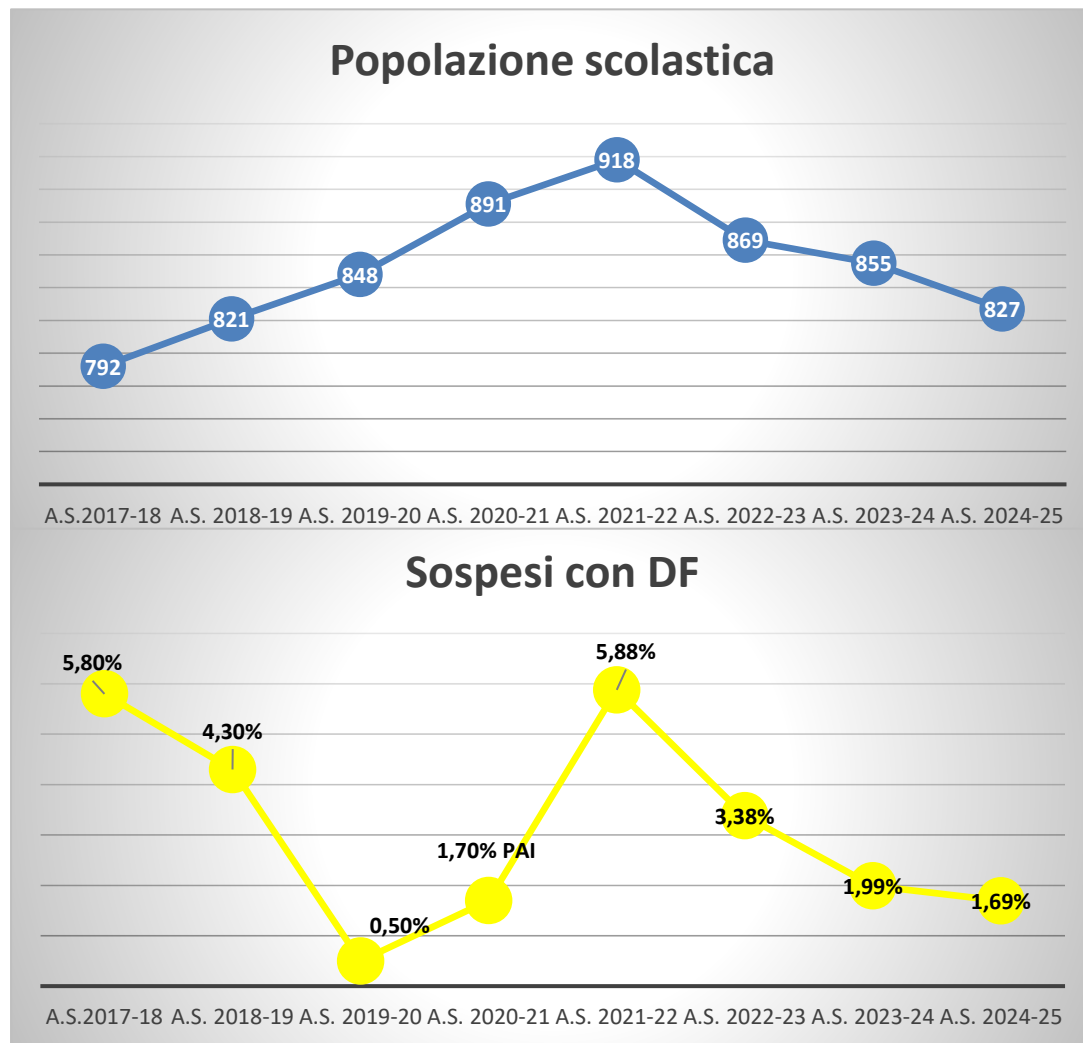
Per quanto riguarda i nostri diplomati dell'a.s. 2021/2022, rispetto all'a.s. precedente, si registra **un lieve calo negli iscritti al gruppo disciplinare scientifico**, mentre appare più o meno stabile il dato di Ingegneria industriale e dell'informazione; invece, si segnala **un drastico calo degli studenti iscritti al settore medico-sanitario e farmaceutico (con un dimezzamento della percentuale)**. Raddoppiata invece quasi la percentuale di iscritti nel campo **politico-sociale e della comunicazione**, nonché **economico, più che raddoppiato** il dato delle facoltà di tipo **letterario e umanistico**, aumentata quella relativa al settore **psicologico**.

Diplomati 2022/2023 e 2023/2024: dati ministeriali mancanti per il cambio di codice meccanografico

Grafici

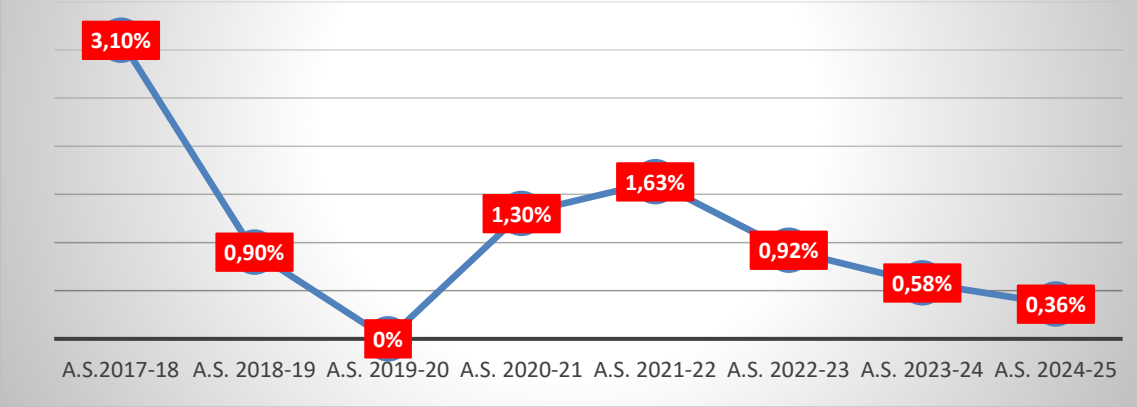
Competenze linguistiche Prove parallele finali 2025: sono state svolte in alcune classi/discipline come prove di ingresso o finali, ma non in modo sistematico a causa di problemi logistici.

Risultati scolastici



NB: per l'a.s.2019/2020 I dati dei DF si riferiscono ai PAI (Piani di Apprendimento Individualizzato; DF:0%)

Non ammessi



Anno scolastico 2024/2025

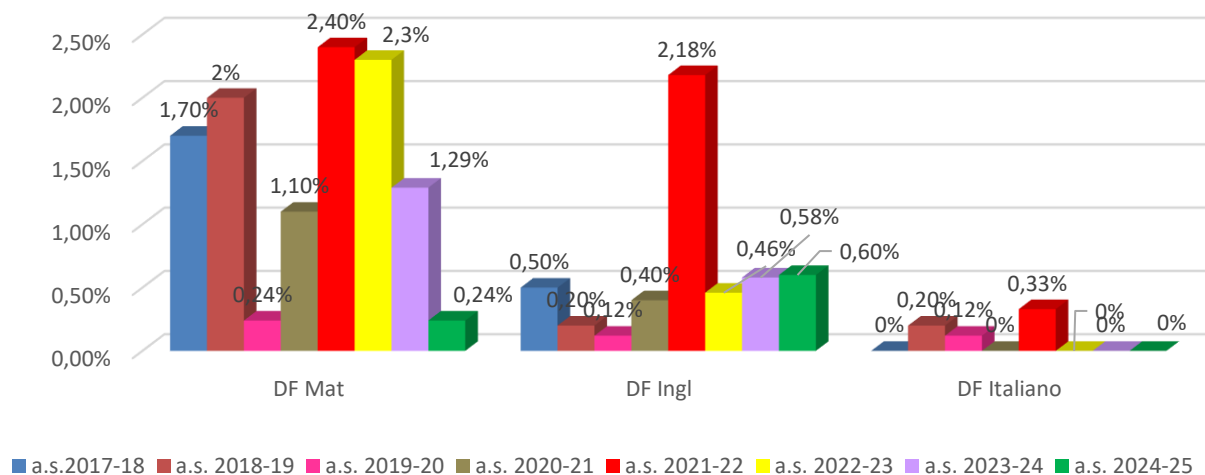
Esiti degli Scrutini finali delle scuole secondarie di II grado

Dati rilevati al 30 luglio 2025
(Percentuale di acquisizione: 98% circa degli alunni frequentanti dal 1° a 4° anno delle scuole sec. di II grado)

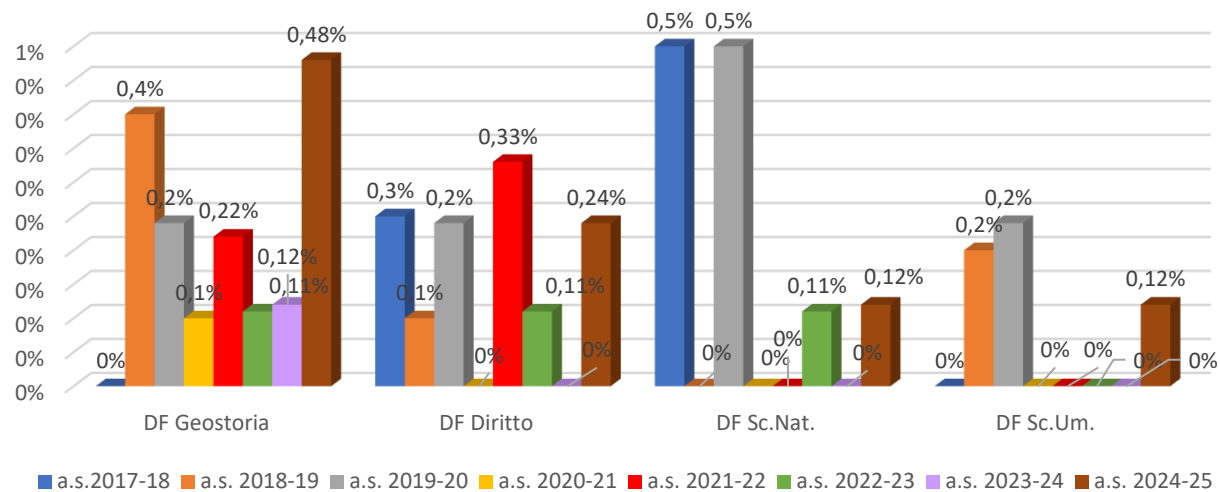
Esiti ⁽¹⁾ per anno di corso				Esiti ⁽¹⁾ per percorso di studio			
Anno di corso	% ammessi	% sospensione dal giudizio	% non ammessi	Percorso di studio	% ammessi	% sospensione dal giudizio	% non ammessi
A.S. 2024/25 ⁽³⁾				A.S. 2024/25 ⁽³⁾			
Totale	76,6	17,8	5,6	Totale	76,6	17,8	5,6
1° anno	74,1	17,3	8,6	Licei	81,0	15,9	3,1
2° anno	75,5	19,4	5,1	Tecnici	69,1	22,8	8,1
3° anno	76,5	18,6	4,9	Professionalì ⁽²⁾	76,4	14,4	9,2
4° anno	81,0	15,9	3,1				

Fonte dati sugli scrutini finali in Italia: MIM. Secondo la stessa fonte in Puglia la percentuale degli alunni con **sospensione del giudizio** è del 10,1%, mentre quella dei **non-ammessi** è il 4,7.

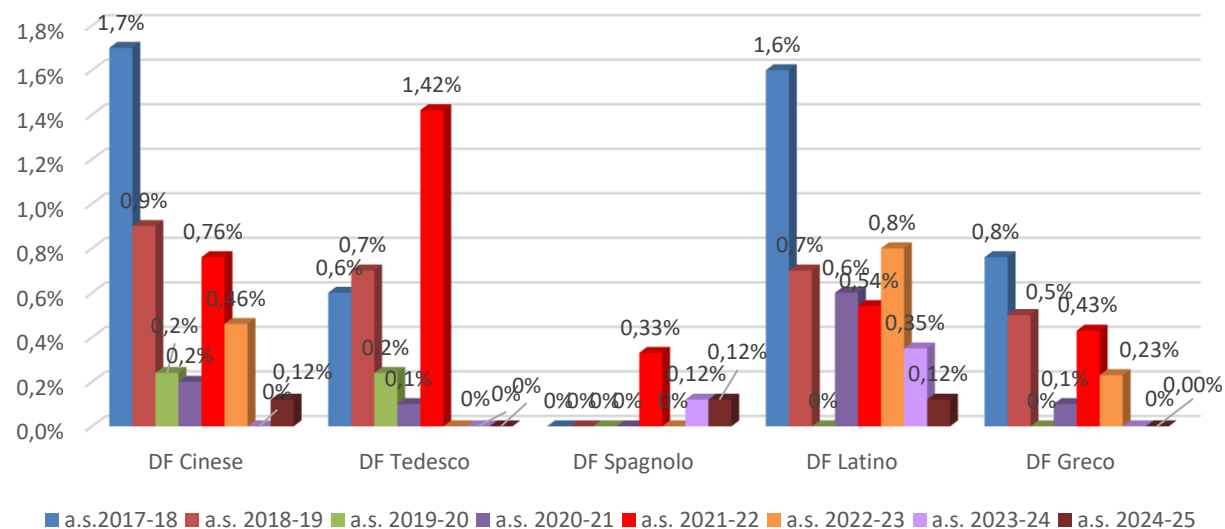
Debiti formativi discipline ricorrenti



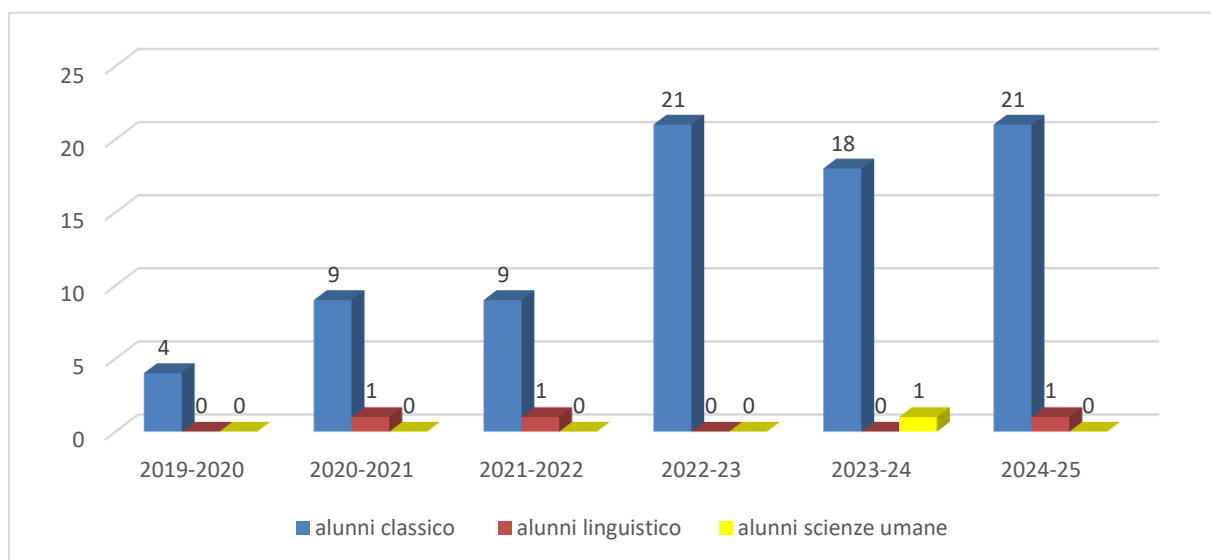
Debiti formativi in altre materie



Debiti formativi in altre materie



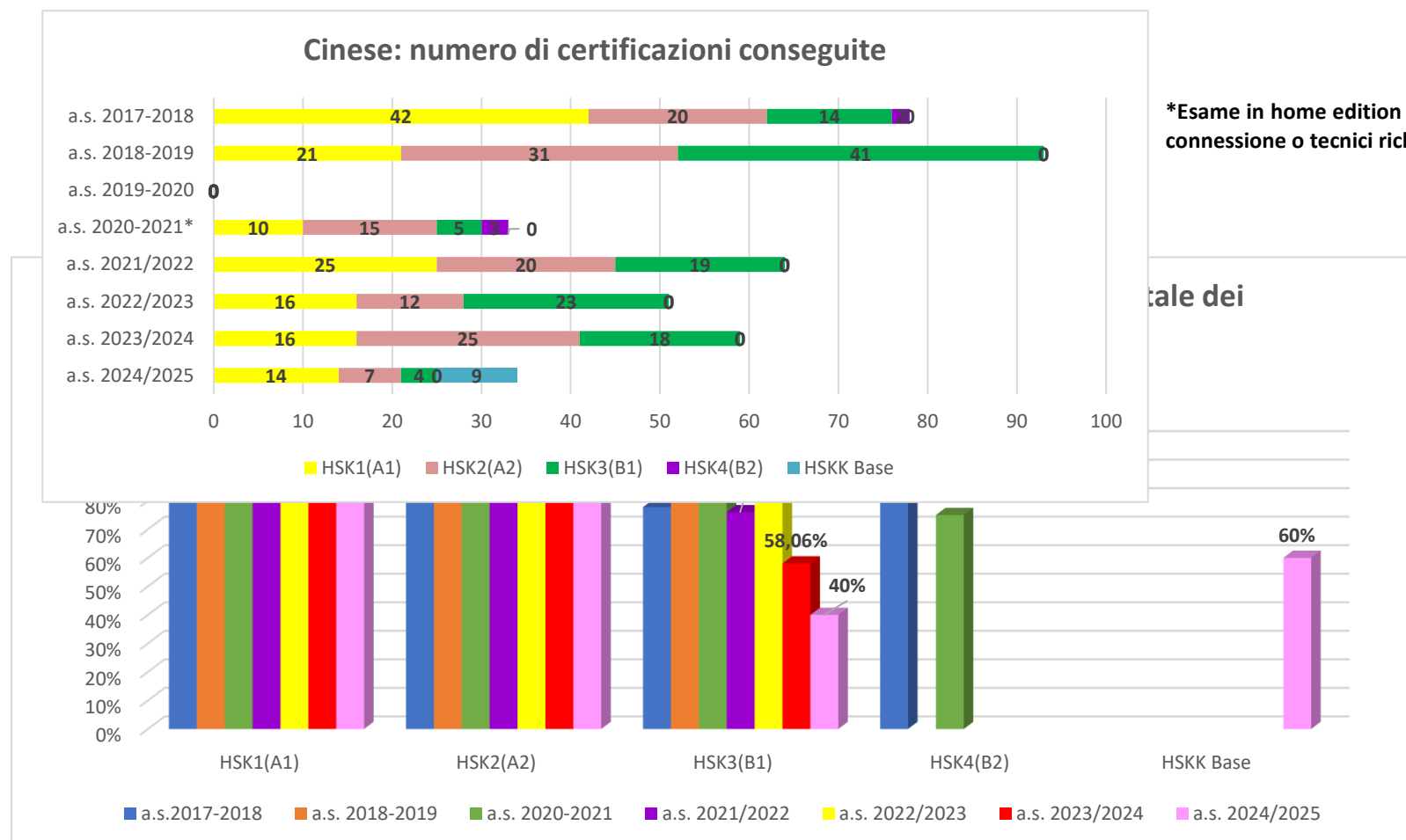
Risultati prove standardizzate Matematica



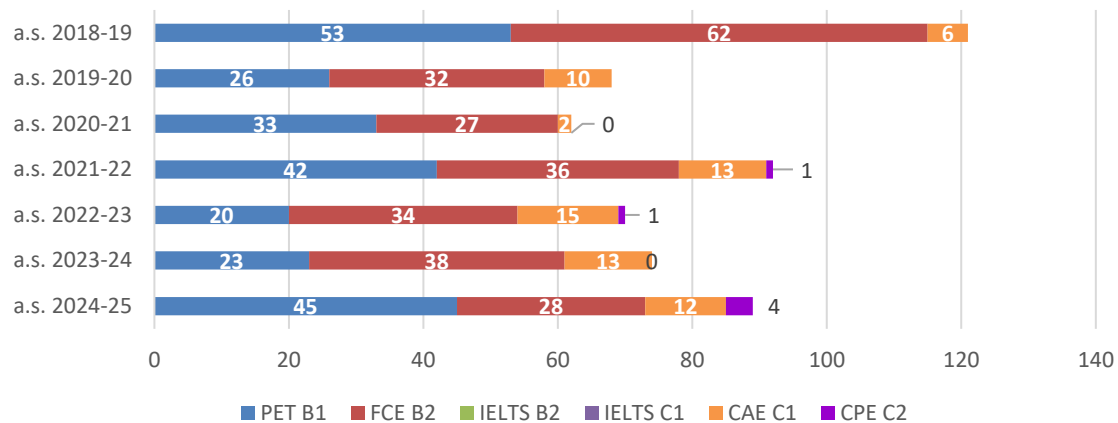
Gioiamathesis: alunni finalisti e/o classificatisi alle prime posizioni

Prove parallele finali 2025: sono state svolte in alcune classi/discipline come prove di ingresso o finali, ma non in modo sistematico a causa di problemi logistici.

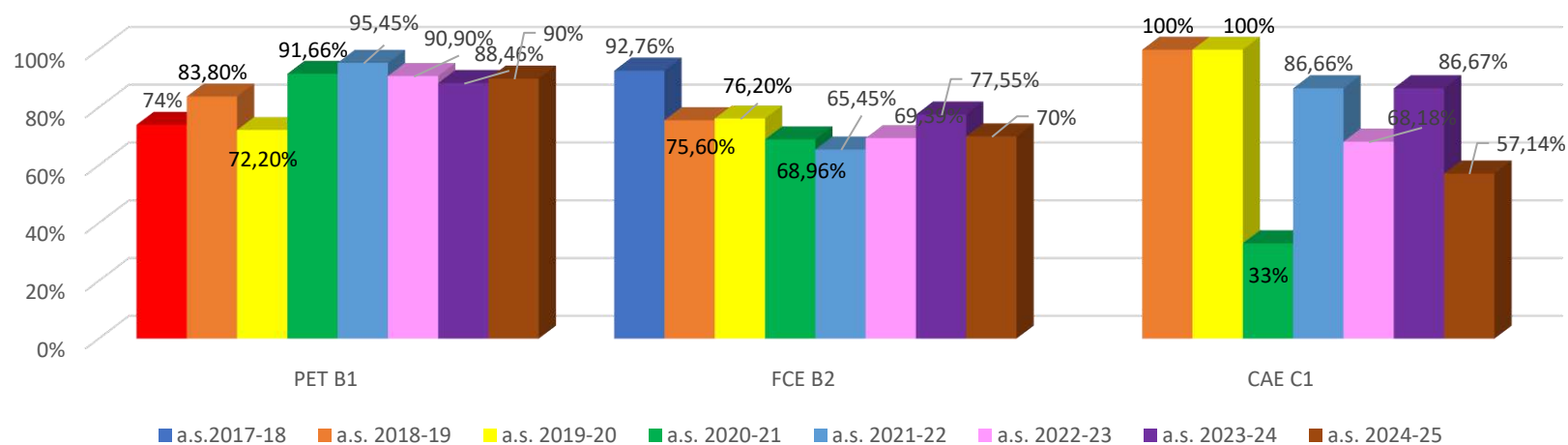
Competenze chiave europee



Inglese: numero di certificazioni conseguite

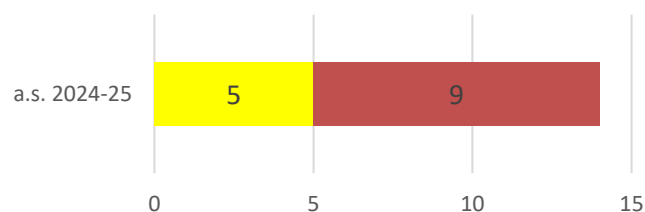


Inglese: percentuale di alunni che ha conseguito la certificazione sul totale dei partecipanti all'esame

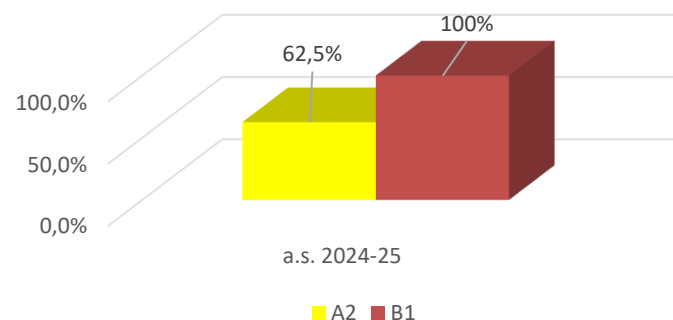


Per l'a.s. 2019/2020 sono stati inseriti i dati della sessione di dicembre 2020

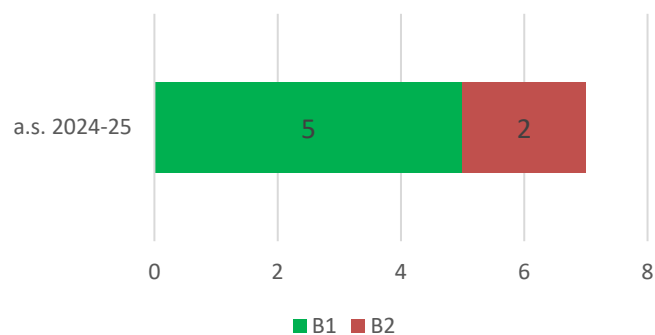
Tedesco: numero di certificazioni conseguite



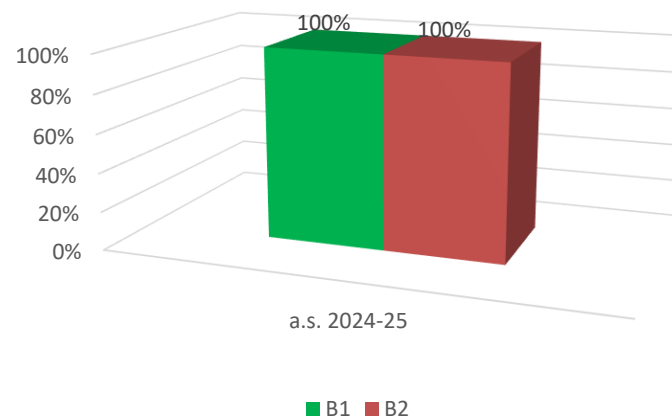
Tedesco: percentuale di alunni che ha conseguito la certificazione sul totale dei partecipanti all'esame



Spagnolo: numero di certificazioni conseguite

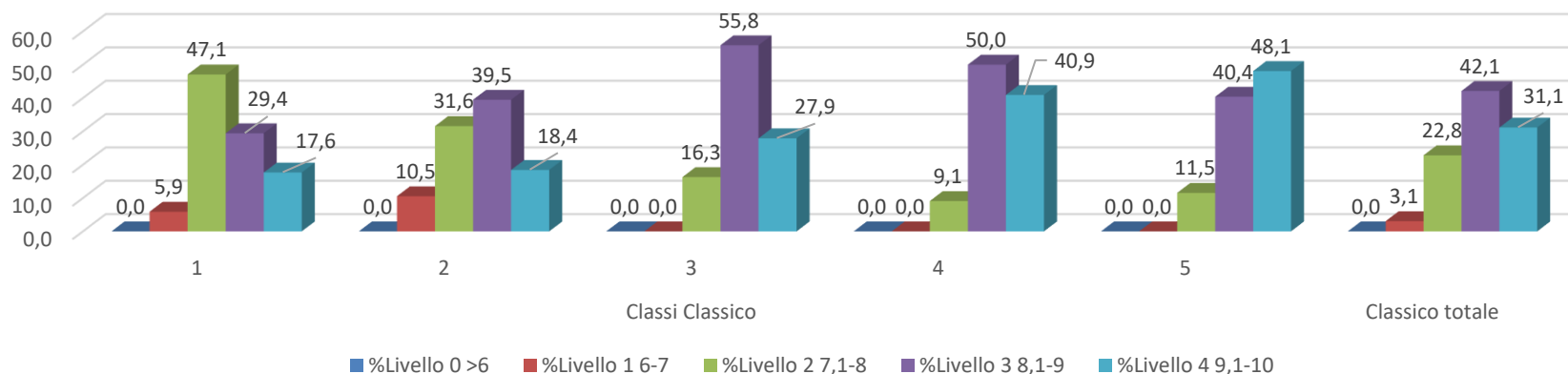


Spagnolo: percentuale di alunni che ha conseguito la certificazione sul totale dei partecipanti all'esame



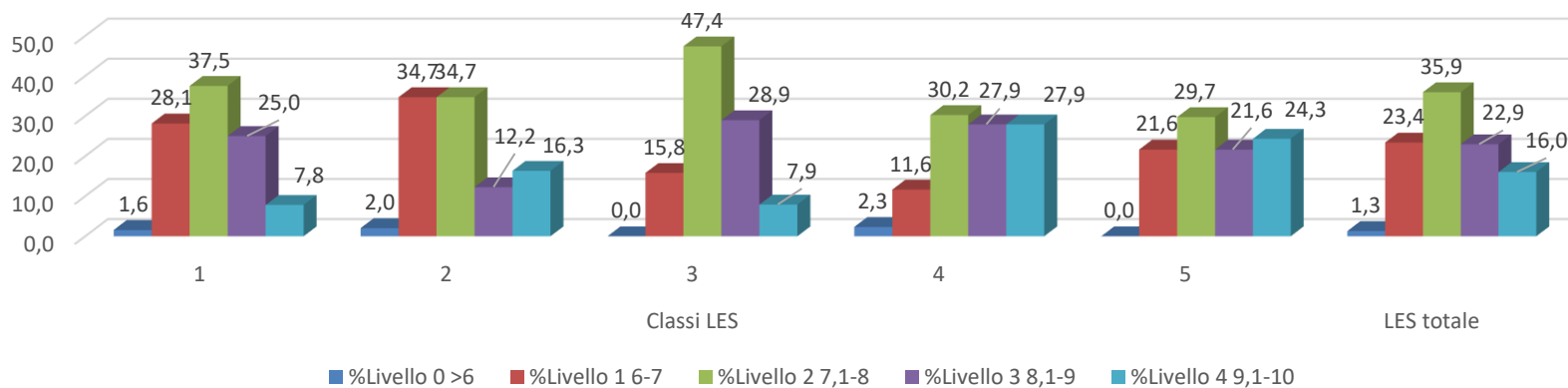
Risultati scolastici: livelli

Classico: percentuali alunni delle varie classi per livello medie voti finali a.s. 2024/2025



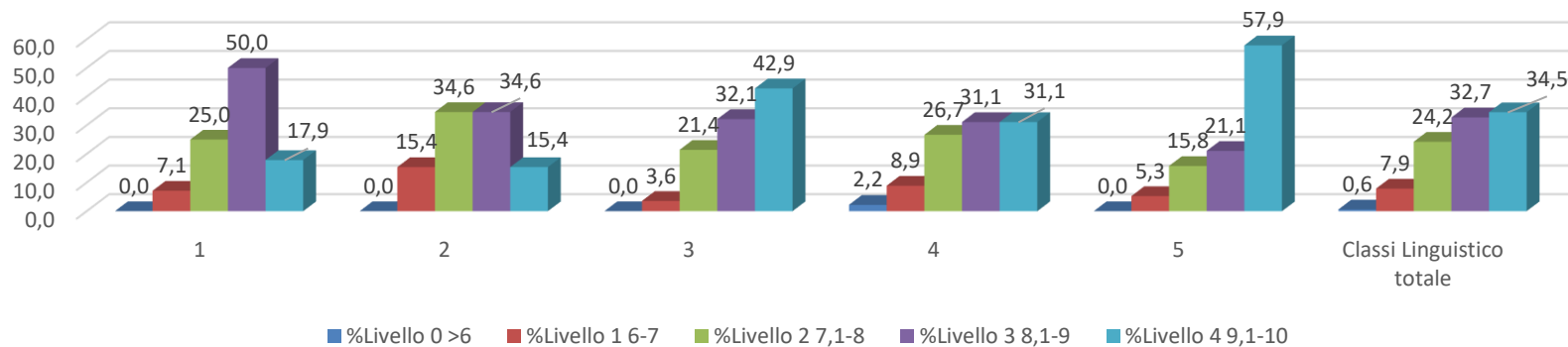
Al Liceo classico si può osservare che il **livello 4**, con medie superiori al 9, **cresce progressivamente al triennio**. Globalmente nelle classi **prevale il livello 3**, con medie tra 8 e il 9.

LES: percentuali alunni delle varie classi per livello medie voti finali a.s. 2024/2025



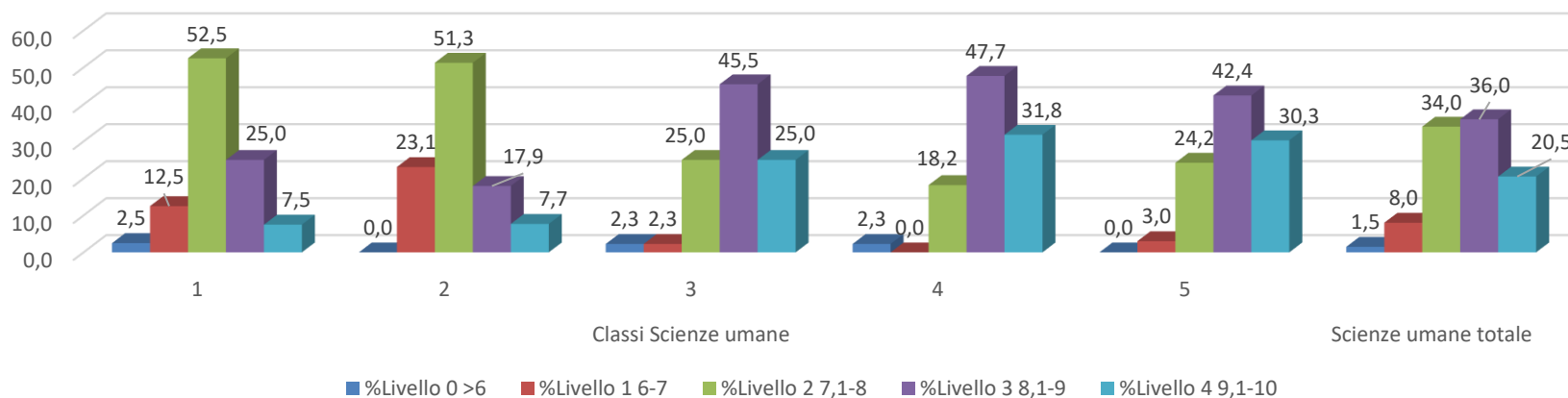
Al LES **il livello 4**, con medie finali al di sopra del 9, è più **alto nelle quarte e nelle quinte**. Globalmente il **livello più alto nelle classi è il 2**, con voti tra 7 e 8.

Linguistico: percentuali alunni delle varie classi per livello medie voti finali a.s. 2024/2025



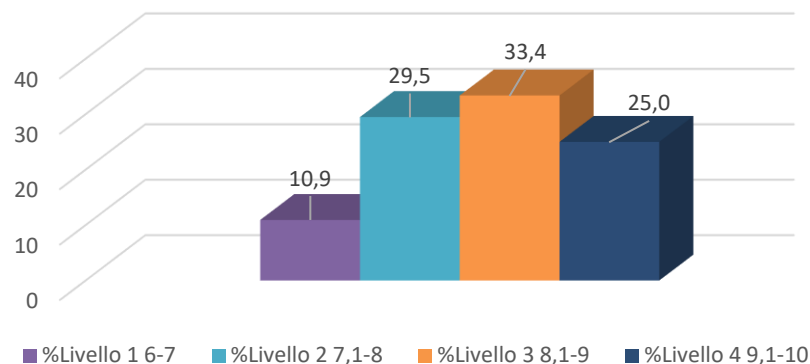
Al Liceo Linguistico il livello 4 è più alto nelle quinte, mentre globalmente nelle classi i livelli 3 e 4 sono quelli con percentuali più alte.

Scienze umane: percentuali alunni delle varie classi per livello medie voti finali a.s. 2024/2025



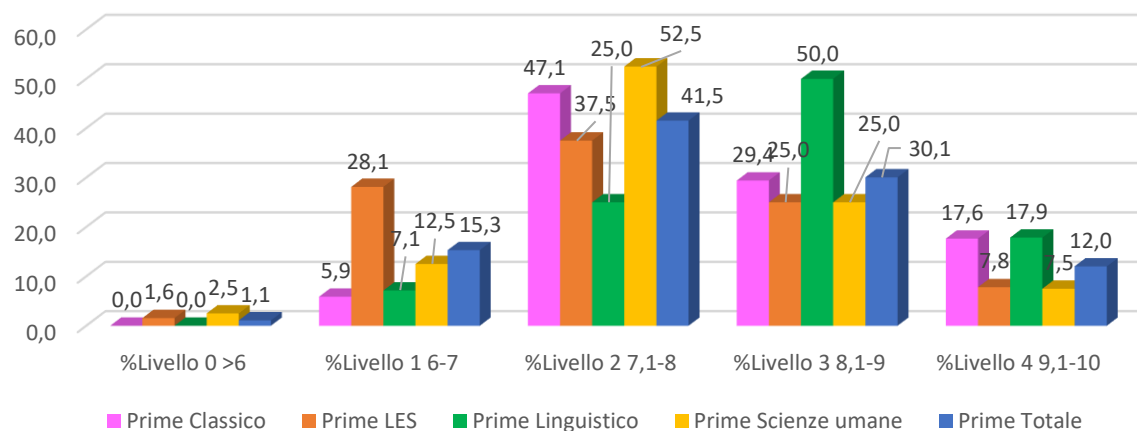
Al Liceo delle Scienze Umane il livello 4, con medie finali al di sopra del 9, e il livello 3 crescono sensibilmente al triennio. Globalmente le percentuali più alte sono quelle dei livelli 2 (voti tra 7 e 8) e 3 (voti tra 8 e 9).

Percentuali alunni di tutta la scuola livelli
medie voti finali a.s. 2024/2025



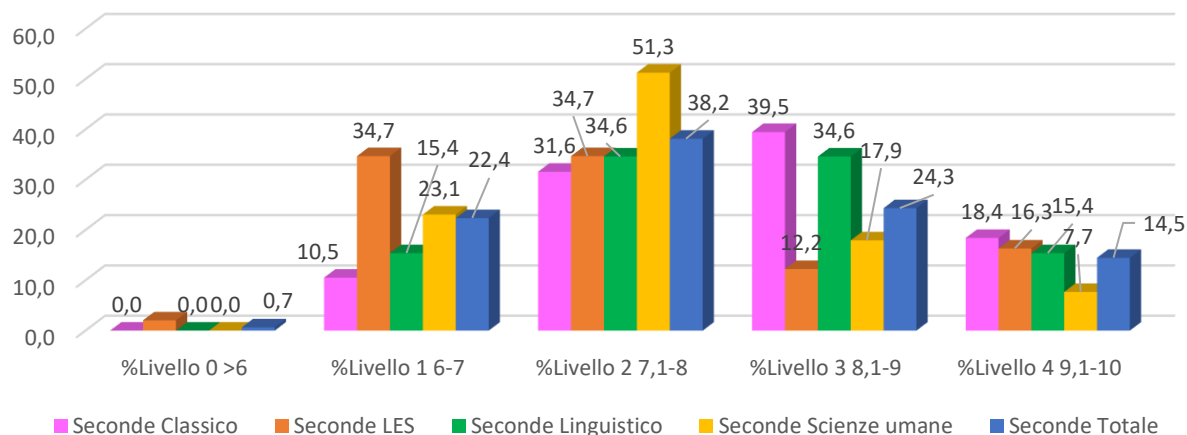
Considerando i dati di tutte le classi e gli indirizzi, la percentuale più alta è quella degli alunni con medie finali di livello 3, comprese tra 8 e 9.

Classi prime: percentuali alunni per livello medie voti finali
a.s. 2024/2025



Nelle classi prime il livello 3 (medie tra 8 e 9) è più alto al Linguistico, dove è raggiunto dal 50% degli alunni delle classi prime, e il livello 4, con medie al di sopra del 9, è più frequente al Classico e al Linguistico.

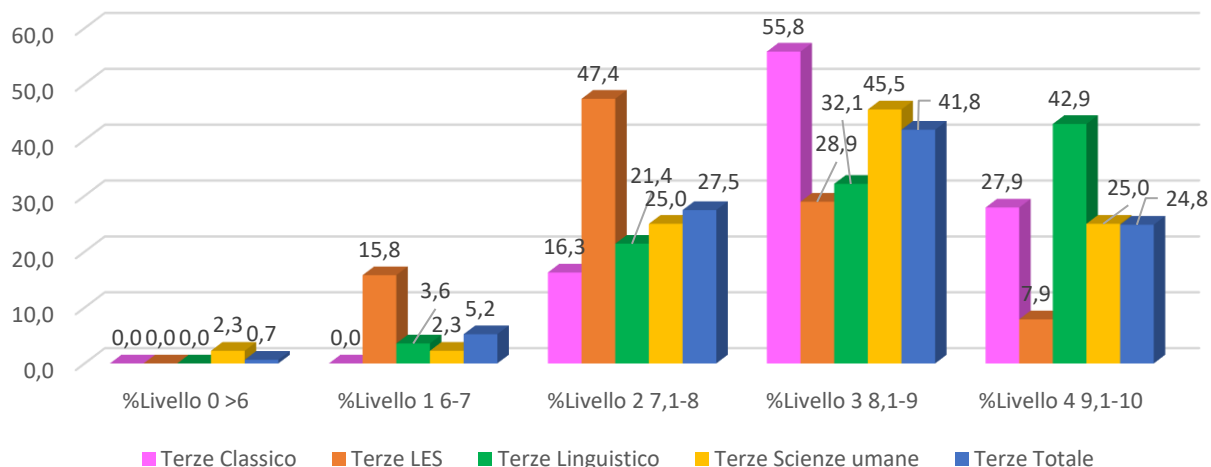
Classi seconde: percentuali alunni per livello medie voti finali a.s. 2024/2025



Nelle **classi seconde** invece **il livello 4 ha percentuali simili** nei vari indirizzi, **tranne che alle Scienze Umane**. La percentuale più alta del **livello 3 si registra al Classico** (39,5% degli studenti). Al biennio, inoltre, **le percentuali del livello 1 (medie tra 6 e 7) sono più alte al LES**, ma in seconda la stessa percentuale del 34,7% si osserva anche per gli **alunni con medie tra 7 e 8**.

La stessa media, quella del livello 2, è globalmente la più diffusa tra gli studenti del biennio.

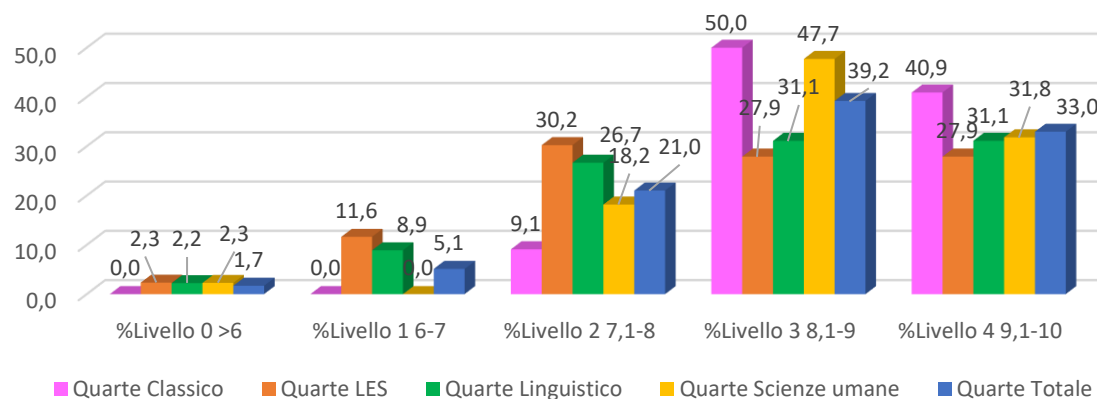
Classi terze: percentuali alunni per livello medie voti finali a.s. 2024/2025



Nelle **classi terze** **le medie tra 8 e 9 (livello 3)** sono più frequenti al **Classico** (55,8% degli alunni), mentre le **medie al di sopra del 9** sono molto più frequenti al **Liceo Linguistico** (42,9%).

Al **LES** in questo caso prevale **il livello 2** con ben **il 47,4%** degli studenti che ha ottenuto una media finale compresa tra 7 e 8.

Classi quarte: percentuali alunni per livello medie voti finali
a.s. 2024/2025

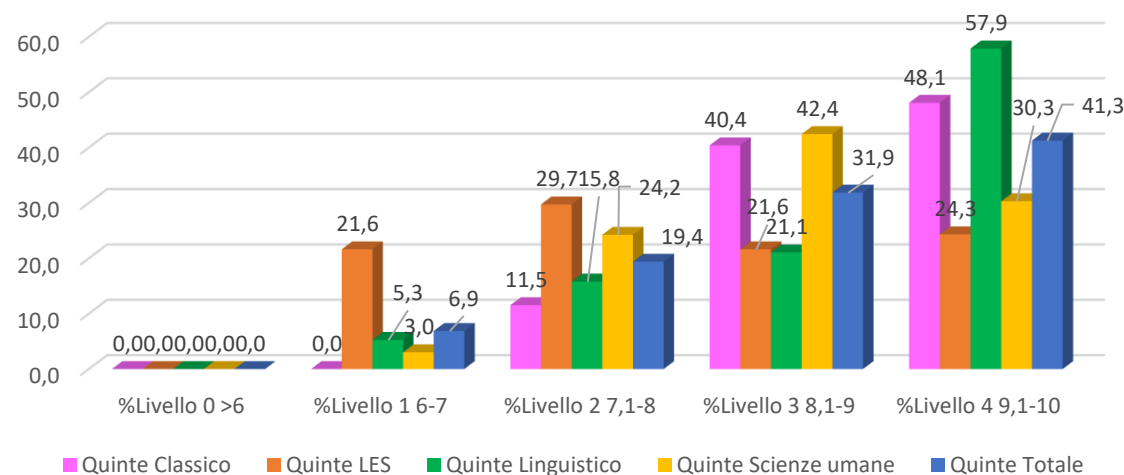


Nelle **classi quarte** il **livello 3 e 4** è più diffuso al **Classico**. Il dato delle medie tra 8 e 9 è anche **molto alto al Liceo delle Scienze Umane**.

Al **LES** hanno percentuali simili le fasce di alunni con medie tra 7 e 8, 8 e 9 e oltre il 9.

Globalmente nelle **classi terze e quarte**, se si contano tutti gli studenti di tutti gli indirizzi, il **livello più diffuso è quello degli studenti del livello 3** (medie tra 8 e 9).

Classi quinte: percentuali alunni per livello medie voti finali
a.s. 2024/2025

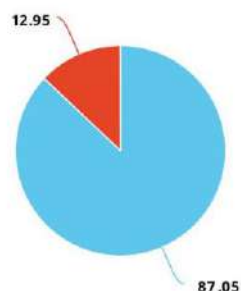


Infine, nelle **classi quinte**, è al **Liceo Linguistico** che si registra la **percentuale più alta di medie al di sopra del 9**. Il **livello 4** è in generale il più alto nelle quinte. Il **livello 3** (medie comprese tra 8 e 9) presenta percentuali **simili al Liceo Classico e alle Scienze Umane**, mentre al **LES prevale il livello 2** (29,7% degli studenti).

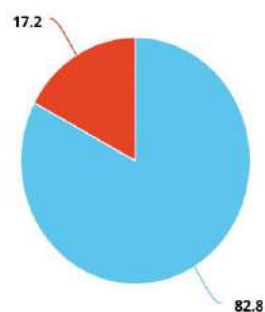
tab. 2 - Numero di immatricolati per anno accademico, gruppo disciplinare del corso di studio e genere										
Area disciplinare	Gruppo disciplinare	anno accademico								
		2020/2021			2021/2022			2022/2023		
		maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale
Artistica, Letteraria ed Educazione	Arte e Design	3.851	8.640	12.491	3.441	8.168	11.609	3.663	8.793	12.456
Artistica, Letteraria ed Educazione	Educazione e Formazione	1.016	14.907	15.923	978	14.703	15.681	1.013	15.063	16.076
Artistica, Letteraria ed Educazione	Letterario-Umanistico	5.659	9.338	14.997	5.432	9.351	14.783	5.850	9.971	15.821
Artistica, Letteraria ed Educazione	Linguistico	3.964	17.638	21.602	3.483	14.650	18.133	3.106	12.704	15.810
Economica, Giuridica e Sociale	Economico	28.414	22.275	50.689	27.673	21.368	49.041	28.026	21.889	49.915
Economica, Giuridica e Sociale	Giuridico	8.283	14.878	23.161	8.251	15.645	23.896	8.832	15.781	24.613
Economica, Giuridica e Sociale	Politico-Sociale e Comunicazione	10.563	17.641	28.204	9.495	17.674	27.169	9.760	18.003	27.763
Economica, Giuridica e Sociale	Psicologico	2.182	8.654	10.836	2.335	8.967	11.302	2.951	11.167	14.118
Sanitaria e Agro-Veterinaria	Agrario-Forestale e Veterinario	4.417	3.710	8.127	3.890	3.357	7.247	3.561	3.229	6.790
Sanitaria e Agro-Veterinaria	Medico-Sanitario e Farmaceutico	9.582	23.757	33.339	9.997	24.482	34.479	10.640	25.213	35.853
Sanitaria e Agro-Veterinaria	Scienze motorie e sportive	9.103	3.607	12.710	8.953	3.185	12.138	9.155	3.234	12.389
STEM	Architettura e Ingegneria civile	5.776	4.565	10.341	6.037	4.812	10.849	6.094	5.356	11.450
STEM	Informatica e Tecnologie ICT	7.178	1.104	8.282	7.685	1.288	8.973	7.793	1.406	9.199
STEM	Ingegneria industriale e dell'informazione	31.211	9.748	40.959	30.786	9.714	40.500	31.018	9.958	40.976
STEM	Scientifico	15.470	23.220	38.690	14.728	22.137	36.865	14.708	21.880	36.588
TOTALE		146.669	183.682	330.351	143.164	179.501	322.665	146.170	183.647	329.817

LA NOSTRA SCUOLA NEL COMPLESSO: aumentate le immatricolazioni nel campo psicologico, letterario-umanistico, economico, ecc. **Drastica riduzione** delle iscrizioni a facoltà del **settore medico-sanitario e farmaceutico**. Si registra un calo di **immatricolazioni all'università**.

Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022



Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2022/2023

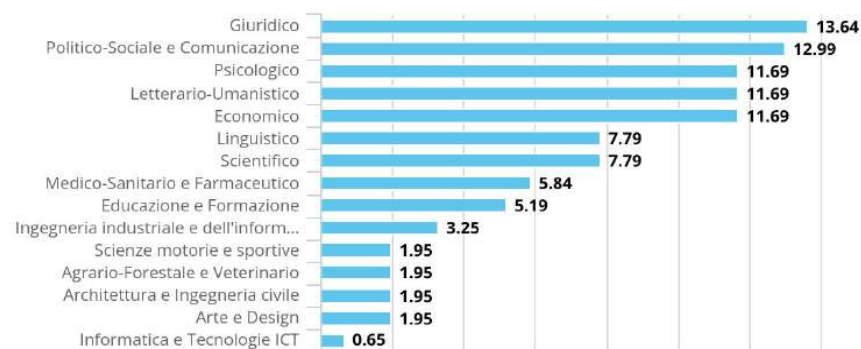


Immatricolati Non Immatricolati

Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022, per gruppi disciplinari (%)

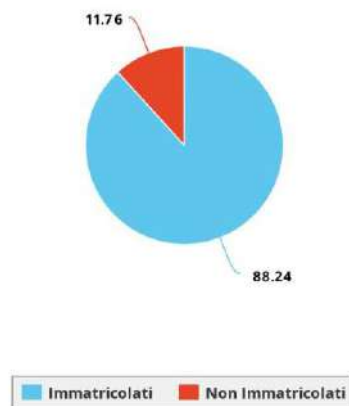


Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2022/2023, per gruppi disciplinari (%)

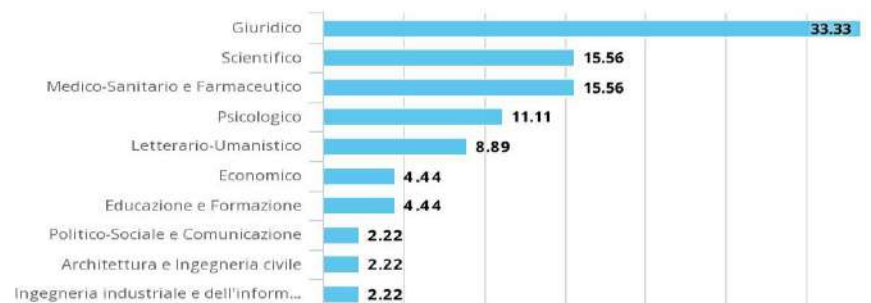


LICEO CLASSICO: quadruplicate le iscrizioni a facoltà del settore economico, si dimezzano quelle del campo scientifico, sono meno di un quinto quelle del campo medico-sanitario. Aumenta la percentuale del campo umanistico e sale in generale il numero di studenti che si sono immatricolati all'università, avvicinandosi al 100%.

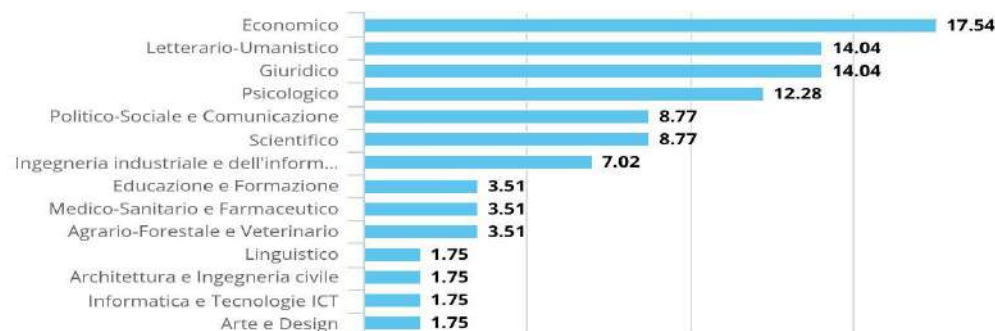
Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022



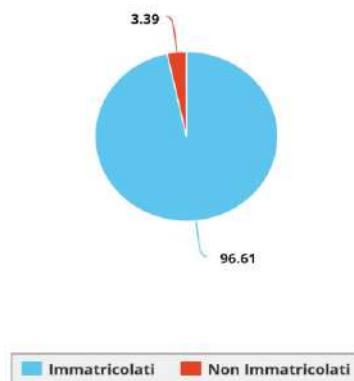
Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022, per gruppi disciplinari (%)



Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2022/2023, per gruppi disciplinari (%)



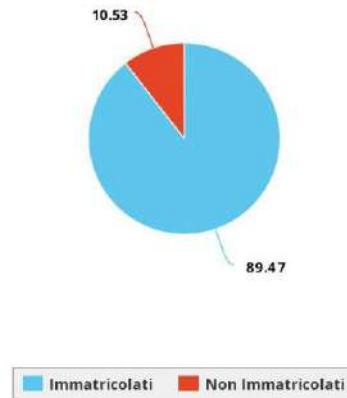
Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2022/2023



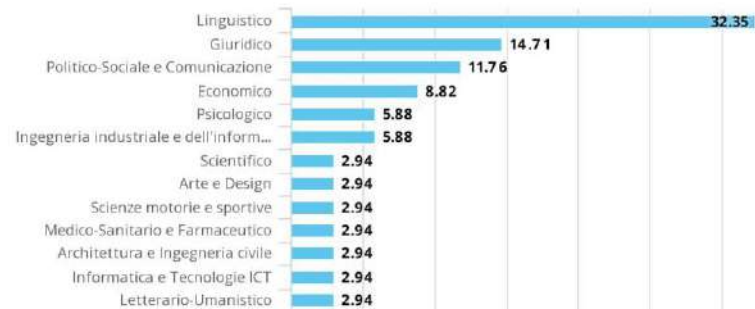
LICEO LINGUISTICO: aumentate le immatricolazioni nel campo politico-sociale e della comunicazione e anche nel **settore medico-sanitario e farmaceutico e scientifico.**

(ma il dato resta comunque basso). Raddoppia il numero di studenti che **non** proseguono gli studi rispetto all'anno precedente.

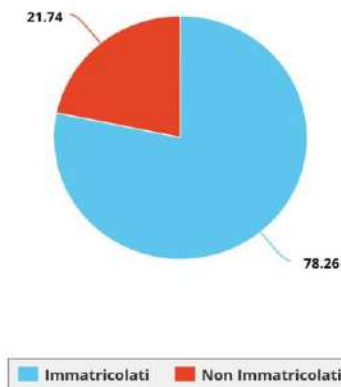
Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022



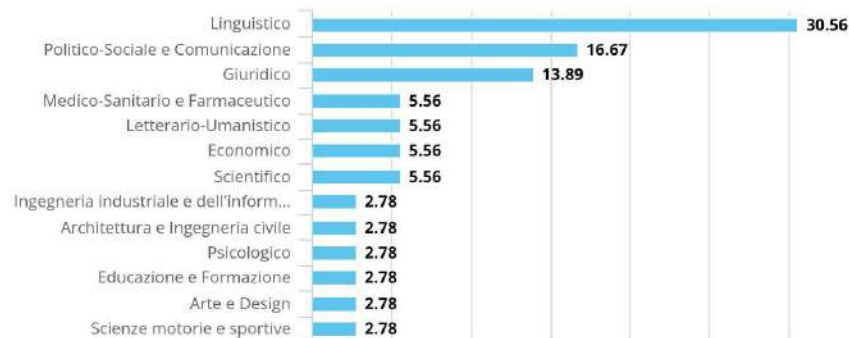
Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022, per gruppi disciplinari (%)



Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2022/2023

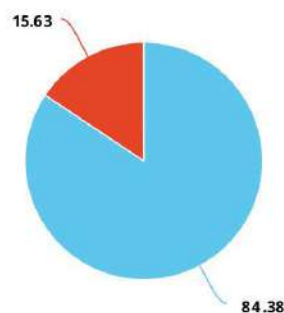


Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2022/2023, per gruppi disciplinari (%)

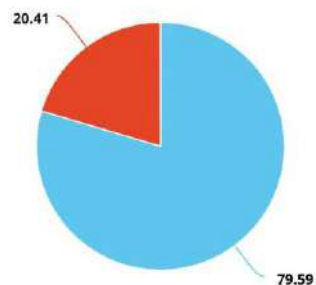


LICEO DELLE SCIENZE UMANE: raddoppiate le immatricolazioni nel campo psicologico e **scientifico**, quasi quintuplicate quelle del settore letterario-umanistico, aumentate quelle del campo politico-sociale e delle comunicazioni; lieve calo delle iscrizioni a facoltà di tipo **medico-sanitario e farmaceutico**. Si registra inoltre una diminuzione del numero di ragazzi che **proseguono gli studi** rispetto all'anno precedente.

Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022

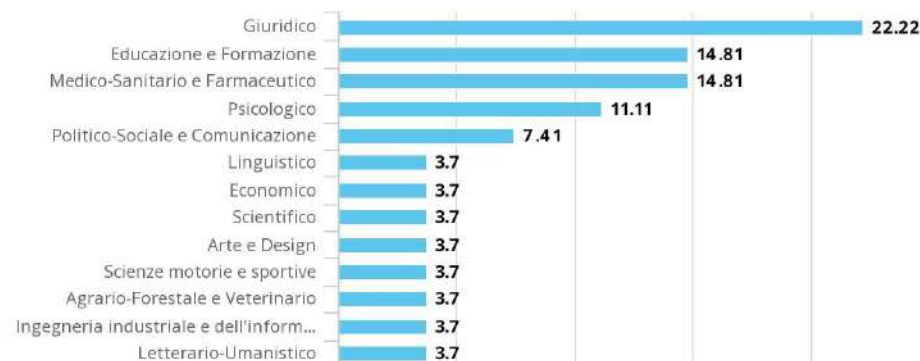


Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2022/2023

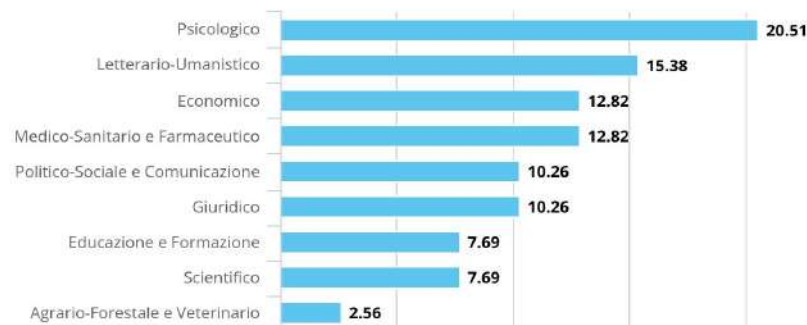


Immatricolati Non Immatricolati

Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022, per gruppi disciplinari (%)

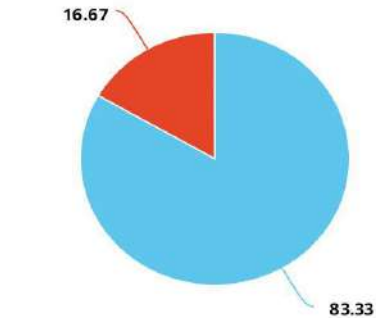


Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2022/2023, per gruppi disciplinari (%)

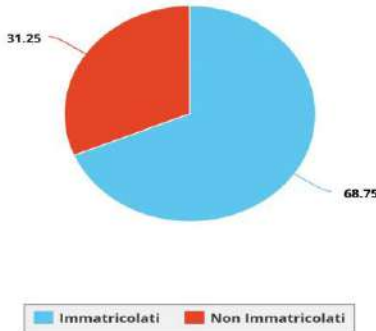


LES: anche qui [raddoppia](#) la percentuale di iscritti a facoltà del settore politico-sociale e della comunicazione, [lieve calo](#) nel settore giuridico, [scompare](#) dalle statistiche il campo medico-sanitario, ma [sale](#) la percentuale di immatricolati a **facoltà di tipo scientifico** (terzo settore più scelto dagli alunni del LES). [Raddoppia](#) però il numero di alunni che **non proseguono** gli studi.

Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022

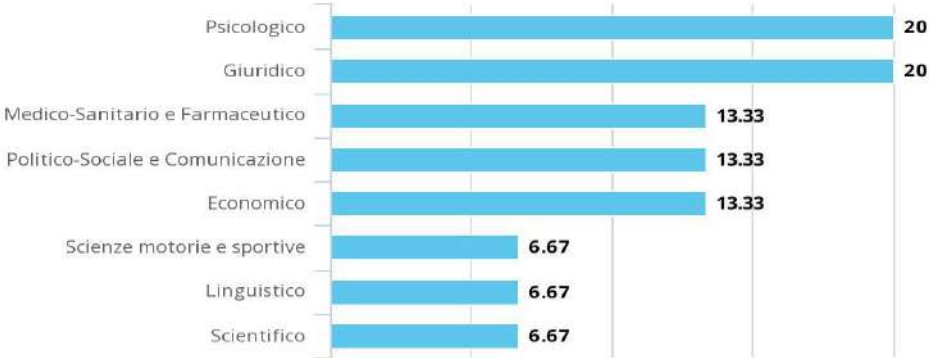


Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2022/2023

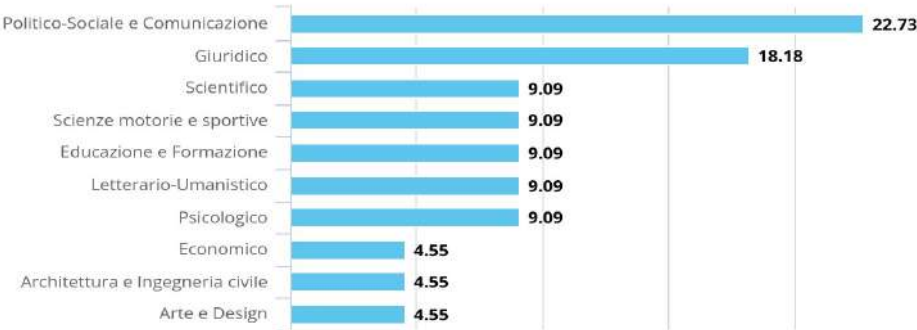


Immatricolati Non Immatricolati

Diplomati nell'a.s.2020/2021 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2021/2022, per gruppi disciplinari (%)



Diplomati nell'a.s.2021/2022 che si sono immatricolati all'università nell'a.a.2022/2023, per gruppi disciplinari (%)



Dati ministeriali sulle immatricolazioni dei diplomati degli anni 2022/2023 e 2023/2024: mancanti per il cambio di codice meccanografico